najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية لولاية قسنطينة

مديرية التربية لولاية قسنطينة

مفتشية التعليم الابتدائي — التاريخ:.....

المقاطعة:..... — المدة: 45 د

اسم ولـقب التلميذ(ة):.....

تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي في اللغة العربية

الجزء الأول : فهم المحمول الفكري:

اقرأ النص بتمعن و أجب عن الأسئلة:



النص: في الاتحاد قوة

1- يُروَى أنَّ أحدَ الشُّيُوخ الحُكماءِ أَحسَّ بِقربِ أَجَلِه ، فَجمعَ أَبنَاءَهُ ، ليزَودَهمْ بنصِيحةٍ تَكونُ لَهُمْ ذُخرًا عَلَى صِعابِ الحَياةِ خَيرَعُدَّةٍ ، وفِي كِفَاحِهِمْ لأجلِ بِنَاءِ المُستَقبلِ أمضى سِلاحٍ ، وهَا هُوَذَا صَوتُهُ يَتهَادَى ضَعِيفًا وَاهِنَ النَّبرَاتِ ، طَالبًا مِنْ أبنائِهِ إحضَارَمَجمُوعةٍ منَ العيدَانِ فَنفَذَ الأبناءُ طَلبَ وَالدِهمْ وهُم يَتسَاءلون مُستَغرِبِينَ سرَّهذا الطَلبِ.

2-أَخذَ الشَّيخُ العِيدانَ وجَمعَهَا حُزمةً وَاحِدةً ، ثُمَّ أَمرَابنَهُ الأكبرَبِكَسرِهَا ، فَأمسَكَها بِكلتَا يدَيهِ ، ووضَعَهَا عَلَى رُكبَتِهِ وَأخذَ يَضْغطُ فِي طَرفَيْ الحُزمةِ بِكُلِ مَا أُوتِيَ منْ قُوةٍ ، وَقدْ انتَفَخَتْ أوْدَاجهُ وَنَفرَتْ عَضَلاتُهُ ، ولكنْ كُلَّ هَذَا الجُهدِ المَبذُولِ لِتحْطِيمِ حُزمةِ العيدانِ لمْ يُجدِهِ نَفعًا ، فألقاهَا وَتَنَهَدَ تنهيدةً طويلةً تُعْلنُ عَنْ عَجزِهِ ، وَتوالَتْ مُحَاولاتُ بَقيَّةِ الأبناءِ لِتحطِيم الحُزمةِ ، ولمْ يكنْ حظُّ أحدِهِمْ بأَحسَنَ مِنْ حظِّ سَابقِهِ.

3- فَكَّ الشَّيخُ الحُزمَةَ وَفَرَّقَ العِيدانَ ، ثُمَ أمرَكُلَّ وَاحدٍ مِنْ أبنائِهِ أنْ يَكسِرَمِنهَا عُودًا فَفَعَلوا ، وعِندَ إذٍ قالَ الشَّيخُ: أَرأيتُمْ ياَ أبنائِي كَيفَ اسِتطعْتُم كَسرَهَذهِ العيدانِ مُتفرقة ، وكَيفَ عَجَزتمْ عَنْ كَسرِهَا وَهِيَ مُجتمِعة ؟ هَكذَا حَالُكمْ عَلَى مَسرَحِ الحَياةِ ، فإنْ تَفَرقتُمْ بَعد مَوتِي ضَعُفتمْ وَذَهبتْ رِيحُكُمْ ، أمَا إذا بَقيتُمْ مُتضَامنينَ مُتحِدينَ لاخْتِلافَ يُفرِقُ عُصْبتُكم ، ولا أنَانيةَ تُضْعِفُ صَفكُمْ اسْتطَعتُم أنْ تُحافِظُوا عَلى قُوتِكِم وأنْ تَتغلبُوا عَلَى الصِعَابِ التِي تَعتَرِضُكُم فِي الحياةِ.

كامل إبراهيم زعيتر بتصرف

الأستاذ خالد خلفاوي
صفحة تعليمية تربوية

شرح المفردات:

أوداج : عروق في الرقبة.

نظرت عضلاته : برزت عضلاته.

متكاتفين : متضامنين.

عصبتكم : وحدتكم وتجمعكم.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المطالب:

المطلب 1 : ضع علامة (x) أمام الجواب الصّحيح.

