najah213.com · نجاح 213

الجيل الثاني



السّنة الرابعة من التعليم المتوسط

استعدادا لشهادة التعليم المتوسط

2024

ملخّص شامل لدروس قواعد

مادة اللغة العربية

من إعداد الأستاذة : حدادي هاجر

2023م/2024م

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

مـحـتـوى الـمـلـخـص

1-عـــطـف الـنـــسـق

2-عـــطـف الـبـــيـــان

3-الـــــبـــدل

4-الـــعـــدد

5-الـــتـــمـــيـز

6-الاســـتـــثـــنـــاء

7-المـــمـــنـــوع مـــن الـــصرف

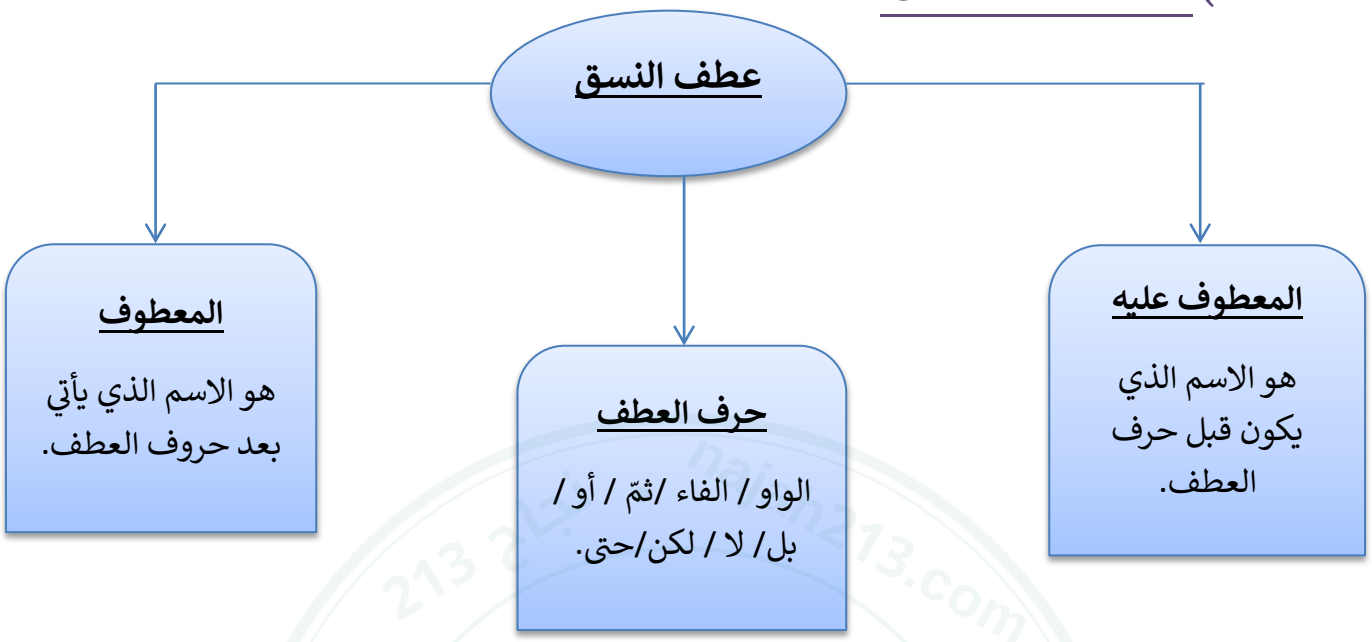
8- الـــتـــوكـــيـــد

9-الـــجـمـلـة الـمـركـبـة و الـبـسـيـطة

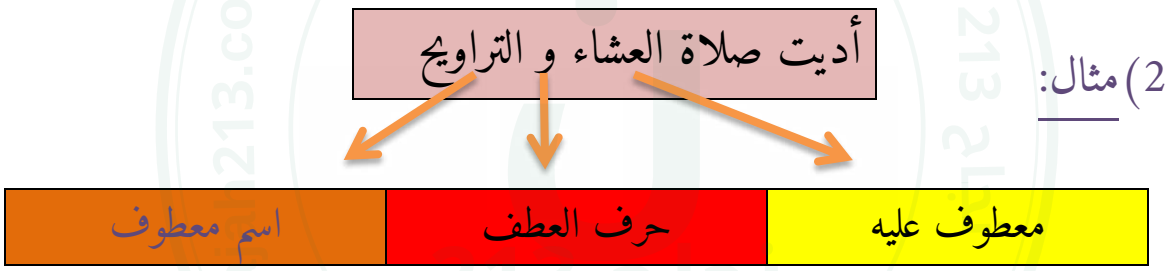
10-إعـــراب الـــجـــمـــل

1- عطف النسق:

