najah213.com · نجاح 213

﴿بســـــــــــــم الله الرحمن الرّحيم﴾

مقدّمـــــــــــــــــة:

الحمد للّه الذي أخرجنا .بهذا الدّين القويم .من ظلمات الجهل والوهم ، إلى أنوار المعرفة والعلم ، والصّلاة والسّلام على سيّد الخلق ، وحبيب الحق ، الذي أخرجنا .بسنته المطهرة .

لقد خلق اللّه الإنسان في أحسن تقويم ، وكرمه أعظم تكريم ، سخر له الكون تسخير تعريف وتكريم ، ووهبه نعمة العقل ، ليتعرف به على خالقه العظيم ، وجعل له فطرة سليمة تدله على خطئه الجسيم ،ومنحه حرية الإرادة ، ليثمن عمله ، كل ذلك ... ليعرف ربه فيعبده ، فيسعد بعبادته ، في الدنيا والآخرة ، فإن لم يبحث الإنسان عن الهدف الحقيقي الذي خُلق من أجله ، أو توهّم هدفاً آخر لم يُخلق له ، أو لم تأت حركته اليومية مطابقة للهدف الصحيح ، كان القلق والاضطراب ، وكان الضلال والشقاء ، وتحققت خسارة كبيرة أبدية.

قال تعالى :﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ ﴾((سورة الزمر : آية "9"))، وجعل منحة العلم أعظم النعم ، فقال تعالى:

﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ ((سورة النساء : آية " 113 "))

لذلك أوصي نفسي و أوصيكم أساتذتي الكرام بالعمل الجادّ، و البحث الدّائم و التّكوين المتكرّر، فتلامذتنا أمانة في أعناقنا لابد أن نوفيها حقّها.

إنّ هذا العمل الصغير وددنا منه نشر الفائدة، للزملاء الكرام، و الزميلات الكريمات، في حين أتمنى أن لا يكون سببا في اتّكال البعض من زملائنا وزميلاتنا الدّائم، على الغير، فبارك الله عليكم، و أتمنى أن يساعدكم، و نتمنّى منكم أضعف الإيمان دعاء بظهر الغيب .

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الأستاذ: معجوج حسام

ملمح تخرج المتعلّم من الطور الثالث الابتدائي (السنة الخامسة ابتدائي)	
الكفاءة الشاملة	في نهاية السّنة الخامسة من التّعليم الابتدائي يكون المتعلّم قادرا على التموقع في الزّمان، و يبدي الجماعيّة و ربطها بالحدث و الشّخصيّة في إطار سياقها الاجتماعي.
أدوات و مفاهيم المادّة	
الكفاءة الختامية	ينطلق من الزمن القريب لبناء كرونولوجيات تخص العصور التاريخية الكبرى وربط الشخصية التاريخية بعصرها.
مركبات الكفاءة	يتمرس على رسم لوحة كرونولوجية (العصور التاريخية الكبرى)./ يشرح دلالة تسمية العصر و يربط الشخصية التاريخية بعصرها مع نبذة عن حياتها.
التّاريخ العام	
الكفاءة الختامية	يعبّر عن رفضه لكل أشكال الاحتلال و الاستغلال من خلال أمثلة تخصّ الاستعمار الأوروبي لبلدان إفريقية.
مركبات الكفاءة	يعتمد نصوصا ملائمة لشرح مفهوم الاستعمار./ يشخّص مظاهر الاستعمار و يصنّف انعكاساته السّلبيّة على البلدان المستعمرة./ يقدّم أمثلة عن الاستعمار في كلّ من أفريقيا و المغرب الإسلامي.
التّاريخ الوطني	
الكفاءة الختامية	ينطلق من سندات مرجعيّة للتعبير عن اعتزازه بمآثر و بطولات شعبية أثناء المقاومة الوطنية و الثورة التحريرية من أجل استرجاع السّيادة الوطنيّة.
مركبات الكفاءة	ينطلق من خريطة لمجالات الثّورات الشعبية لربط المقاومة بأبطالها البارزين(دراسة شخصية تاريخية على الخيار)./ينطلق من خريطة بأماكن اندلاع الثّورة التحريرية الكبرى لشرح دلالات الجدث./ يربط العلاقة بين البطولات الشّعبيّة و تسجيل الثّورة للانتصارات على العدو (دراسة شخصية تاريخية على الخيار).

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

مـــــادّة التاريـــــخ

الأستاذ: معجوج حسام

Maadjoudi Houssam
najah213.com • نجاح 213

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول | **أدوات ومفاهيم الـــمادّة**

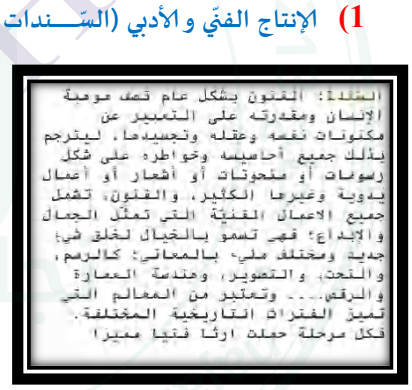
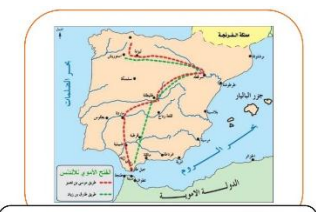
الميدان : أدوات و مفاهيم المادّة **النشاط :** تاريـــــــــخ

المحتوى : المعالم التّاريخية

الكفاءة الختامية : ينطلق من الزمن القريب لبناء كرونولوجيات تخص العصور التاريخية الكبرى وربط الشخصية التاريخية بعصرها.

مركبات الكفاءة: يتمرس على رسم لوحة كرونولوجية (العصور التاريخية الكبرى)./ يشرح دلالة تسمية العصر و يربط الشخصية التاريخية بعصرها مع نبذة عن حياتها.