- ما الفكرة العامّة التي يتناولها النّص ؟

1- الحكيم و أبناؤه. ☐ 2- أهمية الإتحاد . ☐

3- طرق النجاة من صعوبات الحياة. ☐ 4- التفرقة تكسر تماسك الإخوة. ☐

5- إجابة أخرى .....

المطلب 2 : ضع علامة (x) أمام الجواب الصّحيح.

أ)- سبب جمع الشيخ لأبنائه:

1- من أجل تقاسم الميراث . ☐ 2- من أجل إعطائهم نصيحة من ذهب. ☐

3 - من أجل كسر حزمة العيدان . ☐ 4- من أجل موعظتهم.. ☐

5- إجابة أخرى .....

ب)- استطاع الأبناء كسر :

1- الأعواد متفرقة. ☐ 2- أعواد الكبريت. ☐

3- كل عود لوحده . . ☐ 4- حزمة واحدة من الأعواد. ☐

5- إجابة أخرى .....

المطلب 3: حدد المعلومات التالية من النص و الصورة:

- كم عدد أبناء الحكيم؟ .....

- من استطاع كسر حزمة الأعواد؟ .....

- كيف كانت صحة الشيخ؟ .....

- ما هو ضد الإتحاد؟.....

المطلب 4: - لماذا للإتحاد أهمية كبيرة بين الإخوة؟

1- الإتحاد يولد المحبة بين الإخوة. ☐ 2- الإتحاد خلق نبيل. ☐

3- الإتحاد من صفات المسلمين. ☐ 4- يحافظ على قوة الإخوة. ☐

5- إجابة أخرى .....

المطلب 5: حدد موقفا أثار إعجابك من النص ، مع التبرير.

الموقف: .....

التبرير:.....

المطلب 6 : قال الشيخ الحكيم :" **فإنْ تَفَرقتُمْ بَعد مَوتِي ضَعُفتمْ وَذَهبتْ رِيحُكُمْ**"

أ)- لو كنت أنت ابنًا للحكيم ، هل تطبق نصيحته ؟ .....

ب)- و لماذا تطبقها؟ .....

.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية لولاية قسنطينة
مديرية التربية لولاية قسنطينة

مفتشية التعليم الابتدائي — التاريخ:.....
المقاطعة:..... — المدة: 45 د
اسم ولـقب التلميذ(ة):.....

تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي في اللغة العربية

الجزء الثاني : فهم نظام اللغة:

اقرأ النص بتمعن و أجب عن الأسئلة:

النص: الحَمَامةُ المُطَوَّقةُ

1- (يُحكَى أَنَّ صَيَّادًا نَصبَ شَبكَتهُ ، و نَثَرَ عَلَيهَا الحَبَ) ، وَ كَّمنَ قَرِيبًا مِنهَا ، فَلَمْ يَلبَثْ إلا قَليلاً حَتَى مَرَّت بِهِ حَمامَةٌ يُقالُ لهَا "المُطَوَّقةُ" وهيَ سَّيدةُ الحَمَامِ، وَمعهَا حَمَامٌ كَثِير، فَعَمِينَا عَلَى الشَّرَكِ، وَ وَقعْنَ عَلى الحَبِ يَلتقِطنَه فَعلِقنَ فِي الشَّبكَةِ.

2- أَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرِحًا فَجَعَلَتْ كُلُّ حَمَامةٍ تَلْتَمِسُ الْخَلَاص لِنَفْسِهَا فَقَالَتِ الْمُطَوَّقَةُ وَهِي أَكْثَرُهُنَّ حِكْمَةً وَتَعَقُّلًا يَجِبُ أن تَكُفَ كُل وَاحِدَةٍ عَلَى مُسَاعَدة نَفْسِهَا فَقَطْ لِأَنَّهُ لَا نَجَاة لِوَاحِدَةٍ مِنْ دُونِ نَجَاة الْجَمِيعِ هَيَّا نَتَحِد جَمِيعًا وَنطَيِّرُ كَطَائِرٍ وَاحِدٍ فَرُبَّمَا يَنْجُو بَعْضُنَا الْبَعْض.

3-.....

.....

.....

