najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط التجريبي — متوسطة لعرج محمد – دورة: 2024

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا — المدة: ساعة ونصف

أجب عمّا يلي:

مادة التاريخ (13 نقطة)

الجزء الأول (09 ن)

الوضعية الأولى (02 ن): حدّد أحداث التّواريخ التّالية:

30 ماي 1837 – 19 مارس 1962 – 10 فيفري 1943 – 20 أوت 1956

الوضعية الثانية (02 ن): صنف ما يلي وفق الجدول الآتي:

إعلام الأوربيّين بقرار شنّ حملة عسكرية على الجزائر – إضعاف القوة الإقتصادية للجزائر وإنهاكها عسكريا – منع وُصول المساعدات الخارجية للجزائر، خاصة من الدولة العثمانية – الإنتقام لشرف فرنسا المُهان (حادثة المِروَحَة).

غايات الحصار البحري الفرنسي	غايات إصدار رسالة بولينياك

الوضعية الثالثة (05 ن):

إليك مُقتطف مِن نداء "دي بورمون" لسُكّان العاصمة عَشّيَةَ الإحتلال الفرنسي للجزائر:

" نحنُ الفرنسيون أصدقاؤكم نتوجه إلى الجزائر لنطرُد الأتراك منها ... إننا لا نغزو المدينة لنُصبح سادةً عليها، إننا نُقْسِمُ لكم على ذلك بدمائنا فانضموا إلينا وكونوا أهلاً لحمايتنا.."

المرجع: كتاب تاريخ الجزائر العام، لعبد الرحمان الجيلالي، ج3، ص 403

التعليمات:

أ) – أدرس الوثيقة أعلاه دراسة تاريخية حسب مرحلة التقديم.

طبيعة الوثيقة	مصدر الوثيقة	الإطار الزماني والإطار المكاني	صاحب الوثيقة
.....	.....	.....	.....

ب) – "هل إلتزم دي بورمون" بما وَرَدَ في البيان ؟

– برّر إجابتك.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية) (04 ن) :

حضرت مُناظرَة بين مُؤَرِخَيْن أحدهما يرى أن النِضال السياسي السلمي كان من المُمكِن أن يُخَلِّصَ الجزائريين من الإحتلال الفرنسي بينما يرى الآخر أنّ الكِفاح المُسلَّح كان الحلّ الوحيد لقضيتهم.

السند (1) : نعم إن فرنسا هنا وهي هنا إلى الأبد.... **تصريح شارل ديغول – الكتاب المدرسي ص117**
السند (2) : رسَّخَ مصالي الحاج مبدأ التضحيّة في نُفوس مُناضلي حزب الشعب على أساس (الحُريّة تُؤخذ ولا تُمنح) **عن الكتاب المدرسي ص47**
السند (3) : وأمام رغبة الجزائريين و إلحاحهم في الإنفصال عن فرنسا...أظهرت سُلُطات الإحتلال الفرنسي نواياها الحقيقية فَتُوِجَت الوُعود بخيبات الأمل و كانت النتيجة مجازر الثامن من ماي 1945... **عن الكتاب المدرسي ص55**

التعليمة: اعتمادا على السندات (1) و (2) و (3) وعلى مكتسباتك القبلية أكتب فقرة لا تقل عن (10) أسطر تُوضح فيها موقفك من الرَأيَيْن.

مادة الجغرافيا (07 ن)

الجزء الأول (04ن):

الوضعية الأولى(02ن) :

عرّف المصطلحات التالية : الكثافة السكانية – الميزان التجاري .

الوضعية الثانية (02 ن):

إليك الجدول التالي لتطور سكان الجزائر.

السنة	1962	1972	1982	1992	2002
عدد السكان	10	15	20	27	31

مقياس الرسم: 1سم _____ 10 سنوات

1سم _____ 5 ملايين نسمة

(الديوان الوطني للإحصائيات)

التعليمة: مَثِّل الجدول بمُنحنى بياني، ثم عَلِّق عليه.

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية): (03 ن)

حَضرت نَدوة نشّطها خبير اقتصادي حول "**استراتيجية الجزائر لتطوير القطاع الصناعي**" في ظلّ الإمكانيات المُتاحة لأجل تحقيق "**التنمية المستدامة**" ، فاستوقفك الموضوع نظرا لأهميته.

السند (1): " شَّكلَ قطاع الصناعة حجر الأساس في التنمية الشاملة وقد تَركزَت إستراتيجية القطاع على استعادة الثروات الوطنية والتَحرُر من التبعيّة الإقتصادية وإيجاد مناصب الشغل". **من الكتاب المدرسي بتصرف .**
السند (2): عَملت الجزائر على استعادة ثرواتها الوطنية بتأميم المحروقات ، وإنشاء مؤسسات وطنية قادرة على رفع التحدّي. ... **من الكتاب المدرسي بتصرف.**

التعليمة: من خلال السندات المُقدمة ومُكتسباتك القبلية أُكتب فقرة مِن 10 إلى 12 سطرا تُبرز فيها: إمكانات الجزائر الصناعية والجُهود المبذولة من طرف الدولة لإستغلالها وتطوير القطاع الصناعي

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com