مؤشرات الكفاءة : التعرف على المعالم التاريخية و مدى أهميتها في تاريخ البشر

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	➢ أجيب: - إلى أين تنظم الرحلات المدرسية غالبا ؟ ➢ الوضعية المشكلة الجزئية: - في رحلة مدرسية إلى مدينة تيمقاد الأثرية و الّتي تقع بولاية باتنـة ، و التي تعرفنا فيها أنها من أقدم المدن الأثرية المحمية عالميا ، و من معالمها : المسرح الروماني ، معبد سيريس ، المكتبة ، قوس النصر. ➢ التعليمة: - هل زرتم تيمقاد من قبل؟ في رأيكم ما الفائدة من زيارة مثل هذه المناطق؟	يجيب عن الأسئلة و يقرأ و يفهم السّند.
مرحلة بناء التعلّمات	➢ **استكشاف المعارف:** • لحل الوضعية المشكلة الجزئية تمّ اقتراح ما يلي: **1)** الإنتاج الفنّي و الأدبي (السّـــندات 01، 02، 03، 04، 05):  السّند1: الفنون بشكل عام تعد موهبة الإنسان ومقدرته على التعبير عن مكنونات نفسه وعقله وتجسيدها، ليترجم بذلك جميع أحاسيسه وخواطره على شكل رسومات أو منحوتات أو أشعار أو أعمال يدوية وغيرها الكثير، والفنون: تشمل جميع الاعمال الفنيّة التي تمثّل الجمال والإبداع؛ فهي تسمو بالخيال لخلق شيء جديد ومختلف عليّ بالمعاني؛ كالرسم، والنحت، والتصوير، وهندسة المعمارة والرقص.... وتعتبر من المعالم التي تميز الفتراة التاريخية المختلفة. فكل مرحلة حملت ارثا فنيا مميزا  السّند2: فن الزخرفة والنحت من التاريخ الإسلامي (القرن 14)  السّند3: منحوتات صالة الثيران الكبيرة بكهف لاسكو (قبل) 17.500 سنة  السّند4: من أشهر الاعمال الفنية عبر التاريخ لوحة الموناليزا للفنان الإيطالي ليوناردو دافنشي 1503م  السّند5: أهم الآلات الموسيقية لسنة 1770 م ➢ الأسئلة: - اقرأ السّند 01، ماذا نعني بكلمة فنون؟ - أُذكر بعض أنواع الفنون. - لاحظ السندات 02، 03، 04، 05، ثم أعط لنا لكل نوع من الفنون مثالا عنه. - هل رأيت منحوتات أو أعمالا فنية مرسومة أو زخرفات من قبل؟ سمّ لنا بعضا منها. **2)** الأحداث التّاريخية (السّـــندات 06، 07، 08): السّند6 سجل التّاريخ الإنساني كثيرا من الأحداث التي مرّت على البشريّة منذ أن خلق الله تعالى آدم عليه السّلام إلى يومنا الحاضر، وقد اختلفت أهميّة الأحداث التي حصلت عبر التّاريخ فمنها ما كان ذا أهميّة كبيرة وأثّر في المشهد الإنساني تأثيرا كبيرا، ومنها ما كانت أحداثًا عابرة مرّت مرور الكرام فلم تسجّل في سفر التّاريخ  السّند7: اكتشاف كريستوف كولومبوس لأمريكا 1492م  السّند8:خريطة الفتح الأموي الإسلامي لشبه جزيرة أيبيريا (الاندلس) 92هـ \ 107هـ - 711م \ 726م ➢ الأسئلة: - لاحظ السّندات 06، 07، و08 ثمّ أجب.	يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة. يجيب عن الأسئلة. يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول	أدوات ومفاهيم الـــمادّة

- ماهي الأحداث الّتي يسجّلها البشر في سفر التّاريخ؟
- هل تستطيع ذكر بعض الأحداث الّتي تعرفها وقد سجلت بالتّاريخ؟
- ماهي الأحداث الموجودة بالسندين، 07 و 08؟

يجيب عن الأسئلة.

3) الشّخصيات التّاريخية (السّـــندات ،09، 10، 11):

يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة.




السند10 :طارق بن زياد جزائري الأصل فاتح الأندلس 670م/720م


السند11: الأمير عبد القادر الجزائري

الأسئلة:

- لاحظوا السند 09، من يقرؤه؟
- من هي الشّخصيات الّتي تشاهدونها في السندين 10، و 11؟
- ماذا تعرفون عن هاتين الشّخصيتين؟
- هل هنالك شخصيات أخرى تعرفونها؟ ما هي البطولات أو الأعمال الّتي قاموا بها ليخلّدوا في التّاريخ؟.

يجيب عن الأسئلة.

تعلمت: ماذا تعلّمنا اليوم؟

تعتبر الموارد التاريخية كالمنشآت والآثار والأبنية والخرائط عوامل مهمة في معرفة نمط الحياة المختلفة السائدة في فترة من فترات التّاريخ.

حتى يسهل عملية دراسة الفترات التاريخية تم تصنيف الموارد التاريخية الى معالم لكل منه مجالا خاصا أهمها

- الإنتاج الفني والأدبي: وهو كل ما تعلق بالإنتاجات الفنية والأدبية كالرسم والأدب والمسرح والعمارة ...
- الأحداث التّاريخية: تعتبر عاملا مهما في تحديد الفترات التاريخية وتمييزها
- الشّخصيات: تمتاز كل مرحلة بشخصيات تاريخية نبغت في ميدان من الميادين

يستنتج تعلّمت مما سبق من السّندات.

التّدريب و الاستثمار

تطبيق:

- **أُصنّف المعالم التّاريخية التّالية في الجدول/**

العمارة الإسلامية/ نقوش الطّاسيلي/ خير الدّين بربروس/ فتح القسطنطينية/ الثّورة الجزائرية/ احتلال الجزائر سنة 1830/ اكتشاف الكتابة/ ماسينيسا/ آثار تيمقاد/ آثار جميلة/ مصطفى بن بولعيد/ الموناليزا للفنان ليوناردو دافنشي.

الشّخصيات التاريخية	الأحداث التّاريخية	الإنتاج الأدبي و الفنّي
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------
----------	----------	----------

ينجز التمرينات.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول | **أدوات ومفاهيم الـمادّة**

الميدان : أدوات و مفاهيم المادّة **النشاط :** تاريـــــــــخ

المحتوى : المراحل التّاريخية.

الكفاءة الختامية : ينطلق من الزمن القريب لبناء كرونولوجيات تخص العصور التاريخية الكبرى وربط الشخصية التاريخية بعصرها.

مركبات الكفاءة: يتمرس على رسم لوحة كرونولوجية (العصور التاريخية الكبرى)./ يشرح دلالة تسمية العصر و يربط الشخصية التاريخية بعصرها مع نبذة عن حياتها.

مؤشرات الكفاءة : التعرف على المراحل التاريخيةوما تركه الأجداد، وكذلك ما مر به البشر من تغيرات.

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمي	التقويم
مرحلة الانطلاق	➢ أتذكّر: - ماهو عنوان درسنا السابق؟ ➢ الوضعية المشكلة الجزئية: - نظرا لطول الفترة التي عاش فيها الإنسان على سطح الأرض ، لجأ المؤرخون إلى تقسيم هذه الفترة إلى مراحل متباينة و واضحة قصد تسهيل دراستها ، ➢ التعليمة: - ماهي هذه المراحل يا ترى ؟	يجيب عن الأسئلة و يقرأ و يفهم السّند.
مرحلة بناء التعلّمات	➢ **استكشاف المعارف:** • لحل الوضعية المشكلة الجزئية تمّ اقتراح ما يلي: 1) مرحلة التاريخ القديم (السّـــندات ،01، 02، 03، 04): السند1: تبدأ مرحلة التاريخ القديم من اكتشاف الكتابة حوالى 3200 سنة ق.م إلى سقوط روما على يد القبائل الجرمانية 476 م  ➢ الأسئلة: - اقرأ السّند 01، ماذا نعني بمرحلة التّاريخ القديم؟	يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة. يجيب عن الأسئلة.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول	أدوات ومفاهيم الـــمادّة

- ماهي الفترة الزمنية الّتي نطلق عليها بمرحلة التّاريخ القديم؟.
- لاحظ السندات 02، 03، 04، ثم حاول استخلاص ملامح هذه المرحلة التّاريخية.
- أُذكر بعض المخلّفات التّاريخية منمباني و عمارات و فنون وغيرها من الأمور تنتمي إلى هذه المرحلة التاريخية.

