najah213.com · نجاح 213

الأستاذة سماح للتعليم المتوسط والثانوي — 1ère année secondaire

Mrs Samah — المستوى : الأولى ثانوي

La Vulgarisation scientifique

- Le type de texte: نوع النص

Le texte de vulgarisation Scientifique est un texte explicatif qui a une visée informative

النص المبسط علميا هو نص تفسيري بغرض إعلامي

La Vulgarisation Scientifique : تعميم المعلومة العلمية

L'auteur est objectif الكاتب موضوعي

- La visée Communicative : الغرض (الهدف)

La visée Communicative : donner des informations sur ... إعطاء معلومات حول

La visée Communicative de l'auteur : informative ou explicative.

تفسيري أو إعلامي

La visée Communicative de l'auteur à traver son texte : exposer pour donner des informations sur...

لإعطاء يشرح

Les procédés explicatifs

Les procédés explicatifs sont un ensembles de moyens qui permettent de formuler

صيغة

une explication claire

أوضح شرح

Les procédés explicatifs les plus employés Sont:

1) La définition: est un procédés explicatif qui Consiste à donner le sens ou la Signification exacte d'un mot

يعطي للمعنى

الصحيح المفهوم

Elle est introduite par : être-designer- S'appeler - signifier- définir

Exemple:

Le réchauffement climatique est le phénomène d'augmentation des températures moyennes.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Les procédés explicatifs

2) La reformulation: "C'est à dire", "autrement dit"

إعادة الصياغة

redire la même chose avec d'autres termes, redire avec un peu de précision

بمصطلح آخر بدقة

Exemple:

Le téléphone portable c'est à dire Le smartphone est un outil bénéfique.

autrement dit

3) L'illustration:

C'est donner des exemples ou d'ajouter de L'information grâce à un Schéma ,

إعطاء أمثلة مخطط

tableaux dessins ...

جداول , رسوم

L'exemple est introduit par:

les deux point (:) , la parenthèse ( ) , Comme par , exemple , tel que ...

Exemple:

J'évite les aliments sucrés (chocolat, gâteaux..)

Exemple:

Il y a des maladies comme l'asthme.

4) La Comparaison: établir les différences et les ressemblance entre deux

ذكر الإختلاف التشابه فكرتين

idées deux objets شيئين

aussi...que/ plus... que / moins... que/ il ressemble à

Exemple:

Le rein gauche a une dimension plus grand e que le rein droit



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Les procédés explicatifs

5) La fonction: C'est le rôle joué par un élément dans un ensemble

Exemple:

L'avion permet de transporter les gens d'un endroit à un autre.

6) L'énumération: faire une liste d'objets ou d'idées.

Exemple: قائمة أشياء أفكار

pathologie du coeur:

- Les liaisons cardiaque
- Les troubles de conduction

7) L'analyse : décrire les constituants d'un objet وصف مكونات شيء ما

Exemple:

L'eau se compose de deux molécules: l'oxygène et l'hydrogène

8) La caractérisation: C'est présenter une description plus détaillée à un objet

Exemple:

Les feuilles du géranium sont rondes à marge festonnée.

9) La dénomination: C'est nommer un objet تسمية شيء

Exemple:

La science qui étudie l'écriture s'appelle la graphologie.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة سماح للتعليم المتوسط والثانوي 1ère année secondaire

Mrs Samah المستوى : الأولى ثانوي

La tournure impersonnelle

La tournure impersonnelle : implique toujours un verbe Conjugué seulement

يتضمن دائما فعل مصرف

a la 3ème personne du Singulier

Exemple:

Il faut - il neige - il pleut

- ce sujet " il " ne représente rien ni personne.

لا يمثل شيء شخص

- Il est impossible de remplacer " il "par un autre mot.

مستحيل استبدال بكلمة أخرى

La tournure impersonnelle : est le plus souvent utilisé pour exprimer une

تستعمل غالبا

généralité des phénomènes météorologiques ou une obligation

للعموم الظواهر الجوية الالتزام

Verbes désignant des Phénomènes météorologiques	Autres verbes
Il pleut , il vente. Il neige, il bruine	il existe, il s'agit , il faut, il y a , il arrive il convient , il semble il est important....