فَكَرَّرَتِ الْمُطَوَّقَةُ مَا قَالَتِهِ مِرَارًا ، فَقَالَ لَهَا: لقَدْ كَرَّرْتِ الْقَوْلَ كَأَنَّكِ لَا تُشْفِقِينَ عَلَى نَفْسِك، فَأَجَابَتْهُ: أَخَافُ إِنْ بَدَأْتُ بِجِرَتِي أَن تَملَ وَتَكْسُلُ عَنْ قَطْعِ مَا بَقِي، فَأَكُوّنُ قَدْ خَلَصتُ نَفْسِي وَتَرَكتُ صَدِيقَاتِي، وَعَرَفتُ اَنكَ إِنْ بَدَأْتَ بِهُمْ قَبْلِي وَكُنتُ أَنَا الأخيرةَ لن تَرْضَى أَنْ أَبْقَى فِي الشَّرَكِ حَتَّى وَإِن تَعِبَتْ قَالَ الْجردُ: هَذَا مَا يزيدُ مِن احترَامِي ومَودَتي لكِ أيهَا المُطَوقةُ ، وهَكذَا أَكملَ الجردُ عَملهُ بهمةٍ ونشاطٍ ، (حتى خلص كل الحمامات فطارت المطوقة مع باقي الحمام بعد أن شكرن الصديق على حسن صنيعه).

حكايات كليله ودمنه لابن المقفع بتصرف

المطوقة: يوجد حول رقبتها طوق
يلبثُ: ينتظرُ
الشرك: الفخ
وثبنا : قفزنا

الأستاذ خالد خلفاوي
صفحة تعليمية تربوية
www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المطالب:

المطلب01 : استبدل أكبر عدد من الكلمات فيما وضع بين عارضتين من الفقرة الأولى مع الحفاظ على المعنى:

(يحكى أن.....الحبَ)

.....

المطلب 02 : أعد تركيب الجملتين مرّتين ، مع الحفاظ على المعنى:

- أكملَ الجردُ عملهُ بهمةٍ ونشاطٍ.
- .....
- .....
- أقبلَ الصيادُ فرحًا من منزلِهِ.
- .....
- .....

الأستاذ خالد خلفاوي
صفحة تعليمية تربوية

المطلب 03: اضبط بالشكل مابين قوسين في الفقرة 03 (أواخر الكلمات)

(حتى خلص .....صنيعه)

.....

.....

.....

المطلب 04: اضبط الفقرة الثانية بعلامات الوقف المناسبة:

(أقبل .....البعض)

.....

.....

.....

المطلب 05: استبدل صيغة جمع المؤنث الغائب إلى صيغة المفرد المتكلم و إلى صيغة المفرد المؤنث الغائب العبارة :

(وَقعْنَ عَلى الحَبِ يَلتقِطنَه فَعلِقنَ فِي الشَّبكَةِ)

صيغة المفرد المتكلم:.....

صيغة المفرد المؤنث الغائب:.....

المطلب 06: الإملاء: استمع جيدا و اكتب: (نص الإملاء موجود في شبكة تصحيح نظام اللغة)

.....

.....

.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية لولاية قسنطينة

مديرية التربية لولاية قسنطينة

مفتشية التعليم الابتدائي — التاريخ:.....

المقاطعة:الخروب ع "5" — المدة: 45 د

اسم ولـقب التلميذ(ة):.....

تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي في اللغة العربية

الجزء الثالث : كفاءة التعبير الكتابي:

السند:

في خبر على عاجل قناة النهار "اشتعلت النيران في غابات مدينة تيزي وزو ، و وصلت النيران إلى سكان المدينة فأحرقت الأخضر و اليابس ، البيوت و المدارس ولم تترك شيئا ، فهرع سكان المدينة إلى الشارع و بقوا دون مأكل و مشرب ومن دون غطاء".

- لكن الشعب الجزائري يتميز بالاتحاد و التعاون من أجل مساعدة الغير ، فهب الجميع من كل الولايات هبة رجل واحد من أجل التضامن و التآزر مع سكان مدينة تيزي وزو .

التعليمة:

- اكتب نصا تتحدث فيه عن مظاهر التضامن و المساعدة التي قام بها الشعب الجزائري ، و ما هي الأعمال التي قاموا و الأعمال التي قمت بها أنت من أجل مساعدة ناس تيزي وزو .

المهام:

- ردّت فعلك عند سماع الخبر.
- أهمية الاتحاد و التضامن من أجل التغلب على الصعاب.
- الأعمال التي قام بها الشعب الجزائري.
- الأعمال التي قمت بها أنت.
- نصيحة للمتكاسلين على مساعدة غيرهم.



www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com