➢ خلاصة:

تبدأ مرحلة التاريخ القديم من اكتشاف الكتابة حوالى 3200 سنة ق.م إلى سقوط روما على يد القبائل الجرمانية 476 م

2) مرحلة التّاريخ الوسيط (السّـــندات ،01، 02، 03، 04):

السند1: تبدأ مرحلة التاريخ الوسيط من سقوط روما سنة 476م إلى فتح القسطنطينية عام 1453م



السند2: موقعة أدرنة هو اسم المعركة التي دارت قرب منطقة أدرنة وقد دارت هذه المعركة بين القوط الغربيين من جهة و الإمبراطورية الرومانية من جهة أخرى و انتهت بإبادة الجيش الروماني

السند3



السند4

➢ الأسئلة:

- اقرأ السّند 01، ماذا نعني بمرحلة التّاريخ الوسيط؟
- ماهي الفترة الزمنية الّتي نطلق عليها بمرحلة التّاريخ الوسيط؟.
- لاحظ السّندات 02، 03، و04 ثمّ أجب.
- ماهي الأحداث الّتي تسجّلها السندات؟
- هل تستطيع ذكر بعض الأحداث الّتي تعرفها وقد سجلت بهذه المرحلة؟

➢ خلاصة:

تبدأ مرحلة التاريخ الوسيط من سقوط روما سنة 476م إلى فتح القسطنطينية عام 1453م

3) مرحلة التّاريخ الحديث (السّـــندات ،01، 02، 03):

يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة.

يجيب عن الأسئلة.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول	أدوات ومفاهيم الـــمادّة

السند01: تبدأ مرحلة التاريخ الحديث من فتح القسطنطينية سنة 1453م الى قيام الثورة الفرنسية





➢ الأسئلة:

- اقرأ السّند 01، ماذا نعني بمرحلة التّاريخ الحديث.
- ماهي الفترة الزمنية الّتي نطلق عليها بمرحلة التّاريخ الحديث؟
- لاحظوا السند 02، من يقرؤه؟ هل تعرفون من فتح القسطنطينية؟ متى تمّ ذلك؟
- من يقرأ السّند 03؟ ماذا فهمتم منه؟
- ماذا تعرفون عن محمّد الفاتح؟
- هل هنالك شخصيات أخرى تعرفونها وقد خلّد اسمها في هذه المرحلة التاريخية؟

➢ خلاصة:

تبدأ مرحلة التاريخ الحديث من فتح القسطنطينية سنة 1453م الى قيام الثورة الفرنسية

4) مرحلة التّاريخ المعاصر (السّـــندات ،01، 02، 03):

السند01 :تبدأ مرحلة التاريخ المعاصر من الثورة الفرنسية سنة 1789م الى يومنا هذا



يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة.

يجيب عن الأسئلة.

يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول	أدوات ومفاهيم الـمادّة



➢ الأسئلة:

- اقرأ السّند 01، ماذا نعني بمرحلة التّاريخ المعاصر.
- ماهي الفترة الزمنية الّتي نطلق عليها بمرحلة التّاريخ المعاصر؟.
- لاحظوا السند 02، من يقرؤه؟ هل تعرفون ماهي الثّورة الفرنسية؟ متى اندلعت؟
- متى انتهت هذه الثورة؟
- ماهي أسباب اندلاع الثورة الفرنسية؟
- ماهي نتائج هذه الثّورة أو بمعنى آخر ماذا حقّقت هذه الثّورة؟
- اقرأ السّنجد 03، ثمّ سمّ المراحل الّتي مرّت بها هذه الثورة.
- من هو الملك الفرنسي الّجي اندلعت في فترة حكمه هذه الثّورة؟

➢ خلاصة:

تبدأ مرحلة التاريخ المعاصر من الثورة الفرنسية سنة 1789م الى يومنا هذا

يجيب عن الأسئلة

تعلمت: ماذا تعلّمنا اليوم؟

يقسم المؤرخون المراحل التاريخية الى مراحل متباينة وهي:

1_ مرحلة التاريخ القديم من اكتشاف الكتابة حوالي 3200 ق.م إلى سقوط روما على يد القبائل الجرمانية سنة 476 م

2-مرحلة التاريخ الوسيط من سقوط روما سنة 476 م إلى فتح القسطنطينية على يد العثمانيين عام 1453 م

3-مرحلة التاريخ الحديث تبدأ من فتح القسطنطينية سنة 1453 م إلى قيام الثورة الفرنسية سنة 1789 م

4-مرحلة التاريخ المعاصر تبدأ من الثورة الفرنسية سنة 1789 م إلى يومنا هذا.

يستنتج تعلّمت مما سبق من السّندات.

التّدريب و الاستثمار

تطبيق:

- أُرسم سلّما زمنيا يمثل المراحل التاريخية و فتراتها بالتّرتيب.



ينجز التمرينات.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول | **أدوات ومفاهيم الـمادّة**

الميدان : أدوات و مفاهيم المادّة **النشاط :** تاريـــــــــخ

المحتوى : معالم ومميّزات المراحل التّاريخية

الكفاءة الختامية : ينطلق من الزمن القريب لبناء كرونولوجيات تخص العصور التاريخية الكبرى وربط الشخصية التاريخية بعصرها.

مركبات الكفاءة: يتمرس على رسم لوحة كرونولوجية (العصور التاريخية الكبرى)./ يشرح دلالة تسمية العصر و يربط الشخصية التاريخية بعصرها مع نبذة عن حياتها.

مؤشرات الكفاءة : استغلال الآثار و الوثائق المرتبطة بكل مرجلة تاريخية لرسم لوحة كرونولوجية مع إبراز دلالتها ومميزات تلك الفترات من التّاريخ مع فهم مدقّق لمعنى الكرونولوجيا التاريخية.