اللغة الغرنسية
بطريقة اخرى مع
الأستاذة سماح



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الأستاذة سماح للتعليم المتوسط والثانوي — 1ère année secondaire

Mrs Samah — المستوى : الأولى ثانوي

présent atemporel (Vérité général)

Le présent de l'indicatif exprime des valeurs différentes selon le contexte,
يعبر استعمالات السياق

selon la raison pour laquelle est employé
حسب السبب استخدامه

Le présent atemporel (vérité générale) s'emploie pour des faits toujours vrais
يستخدم الأحداث الحقيقية

(définitions , proverbes , propriétés scientifiques).
التعاريف الأمثال الظواهر العلمية

Exemple 1:

L'eau bout à Cent degrés (100°) → présent de vérité générale

Exemple2:

La terre tourne → présent de vérité générale

Comment faire un résumé
كيف ألخص نص ما

1) Faire Une lecture

1) قراءة النص جيد

2) Diviser le texte en paragraphes

2) تقسيم النص إلى فقرات

3) Relever des idées essentielles

3) تحديد الأفكار الأساسية وحذف الأفكار الثانوية يعني حذف كل les procédés explicatifs

بمعنى حذف la reformulation / La dénomination / les exemples ....

4) Rédaction

4) إعادة كتابة الأفكار الأساسية بعباراتي الخاصة وبالاستعانة بالكلمات المفتاحية للنص

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

00:03 35

#أولى



الفونسية اسهل مع سماح

14 sept. ·

#أولى ثانوي جميع الشعب 👈👈ملخصات خاصة ب
l'objet d'étude N1 👈مقطع le texte de
vulgarisation scientifique 👇👇👇 شكرا لإبداع
المروجة السياحية ماريا على كتابتها لملخصاتي يتبع ان شاء
الله 👈ملخصات l'objet d'étude N 2(المقطع 2)👈
الخاص ب l'interview 👇👇👇



• Le type de texte: نوع النص

Le texte de vulgarisation Scientifique est un texte explicatif qui à une visée informative

النص المبسط علميا هو نص تفسيري بغرض إعلامي

La Vulgarisation Scientifique : تعميم المعلومة العلمية

L'auteur est objectif الكاتب موضوعي

• La visée Communicative : الغرض (الهدف)

La visée Communicative : donner des informations sur ... إعطاء معلومات حول

La visée Communicative de l'auteur : informative ou explicative.

تفسيري أو إعلامي

La visée Communicative de l'auteur à traver son texte : exposer pour donner des informations sur... يشرح لإعطاء

Les procédés explicatifs

Les procédés explicatifs sont un ensembles de moyens qui permettent de formuler صيغة

une explication claire

أوضح شرح

Les procédés explicatifs les plus employés Sont:

1) La définition: est un procédés explicatif qui Consiste à donner le sens ou la Signification exacte d'un mot

يعطي للمعنى

المفهوم الصحيح



5) La fonction: C'est le rôle joué par un élément dans un ensemble

Exemple:

L'avion permet de transporter les gens d'un endroit à un autre.

6) L'énumération: faire une liste d'objets ou d'idées.

أفكار أشياء قائمة

Exemple:

pathologie du coeur:

- Les liaisons cardiaque
- Les troubles de conduction

7) L'analyse : décrire les constituants d'un objet وصف مكونات شيء ما

Exemple:

L'eau se compose de deux molécules: l'oxygène et l'hydrogène

8) La caractérisation: C'est présenter une description plus détaillée à un objet

Exemple:

Les feuilles du géranium sont rondes à marge festonnée.

9) La dénomination: C'est nommer un objet تسمية شيء

Exemple:

La science qui étudie l'écriture s'appelle la graphologie.



2) La reformulation: "C'est à dire", "autrement dit"

إعادة الصياغة

redire la même chose avec d'autres termes, redire avec un peu de précision

بدقة بمصطلح آخر

Exemple:

Le téléphone portable c'est à dire Le smartphone est un outil hérétique.

autrement dit

3) L'illustration:

C'est donner des exemples ou d'ajouter de L'information grâce à un Schéma, tableau dessins...

بخطط بأمثلة

جداول، رسوم

L'exemple est introduit par:

les deux point (:) , la parenthèse ( ) , Comme par , exemple, tel que ...