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	➢ أتذكّر: - ماهو عنوان درسنا السابق؟ ➢ الوضعية المشكلة الجزئية: - تمتاز كلّ مرحلة من مراحل التّاريخ بأحداث و معالم خاصّة بها، تجعلها مختلفة عن المراحل الأخرى. ➢ التعليمة: - ما هي مميّزات كل مرجلة و ما معالمها التّاريخية؟	يجيب عن الأسئلة و يقرأ و يفهم السّند.
	➢ **استكشاف المعارف:** • لحل الوضعية المشكلة الجزئية تمّ اقتراح ما يلي: 1) مميّزات مرحلة التاريخ القديم (السّـــندات 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07، 08، 09): **السند1** الحضارات القديمة هو مصطلح يشير إلى الحضارات التي كانت موجودة في العالم القديم (أفريقيا وآسيا وأوروبا) وقبل اكتشاف قارة أمريكا أي الحضارة التي تأسست منذ 3 000 سنة قبل الميلاد. وقد شهدت هذه الحضارات توسعا تاريخيا كبيرا وتطورا حضاريا واسعا في مجال العلوم والفنون وتطور المجتمعات  **السند2:** لحضارة المصرية امتد وجودها منذ عام 3150 قبل الميلاد إلى عام 50 ميلادي و قد شهدت تقدم عمراني كبير و اشتهرت بالطب و العلاج بالسحر و حكمها عدة أسر و أطلق عليهم اسم الفراعنة اتبعوا عدة عبادات كعبادة الآلهة و التوحيد و عبادة الشمس و معالمها الحضارية لاتزال قائمة إلى يومنا هذا و أبرزها الأهرامات المصرية  **السند3:** الرومان هم شعب هاجر من شرق أوروبا إلى الجزر الإيطالية ابتداء من 1200 ق.م أي القرن الثاني عشر قبل الميلاد وقاموا بتأسيس مدينة روما واهتموا بالمؤسسات السياسية والعسكرية والاجتماعية والثقافية وبدأ بالتوسع التدريجي وأسس دولة سيطرت على جزء كبير من أوربا واسيا و شمال افريقيا  **السند4:** الحضارة اليونانية أو الإغريقية وقد امتدت منذ عام 800 قبل الميلاد ميلادي واشتهر عنها القوة العسكرية والتنظيمات وسن القوانين والأنظمة **السند5:** مع تطور حياة الإنسان الأول وتكوين المجتمعات البشرية، وجد الإنسان نفسه غير قادر على التفاهم مع الآخرين فاهتدى إلى اللغة وعايش المجتمعات الأخرى. فاخترع الكتابة لحفظ إنتاجه الفكري وميراثه الثقافي والعلمي من الاندثار ولتتوارثه الأجيال اللاحقة  **السند6:** في عصر الفراعنة استعملت الهيروغليفية لنقش أو زخرفة النصوص الدينية على جدران القصور والمعابد والمقابر وأسطح التماثيل والألواح الحجرية المنقوشة والألواح الخشبية الملونة  **السند 7:** كتابة فينيقية	يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول	أدوات ومفاهيم الـمادّة

	السند 8: يعتبر بروز الديانات السماوية كالمسيحية و اليهودية من أبرز السمات التي تميز مرحلة التاريخ القديم  السند 9: مولد النبي عيسى عليه السلام هو بداية التقويم الميلادي ➢ الأسئلة: - اقرأ السّند 01، ماذا نعني بالحضارات. - اقرأ السند 02، ماهي الحضارة الّتي تمتاز ببناء الأهرانات؟ بماذا اشتهرت الحضارة المصرية؟ - لاحظ السّند 03، منهم الرّومان؟ ماهي المناطق الّتي سيطرت عليها الإمبراطورية الرّومانية؟ - لاحظ السّند 04، أين ظهرت الحضارة اليونانية؟ كيف تسمّى أيضا؟ بماذا اشتهرت؟ - لاحظ السندات 05، 06، 07، ماهي فائدة ابتكار اللغة و الكتابة؟ ماهي الكتابات الموضّحة في السندات؟ أين ظهرت الهيروغليفية؟ . - لاحظ السندات 08، 09، من هو سيّدنا عيسى، ماهي الدّيانة الّتي جاء بها؟ ماهي الديانات السماوية المذكورة في السّندات. - فيم تتمثّل أهم معالم و مميّزات مرحلة التاريخ القديم؟	يجيب عن الأسئلة.
	تعلمت: ماذا تعلّمنا اليوم؟ • من معالم مرحلة التّاريخ القديم (320 ق.م – 476 م) و مميّزاته: - نشأة الحضارات و الامبراطوريات كالحضارة المصرية و الامبراطورية الإغريقية و الرّومانية. - اكتشاف الكتابة. - ظهور الجيانات السّماوسة كالمسيحية و اليهودية. - مولد سيّدنا عيسى عليه السّلام.	يستنتج تعلّمت مما سبق من السّندات.
التّدريب و الاستثمار	أقوّم تعلّماتي: • أجيب بنعم أوْ لاَ مما يلي: - الحضارة المصرية ظهرت في العصر الحديث. - من أهم معالم التّاريخ القديم هو اكتشاف الكتابة. - الإمبراطوية الرومانية من أكبر الامبراطوريات الّتي ظهرت في هذا العصر. - ظهور الدّيانة الإسلامية كان في العصر القديم.	ينجز التمرينات.
	2) مميّزات مرحلة التّاريخ الوسيط (السّـــندات 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07):  السند1 :شهدت أوربا مرحلة من التخلف و الركود ، حيث عرفت تلك المرحلة بعصر الظلمات فانتشر الجهل و انعدم التفكير المنطقي و تمتد تلك المرحلة من سقوط الإمبراطورية الرومانية الغربية سنة 476 على لغاية سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية سنة 1453على إيد الأتراك السند 2: الإيمان بالخرافات والغيبيات من مظاهر ثقافة عصور الظلام السند3: ظلت مدينة القسطنطينية مدة طويلة عاصمة للإمبراطورية الرومانية الشرقية حتى عام 1453م حين سقطت في أيدي العثمانيين، الذين كان لهم هدف من الاستيلاء على المدينة هو نشر الإسلام في أوروبا، حيث حاصرها السلطان العثماني بايزيد الأول سنة 1395م، وحاصرها كذلك ابنه موسى و السلطان مراد الثاني، ولكنهم لم يوفقوا لفتحها حتى جاء السلطان محمد الفاتح، فاستطاع بما أظهره من إحكام القيادة والسيطرة وحسن التنظيم وسرعة الخاطر، وقوة العزيمة، وما توفر له من عتاد ورجال أن يصل إلى فتح هذه المدينة 	يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول	أدوات ومفاهيم الـــمادّة

السند4: ولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بشعب بني هاشم بمكة في صبيحة يوم الاثنين التاسع من شهر ربيع الأول عام حادثة الفيل، ويوافق ذلك571 م

مع بداية دعوته صلى الله عليه وسلّم دخلت البشرية في مرحلة جديدة ستشهد سيطرة الدولة الإسلامية على مشارق الأرض ومغاربها

السند 5: اتساع رقعة الخلافة الإسلامية



السند6: تعتبر الحضارة العربية الاسلامية من أبرز الحضارات في تاريخ البشرية التي اتسمت بالإنسانية فكان عطاؤها الثرى في ميادين الفنون على اختلاف فروعها مما افاد الغرب لاحقاً، تفاعلت هذه الحضارة مع المعطيات الحضارية الاخرى فدرسها العرب بعملية ومع الزمن كان لهم دورهم المبتكر مميز الطابع في الفنون.



السند7: جامع القيروان بناه عقبة ابن نافع



السند8: المئذنة الملتوية (موجودة بالعراق) تعتبر واحدة من روائع الفن المعماري وقد بناها المسلمون في العهد العباسي

➢ الأسئلة:

- لاحظ السّندات 06، 02 ثمّ أجب. مرّت على أوروبا مرحلة سيئة جدا، بماذا كانت تسمى؟. ماهو الامتداذ الزّمني لتلك المرحلة؟
- لاحظ السّند 03، ماهو هدف إسقاط عاصمة البيزنطيين (القسطنطينية) من طرف العثمانيين؟ من هم السلاطين العثمانيين الّذين قاموا بمحاصرة القسطنطينية؟ من هو القائد العثماني الّذي فتح القسطنطينية؟ متى كان دلك؟
- لاحظ السند 04، ماهو الحدث العظسم الّي يتكلّم عنه السّند؟
- لاحظ السّندات 05، 06، 07، 08، بماذا اتّسمت الحضارة الإسلامية؟. هنالك مثالين من الفنون المعمارية بالسندات، أُذكرهما.
- فيم تتمثّل أهم معالم و مميّزات مرحلة التاريخ الوسيط؟

يجيب عن الأسئلة.

تعلمت: ماذا تعلّمنا اليوم؟

- من اهمّ معالم و مميّزات مرحلة التّاريخ الوسيط هي:
- فتح القسطنطينية عاصمة الإمراطورية الرومانية الشرقية (الامبراطورية البيزنطية).
- انتشار التّخلّف و الجهل و الظّلم في أوروبا.
- مولد النّبي محمد (ﷺ) .
- انتشار الفتوحات الإسلامية و ازدهار الحضارة الإسلامية في كلّ مجالات الحياة الادبية و الاجتماعية و السّياسية و الثّقافية و العلمية.

يستنتج تعلّمت مما سبق من السّندات.

التّدريب و الاستثمار

أقوّم تعلّماتي:

- أضع الكلمات في الفراغ المناسب: أوروبا، العمران، الوسيط، ازدهار، الفتوحات الإسلامية.
- تعتبر مرحلة التّاريخ ..... مرحلة ..... الحضارة الإسلامية في الوقت الّذي شهدت فيه ..... عصرا من الظّلمات، كما شهدت المرحلة مولد النّبي

ينجز التمرينات.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول	أدوات ومفاهيم الـــمادّة

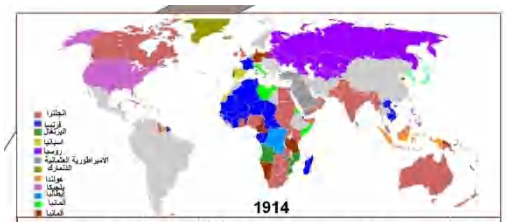
	محمّد(ﷺ) و انتشار ..... في شرق الأرض و مغاربها، لقد ازدهرت الحياة الثّقافية وشهدت رقيّا في ..... فقد غلب عليها طابع الزّخرفة.	
	3) مميّزات مرحلة التّاريخ الحديث (السّـــندات 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07):  السند1: النهضة الأوروبية هي تلك التطورات التي تزامن ظهورها مع سقوط القسطنطينية في عام 1453 م، حيث امتدت من العصور الوسطى وصولاً إلى العصور الحديثة، إذ تضمّنها نزوح للعلماء من موطن النهضة في إيطاليا ناقلين معهم التراث اليوناني والروماني، كما يمكن وصفها بأنها سلسلة من التيارات الثقافية والفكرية التي انطلقت من إيطاليا في مطلع القرن الرابع عشر، وبدأت رقعتها بالتوسع لتشمل كلاً من فرنسا، وإسبانيا، وألمانيا، وهولندا، وإنكلترا وباقي أنحاء أوروبا، حيث بدأ التحرر بشكل تدريجي من تلك القيود التي كانت تقيدهم في تفكيرهم ومعيشتهم في الفترة من القرن العاشر إلى القرن الخامس عشر الميلادي، وكان لهذه الحركة النهضوية دور كبير في رقي المجتمعات الأوروبية في مختلف المجالات الحياتية السند2: اختراع وانتشار آلة الطباعة من قبل الألماني يوهان غوتنبرغ واحد من أكثر الأحداث المهمة في الألفية الثانية بعد الميلاد، حيث تعتبر آلة الطباعة نقلة ثورية في طريقة البشر السند3: عرفت العصور الوسطى ما يسمى بالكشوفات الجغرافية وهي رحلات قام بها الأوربيون لاكتشاف العالم الجديد واستغلال الموارد. وقد أسفرت حركة الكشوف الجغرافية عن نتائج عديدة، كان لها آثار بالغة الأهمية في حياة أوروبا والعالم في العصر الحديث، فقد ساعد الاتصال بين أوروبا والعالم الجديد، على تقدّم المعارف والعلوم، فقد فتحت الكشوف الجغرافية آفاقا واسعة أمام العلماء، لمزيد من البحث العلمي  السند4: مسار رحلة اكتشاف كريستوف كولومبس لأمريكا  السند5: دبّ الضعف في أوصال دولة الإسلام في الأندلس، وسرى الوهن في أطرافها، وراح العدو يتربص بها، وينتظر تلك اللحظة التي ينقضّ فيها على الجسد الواهن فشهد الحضارة الإسلامية ركودا وانحطاطا تم سقوط غرناطة في 2ربيع الأول عام 897هـ ما يوافق 2يناير 1492  السند7: مصنع بآلات مختلفة السند6: شهد منتصف القرن 18 بداية الثورة الصناعية. والثورة الصناعية هو مصطلحٌ يُطلق على استبدال العمل اليدوي بالماكنات والآلات، كما يعني أيضاً الفترة التي شهدتها بلدان أوروبا الغربية والتي حدثت فيها نهضةٌ نوعيةٌ شاملة، ➢ **الأسئلة:** - لاحظ و اقرأ السند 01، من يقرؤه؟ من يستطيع أن يلخّص لنا ماهي النهضة الأوروبية؟ - لاحظ السند 02، ما فائدة آلة الطباعة؟ من هو مخترعها؟. - اقرأ و لاحظ السّند 03 و 04، ماهي الكشوفات الجغرافية؟ فيم يتمثّل أثرها؟ - عم يتحدّث السّند 05؟ متى سقطت غرناطة؟ - متى ظهرت الثورة الصّناعية؟ ماذا نعني بالثورة الصناعيّة؟	يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة. يجيب عن الأسئلة.
	تعلمت: ماذا تعلّمنا اليوم؟ • **من أهمّ معالم و مميّزات مرحلة التّاريخ الحديث (1453م – 1789 م):** - **قيام النّهضة الأوروبيّة.** - **ظهور الاكتشافات الجغرافية و الأسفار.** - **ظهور الثّورة الصّناعيّة.**	يستنتج تعلّمت مما سبق من السّندات.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول | **أدوات ومفاهيم الـــمادّة**