Exemple:

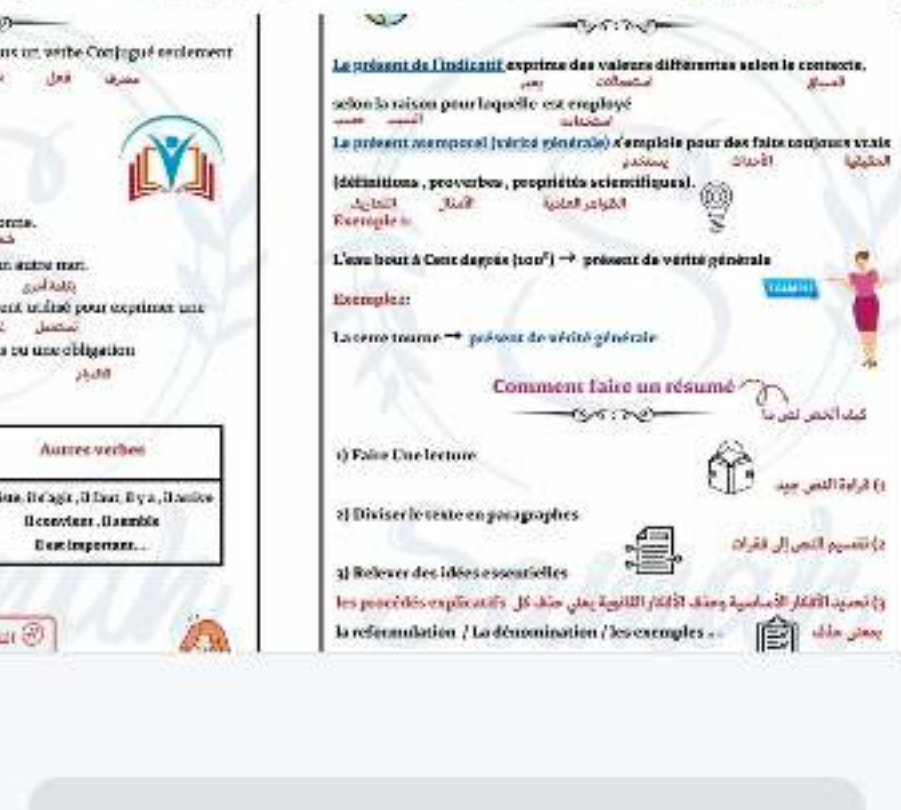
J'évite les aliments sucrés (chocolat, gâteaux..)

Exemple:

Il y a des maladies comme l'asthme.

4) La Compendium: établir les différences et les ressemblance entre deux idées ou objets

تشابه اختلاف يختلف يتفق



La tournure impersonnelle : implique toujours un verbe Conjugué seulement à la 3ème personne du Singulier

مصرف فعل دائما ينتهي

Exemple

Il faut - Il neige - Il pleut

- ce sujet " il " ne représente rien ni personne.

شخص شيء لا يمثل

- Il est impossible de remplacer " il " par un autre mot.

مستحيل استقبال يكلمة أخرى

La tournure impersonnelle : est le plus souvent utilisé pour exprimer une généralité des phénomènes météorologiques ou une obligation

تستعمل دائما

الظواهر الجوية العبور الظواهر الأمر

Verbes désignant des Phénomènes météorologiques	Autres verbes
Il pleut , Il vente, Il neige, Il tonne	Il existe, Il s'agit , Il faut, Il y a , Il arrive Il convient , Il semble Il est important...

Le présent de l'indicatif exprime des valeurs différentes selon le contexte,

السياق استعمالات يعبر

selon la raison pour laquelle est employé

السبب سبب استخدامات

Le présent atemporel (vérité générale) s'emploie pour des faits toujours vrais

الحقيقيا الأحداث يستخدم

(définitions , proverbes, propriétés scientifiques).

التعاريف الأمثال الظواهر العلمية

Exemple :

L'eau bout à Cent degrés (100°) → présent de vérité générale

Exemples:

La terre tourne → présent de vérité générale

Comment faire un résumé

كيف تلخص نص ما

1) Faire Une lecture

1) قراءة النص جيد

2) Diviser le texte en paragraphes

2) تقسيم النص إلى فقرات

3) Relever des idées essentielles

3) تحديد الأفكار الأساسية وحذف الأفكار الثانوية يعني حذف كل les procédés explicatifs la reformulation / La dénomination / les exemples ...