التّدريب و الاستثمار	أقوّم تعلّماتي: أُذكر أهم مميزات العصر الحديث.	ينجز التمرينات
مرحلة بناء التعلّمات	4) مميّزات مرحلة التّاريخ المعاصر (السّـــندات 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07، 08): السند1: بعد قيام الثورة الصناعية و احتياجات الدول الاوربية الى المواد الأولية بدأت هذه الدول تتجه نحو قارة أفريقيا و آسيا و السيطرة واستغلال الشعوب ومواردها سواء في القارة الآسيوية او الإفريقية أو بالقارات المكتشفة وهي الأمريكيتين وقارة أستراليا وهو ما عرف بالحركات الاستعمارية حيث زادت بشكل كبير منصف القرن 18 و 19  السند2: خريطة تبين الحركات الاستعمارية في العالم حتى بداية القرن 19 السند3: الحرب العالمية الأولى هي إحدى الحروب القاتلة، والتي اجتاحت الدول الأوروبية من عام 1914م وحتّى عام 1919م، ونتج عن هذه الحرب الكثير من الخسائر سواء في الأرواح البشريّة، أو في الأراضي؛ حيث بلغ عدد قتلى الحرب ما مقداره 10 ملايين عسكريّ، وإصابة نحو 20.000.000 شخص، وكان الجميع يطمحون في أنْ تكون الحرب العالمية الأولى الممهدة لإنهاء كافة الحروب؛ إلّا أنّ آخر معاهدة سلام موقّعة كانت الممهدة إلى طريق الحرب العالمية الثانية  السند4: صور من الحرب العالمية  السند5: مع درجة الاضطهاد التي تعرضت اليه الشعوب ظهرت حركات المقاومة و حركات التحرر التي حملت على عاتقها رفع القيود و التحرر من الاستعمار السند6: صورة للمجاهدين الجزائريين  السند8:صعود الانسان على سطح القمر 1966 السند7: طال التقدم العلمي والتكنولوجي معظم المجالات في حياتنا المعاصرة، مما أدى إلى وصف ذلك بـ (الطفرة التكنولوجية) أو (الثورة العارمة) في استخدام الأدوات والوسائل الحديثة، ومن هذه المظاهر مست مجالات مُختلفة كالطب و النقل و جال التواصل .....: ➢ الأسئلة: - اقرأ و لاحظ السند 01، عمّ يتكلّم السّند؟ - ماذا تبيّن الخريطة الموضّحة بالسّند 02؟ - اقرأ السند 3 ، ثمّ لاحظ السّند 4، ماهي الحرب العالمية الاولى؟ متى حدثت؟هل حدثت حرب أخرى بعدها؟ ما اسم هذه الحرب؟. - بعد انتشار الحركات الاستعمارية الأوروبية أرجاء العالم، ظهرت في شعوب هذه البلدان المضطهدة حركات متنوعة، سمّها حسب ما قرأته في السند 5. - لاحظ السند 05، ماهي الحركة التّحررية الّتي ظهرت في الجزائر ؟ ماهي إنجازاتها؟ - ماذا تبيّنه السندات 07، و 08؟	يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة. يجيب عن الأسئلة.
	تعلمت: ماذا تعلّمنا اليوم؟ • من أهمّ معالم و مميّزات مرحلة التّاريخ المعاصر (1789م – إلى يومنا هذا): - ظهور الحركات الاستعمارية. - الحربين العالميتين. - ظهور الحركات التّحررية. - الاكتشافات العلمية و التّطوّر التكنولوجي.	يستنتج تعلّمت مما سبق من السّندات.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول | **أدوات ومفاهيم الـــمادّة**

التّدريب و الاستثمار	أقوّم تعلّماتي: - أعيّن الأحداث الّتي يمكن تصنيفها ضمن التّاريخ المعاصر: احتلال فرنسا للجزائر. مبايعة الأمير عبد القادر سنة 1832م. سقوط غرناطة. اختراع الانترنيت. اكتشاف قارة امريكا. اختراع "ألكسندر غراهم بيل" للهاتف سنة 1870م.	ينجز التمرينات.

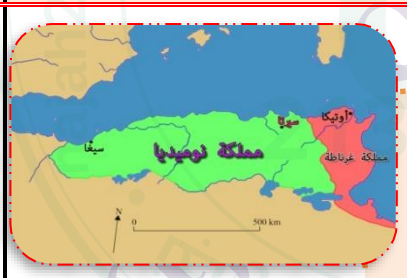
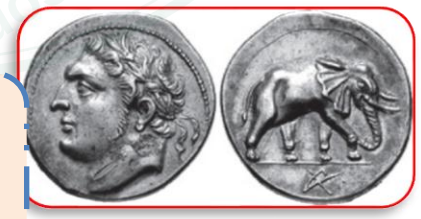
الميدان : أدوات و مفاهيم المادّة **النشاط :** تاريـــــــــخ

المحتوى : المرحلة القديمة (يوغرطا ضد الإمبراطورية الرومانية)

الكفاءة الختامية : ينطلق من الزمن القريب لبناء كرونولوجيات تخص العصور التاريخية الكبرى وربط الشخصية التاريخية بعصرها.

مركبات الكفاءة: يتمرس على رسم لوحة كرونولوجية (العصور التاريخية الكبرى)./ يشرح دلالة تسمية العصر و يربط الشخصية التاريخية بعصرها مع نبذة عن حياتها.

مؤشرات الكفاءة : التعرف على شخصية تاريخية و ربطها بعصرها

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	➢ أتذكّر: - قسم المؤرخون الفترة التي عاش فيها الإنسان إلى مراحل فما هي هذه المراحل يا ترى ؟ ➢ الوضعية المشكلة الجزئية: - مرت قافلة التاريخ على الجزائر منذ القدم ، و اليوم سنتعرف على أحد القادة العظماء الذين وقفوا ضد الإمبراطوية الرومانية.	يجيب عن الأسئلة و يقرأ و يفهم السّند.
	الوثيقة (01)  **نوميديا** (202 قبل الميلاد - 46 قبل الميلاد) ، هي مملكة إفريقيا ، تأسست في الجزائر حاليا و امتدت إلى جزء صغير من تونس و ليبيا و كانت عاصمتها سيرتا (قسنطينة حاليا) . ومن اشهر ملوكها (ماسينيسا) ، **الوثيقة (02)** **يوغرطة:** من أشهر القادة النوميديين ، وهو حفيد الملك ماسينيسا ، ولد سنة 160ق.م بسيرتا (قسنطينة حاليا) ، وقد قاوم الإستعمار الروماني  **الوثيقة (03)** 	يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول | **أدوات ومفاهيم الـــمادّة**

	يُطلق اسم الرومان على الشعب الذي سكن الأراضي الإيطاليّة، واتخذ من مدينة روما مركزاً له لإنشاء إحدى أكبر الإمبراطوريّات التي عرفتها البشرية، وقد ظلّت آثار الرومان باقية في الدول التي كانت تحت سيطرتها إلى يومنا هذا، إلى جانب بقاء العديد من الأنظمة الإداريّة والسياسيّة **الوثيقة (03)** ➢ الأسئلة: - ماذا تمثل الوثيقة (01)؟ - من هو هذا الشخص في الوثيقة (02)؟ حاول أن تعرف علاقته بالوثيقة (01). - في أي عصر عاش يوغرطة ؟ - ماذا تمثل الوثيقة (03)؟ - في أي عصر ظهرت كل من مملكة نوميديا و الإمبراطورية الرومانية	يجيب عن الأسئلة.
	تعلمت: ماذا تعلّمنا اليوم؟ • بعد تقسيم السلطة في المملكة الأمازيغية، نوميديا، بين أبناء الملك ماسينيسا، ضعفت الدولة ولم تعد بتلك القــوة التي كانت عليها أيام ماسينيسا، الذي نجح في توحيدها وجعل منها قوة تقارع روما. فظهر يوغرطة حفيد ماسينيسا آنذاك ليقاوم هذا الاستعمار الروماني إلى آخر يوم في حياته أين توفي في إحدى المعاقل الرومانية . • عاش يوغرطة في العصر القديم ،وهو أحد رموز مكافحة الاستعمار في التاريخ الجزائري.	يستنتج تعلّمت مما سبق من السّندات.
التّدريب و الاستثمار	أقوّم تعلّماتي: - أُرسم سلّما زمنيا يمثّل المراحل التاريخية و عيّن عليه سنة ميلاد يوغرطة، ماذا تلاحظ؟	ينجز التمرينات.

الميدان : أدوات و مفاهيم المادّة **النشاط :** تاريـــــــــخ

المحتوى : المرحلة الوسيطة (طارق بن زياد فاتح الأندلس)

الكفاءة الختامية : ينطلق من الزمن القريب لبناء كرونولوجيات تخص العصور التاريخية الكبرى وربط الشخصية التاريخية بعصرها.

مركبات الكفاءة: يتمرس على رسم لوحة كرونولوجية (العصور التاريخية الكبرى)./ يشرح دلالة تسمية العصر و يربط الشخصية التاريخية بعصرها مع نبذة عن حياتها.

مؤشرات الكفاءة : التعرف على شخصية تاريخية و ربطها بعصرها

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	➢ أتذكّر: - في أي عصر ظهرت الإمبراطورية الرومانية ؟ من كان القائد الذي حارب روما لمدّة سبع سنوات ؟ في أي عصر عاش يوغرطة؟ . ➢ الوضعية المشكلة الجزئية: - ظهر الإسلام في شبه الجزيرة العربية ، فكان ظهوره أول مرة سريا ثم تطور وصار ينتشر علنا في مناطق كثيرة ، وفي عهد الخليفة عمر بن الخطاب بدأ الفتح الإسلامي للمغرب ، وذلك عندما تم فتح بُرقة التي كانت تابعة لولاية مصر البيزنطية. - في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه تجاوز المسلمون منطقة بُرقة، وقاموا بفتح ولاية شمال إفريقيا المحتلة من طرف البيزنطيين آنذاك بأكملها ،فدخل الأمازيغ (سكان شمال إفريقيا) في الإسلام في السنوات الأولى من الفتح الإسلامي، وتم انضمام العديد منهم إلى	يجيب عن الأسئلة و يقرأ و يفهم السّند.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول	أدوات ومفاهيم الـــمادّة

	الجيوش الإسلامية الفاتحة، فشاركوا المسلمين في غزواتهم ومعاركهم ضدّ البيزنطيين، وإليكم اليوم أحد الأمازيغ الذين قاموا بفتح الأندلس لنتعرف عليه أكثر.	
مرحلة بناء التعلّمات	 **الوثيقة (01)** طارق بن زياد قائد عسكري مسلم، قاد الفتح الإسلامي لشبه الجزيرة الأيبيرية(إسبانيا و البرتغال حاليا) خلال الفترة الممتدة بين عاميّ 711 و718م بأمر من موسى بن نصير والي إفريقيا في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك .يُنسب إلى طارق بن زياد إنهاء حكم القوط الغربيين لإسبانيا .وإليه أيضًا يُنسب" جبل طارق". **الوثيقة (02)**  الفتوحات الإسلامية حتى 624 هـ دار الإسلام الإمبراطورية البيزنطية مملكة القوط الغربيين معارك هامة مدن ➢ الأسئلة: - اِقرأ السند الموجود بالوثيقة (01) . - من هو طارق بن زياد ؟ أضف لنا بعض المعلومات التي تعرفها عنه . - ماذا تلاحظ في الوثيقة (02) ؟ - سم الدول الموجودة في الخريطة . - ماهو العصر الذي عاش فيه طارق بن زياد - ماهي أهم الأعمال التي قام بها طارق بن زيا	يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة. يجيب عن الأسئلة.
	تعلمت: ماذا تعلّمنا اليوم؟ • يعد طارق بن زياد أول مسلم يقوم بفتح شبه الجزيرة الإيبيرية (إسبانيا و البرتغال حاليا) سنة 711 م . بعد فتح شبه الجزيرة الإيبيرية أطلق عليها اِسم الأندلس. • عاش طارق بن زياد في العصر الوسيط ، عندما ابتدأ الدين الإسلامي في الانتشار حول بلدان العالم.	يستنتج تعلّمت مما سبق من السّندات.
التّدريب و الاستثمار	أقوّم تعلّماتي: - أُرسم سلّما زمنيا يمثّل المراحل التاريخية و عيّن عليه سنة فتح الأندلس، ماذا تلاحظ؟	ينجز التمرينات.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول	أدوات ومفاهيم الـــمادّة

الميدان : أدوات و مفاهيم المادّة **النشاط :** تاريـــــــــخ

المحتوى : المرحلة الحديثة (خير الدين بربروس)

الكفاءة الختامية : ينطلق من الزمن القريب لبناء كرونولوجيات تخص العصور التاريخية الكبرى وربط الشخصية التاريخية بعصرها.

مركبات الكفاءة: يتمرس على رسم لوحة كرونولوجية (العصور التاريخية الكبرى)./ يشرح دلالة تسمية العصر و يربط الشخصية التاريخية بعصرها مع نبذة عن حياتها.

مؤشرات الكفاءة : التعرف على شخصية تاريخية و ربطها بعصرها

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	➢ أتذكّر: - ماهو عنوان درسنا السابق؟ ➢ الوضعية المشكلة الجزئية: - نظرا لطول الفترة التي عاش فيها الإنسان على سطح الأرض ، لجأ المؤرخون إلى تقسيم هذه الفترة إلى مراحل متباينة و واضحة قصد تسهيل دراستها ،	يجيب عن الأسئلة و يقرأ و يفهم السّند.
مرحلة بناء التعلّمات	 الوثيقة (01) خير الدين بربروس هو وزير البحرية و قائد القوات البحرية ووالي الجزائر عند ضمها للدولة العثمانية سنة 1515م و قد كان اسمه الأصلي خضر بن يعقوب ، وعُرف لدى الأوروبيين بباربا روسا أي ذو اللحية الحمراء. وهو أحد أكبر قادة الأساطيل العثمانية، وأحد رموز الجهاد البحري ."شارك مع أخويه عروج وإلياس في غزوات بحرية عديدة مثل غزواتهم لصد الهجومات الإسبانية عن المغرب الإسلامي ، ثم تولى منصب حاكم إيالة الجزائر الوثيقة (02)  الدولة العثمانية والدول والإمارات المحيطة بها سنة1450 م. الوثيقة (03) ➢ الأسئلة: - لاحظ السند (01) ماذا تشاهد فيه ؟ هل تعرف تلك الشّخصية؟ - اِقرأ السند الموجود بالوثيقة (02). - إلى أيّ دولة ينتمي خير الدّين بربروس؟ - ما معنى باربروسا؟ - من هو خير الدين بربروس ؟	يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة. يجيب عن الأسئلة.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول | **أدوات ومفاهيم الـــمادّة**