يعني ذلك

Messenger
Contactez الفونسية اسهل مع سماح
Envoyer un message

2 412 181 commentaires • 707 partages

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة سماح للتعليم المتوسط والثانوي
Mrs Samah

1ère année secondaire
المستوى : الأولى ثانوي

FRANÇAIS



L'interview المقابلة



Séquence 02: Lire et comprendre des interviews pour apprendre à questionner de façon pertinente.

1) C'est quoi une interview?

Entretien réalisé par un journaliste qui vise à connaître les opinions, la vie de quelqu'un en lui posant des questions pertinentes.

2) Intervieweur المحاور

L'intervieweur qui pose les questions afin D'obtenir des informations de la part de l'interviewé qui répond

ما هي المقابلة ؟

هي حوار / مقابلة يجريها الصحفي يهدف إلى معرفة آراء وحياة شخص ما من خلال طرح أسئلة ذات صلة به

L'intervieweur (المحاور) : هو الشخص الذي يطرح الأسئلة من أجل الحصول على معلومات







"L'interviewé"

الشخصية المشهورة التي تجيب عن أسئلة المحاور



4) Schéma d'une interview?

- Titre
- Chapeau
- formules d'ouverture ou de bienvenue
- Corps de l'interview
- formules de clôture ou fin de l'interview



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة سماح للتعليم المتوسط والثانوي

Mrs Samah

1ère année secondaire

المستوى : الأولى ثانوي

FRANÇAIS

L'interview المقابلة



5) Formules d'ouverture (de bienvenue):

1 Bonjour Madame / Monsieur, j'aimerais vous entretenir

2 Me permettez-vous Monsieur de vous poser quelques questions

3 pouvez-vous nous accorder de votre temps docteur?

4 Monsieur ... je voudrais vous interviewer



6) Formules de clôture:

- Votre rencontre a été pour moi un honneur.
- C'était un plaisir de vous entretenir madame
- un dernier mot monsieur.
- Vous souhaitez conclure?



On vous remercie de nous avoir accorder de votre temps.

7) La visée Communicative?



Informer sur la vie de (إسم الشخصية)

Présenter la Carrière professionnelle de (إسم الشخصية)

Samah

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الأستاذة سماح للتعليم المتوسط والثانوي
Mrs Samah

1ère année secondaire
المستوى : الأولى ثانوي

FRANÇAIS

Les substituts lexicaux et grammaticaux

Les substituts permettent d'éviter la répétition en remplaçant des termes par d'autres.

1) Les Substitut lexicaux: sont des mots proche par le sens

Ex: Le téléphone portable = le Smartphone

Mahrez = Le magicien du football





2) Les substituts grammaticaux : sont représentés par les

01 **pronoms relatifs:** qui - que - où- lequel ...

02 **pronoms de la 3ème personne:** il, elle, ils, elles

03 **des Compléments:** le-la, l', les , lui, leur

04 **déterminant démonstratifs:** ceux - celui - ci - Celle

05 **Déterminants possessifs :** ma - ta - sa - notre - votre - son ....

La phrase interrogative et les mots interrogatifs

1) La phrase interrogative:

La phrase interrogative sert à poser des questions. Elle se termine par un point d'interrogation?

Exemple:

Quel est ton nom?

Où est-tu ?



2) pronoms interrogatifs :

Servent à former d'autres phrases interrogatives.

Avec un pronom interrogatif on met le verbe avant le sujet



يتبع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأستاذة سماح للتعليم المتوسط والثانوي
Mrs Samah

1ère année secondaire
المستوى : الأولى ثانوي

La phrase interrogative et les mots interrogatifs

Exemple:

Est-ce-que tu es contente d'être ici?

Quels légumes préfères-tu ?

où sont-ils dans la forêt ?

Liste des mots interrogatifs:

Quel - Quelle - Quels - Quelles - Qui - Que - Quoi - lequel - laquelle -lesquels - Combien - Comment - Où - pourquoi - Quand.

Interrogation totale / partielle

L'interrogation totale implique une réponse par oui ou par non

Exemple:

Est-ce que tu parles français ? → interrogation totale

Oui, je parle français.

Est-ce que tu aimes le chocolat ?

Non, je n'aime pas le chocolat

- Si on ne peut pas répondre par oui ou non, c'est une interrogation partielle.

ملاحظة : الإجابة على هذا السؤال يحتاج إلى شرح

Exemple:

Quand le train partira-t-il?

Comment t'appelle tu?

النجاح مضمون مع الأستاذة سماح



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com