	- ماهي أهم انجازات القائد خير الدين بربروس؟ - في أي عصر عاش خير الدين بربروس . - لاحظ الخريطة في الوثيقة (03) ثم اذكر أهم الدول الموجودة بالخريطة ؟	
	تعلمت: ماذا تعلّمنا اليوم؟ • يعد خير الدين بربروس منقذ الجزائر من الغارات و الهجومات الإسبانية على سواحلها . • بعد ضمّ الجزائر إلى الدولة العثمانية أصبح خير الدين بربروس واليا عليها و قسمت إلى بيالك. • عاش خير الدين بربروس في العصر الحديث ، عندما بدأت الدولة العثمانية في الإنتشار حول بلدان العالم الإسلامي لإنقاذها .	يستنتج تعلّمت مما سبق من السّندات.
التّدريب و الاستثمار	أقوّم تعلّماتي: - أُرسم سلّما زمنيا يمثّل المراحل التاريخية و عيّن عليه سنة ضمّ الجزائر إلى الدّولة العثمانية، ماذا تلاحظ؟	ينجز التمرينات.

الميدان : أدوات و مفاهيم المادّة **النشاط :** تاريـــــــــخ

المحتوى : المرحلة المعاصرة (الأمير عبد القادر).

الكفاءة الختامية : ينطلق من الزمن القريب لبناء كرونولوجيات تخص العصور التاريخية الكبرى وربط الشخصية التاريخية بعصرها.

مركبات الكفاءة: يتمرس على رسم لوحة كرونولوجية (العصور التاريخية الكبرى)./ يشرح دلالة تسمية العصر و يربط الشخصية التاريخية بعصرها مع نبذة عن حياتها.

مؤشرات الكفاءة : التعرف على شخصية تاريخية و ربطها بعصرها

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	➢ أتذكّر: - متى انضمت الجزائر إلى الدولة العثمانية ؟ من كان القائد الذي قام بضمها ؟ في أي عصر عاش القائد خير الدين بربروس ؟ ➢ الوضعية المشكلة الجزئية: - انفجرت الثورة الفرنسية سنة 1789 م ، نتيجة مجموعة من الأسباب المتنوعة و التي تراكمت وأدت إلى انطلاقتها في النهاية، وتعتبر هذه الثورة من أهم الثورات في العصر المعاصر، حيث جاءت بأشياء جديدة للعصر ،فاصبحت الدول الأوروبية ومن بينها فرنسا قوى استعمارية عظمى قامت باحتلال العديد من البلدان وفي نفس الفترة عرف العالم الإسلامي ركودا حضاريا و حروبا و انقسامات أدت إلى ضعفه مما أدى إلى احتلاله ، ومن بين تلك البلدان الإسلامية الجزائر التي احتلتها فرنسا سنة 1830 م ، عندها بدأ ظهور قادة عظماء بها لمقاومة الاستعمار الفرنسي، و من بينهم الشخصية التي سندرسها اليوم .	يجيب عن الأسئلة و يقرأ و يفهم السّند.
مرحلة بناء التعلّمات	ولد قرب مدينة معسكر بالغرب الجزائري يوم الثلاثاء 6 سبتمبر 1808 الموافق لـ 15 رجب 1223 هـ هو رائد سياسي وعسكري قاوم الجيش الفرنسي خمسة عشر عاما أثناء غزو فرنسا للجزائر هو أيضا كاتب وشاعر وفيلسوف ، و هو مؤسس الدولة الجزائرية الحديثة ورمز للمقاومة الجزائرية ضد الاستعمار والاضطهاد الفرنسي. إعتبره الفرنسيون "بوغرطة الحديث." خاض معارك ضد الاحتلال الفرنسي للدفاع عن الوطن وبعدها نفي إلى دمشق وتوفي فيها عبد القادر عالم الدين، الشاعر، الفيلسوف، السياسي والمحارب في آن واحد. وقد اشتهر بمناهضته للاحتلال الفرنسي للجزائر. و توفي يوم 26 ماي 1883 بدمشق. الوثيقة (02)	يلاحظ المشاهد و السّندات و يجيب عن الأسئلة. يجيب عن الأسئلة.

الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المقطـــــــع الأول	أدوات ومفاهيم الـــمادة

	من أقوال الأمير عبد القادر الخالدة : **قال الأمير:** " لو جمعت فرنسا سائر أموالها وخيرتني بين أن أكون ملكاً عبداً أو أن أكون حرا فقيراً معدماً، لأخترت أن أكون حراً فقيراً" . **قال الأمير مخاطبا أفراد جيشه:** " لا تحاربوا الفرنسيين في جمع كبير، بل الإقتصار على مضايقتهم ومطاردة أجنحتهم،وقطع إتصالاتهم والوقوع على معداتهم ووسائل نقلهم ، والتراجع الخادع ، ونصب الكمائن والهجوم المفاجيء لإذاعة الإرتباك والحيرة والدهشة فيهم."	يستنتج تعلّمت مما سبق من السّندات.
	 رسمة للأمير عبد القادر بمتحف فرساي سنة1852 الوثيقة (01)	
	الأسئلة: - لاحظ السند (01) ؟ من هذا الشخص؟ اعط لي بعض المعلومات التي تعرفها عنه . - إقرأ السند الموجود بالوثيقة (02). - من هو الأمير عبد القادر ؟ - ماهي سنة مولده ؟ - ماهي أهم انجازات القائد و المناضل الأمير عبد القادر؟ - في اي عصر عاش الأمير عبد القادر؟	
	تعلمت: ماذا تعلّمنا اليوم؟ • يعد الأمير عبد القادر مؤسس الدولة الجزائرية الحديثة ورمز المقاومة الجزائرية ضد الاستعمار والاضطهاد الفرنسي . • بعد مبايعة الأمير عبد القادر شرع في مقاومته للاستعمار إلى أن نفي إلى دمشق و توفي فيها سنة 1883 م. • عاش الأمير عبد القادر في العصر المعاصر، عندما بدأت أوروبا بالنهوض و احتلال بلدان العالم ومنها بلدان المسلمين .	
التّدريب و الاستثمار	أقوّم تعلّماتي: - أُرسم سلّما زمنيا يمثّل المراحل التاريخية و عيّن عليه سنة ميلاد الأمير، ماذا تلاحظ؟	ينجز التمرينات.



الأستاذ: معجوج حسام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com