1) أركان عطف النسق:



2) مثال:



3) إعرابه:

المعطوف عليه	حروف العطف	اسم المعطوف
يعرب حسب موقعه من الجملة (أي يمكن أن يأتي فاعلا, مفعول به .....),	كلها مبنية إما على: الفتح: الواو/الفاء/ ثمّ — السكون: أو/بل/لكن/حتى. وكل هذه الحروف لا محل لها من الإعراب.	يعرب: اسم معطوف (مرفوع أو منصوب أو مجرور) أي يتبع حركة المعطوف عليه بمعنى إذا كان المعطوف عليه مرفوع فإن اسم معطوف أيضا يكون مرفوع.....

4) معاني حروف العطف:

حرف العطف	معناه (دلالته)
الواو	مُطْلَقُ الجَمْعِ
الفاء	التّرتيب و التّعقيب
ثمّ	التّرتيب و التّراخي
أو	التّخيير – الإباحة (إذا وقعت بعد الأمر) الشّكّ – التّفضيل (إذا وقعت بعد كلام خبريّ)
حتّى	الغاية
لا	النّفي
بلْ	الإضراب (إذا وردت بعد كلام مثبت أو أمر) الاستدراك(إذا وردت بعد النفي أو نهي)
لكنْ	الاستدراك

ملاحظة هامة

(حتّى/ لا/ بلْ/ لكنْ) تكون حروف عطف إذا كان معطوفها اسما.

2- عطف بيان

1) مواضيع عطف بيان:

الموضع	الأمثلة
الاسم بعد الكنية	أمّ المؤمنين **عائشة**
الاسم بعد اللقب	الفاروق **عمر**
الاسم بعد الوظيفة	الأستاذ **أحمد**
الاسم المعرف بعد الاسم إشارة	هذا **الولد** ذكيٌّ
بعد الكلمات: السيدُ/السيدةُ/الآنسة/الأخت/الولدُ	السيدُ **محمد**
بعد كلمتا : بنُ/ بنتُ	خديجة بنتُ **خويلد**
الاسم المُفسَرُ بعد المُفَسّرْ	رأيت غضنفرًا أي **أسدً**
الموصوف بعد الصفة	المسيحُ **عيسى**

ملاحظة هامة

الفرق بين الكنية و اللقب هو : أن الكنية تبدأ دائما ب أب/ أم/ابن/بنت/أخ/أخت/عمة/خال/خالة.

3- البدل

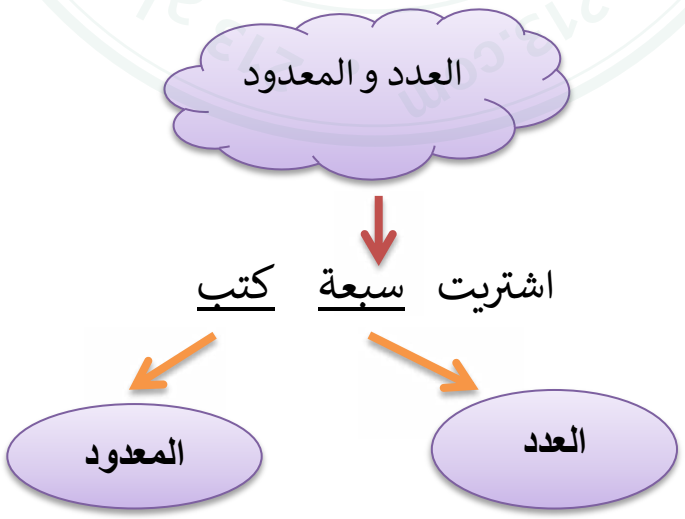
1) أقسام البدل:

البدل المطابق (كلّ من كلّ/ عطف بيان)	بدل جزء من كلّ	بدل الاشتمال
❖ مواضعهُ: •الاسم الواقع بعد الكنية/ اللقب/ وظيفة. •الاسم الجامد المعرف بأل الواقع بعد اسم إشارة/أيّهاو أيّتها. •الاسم الواقع بعد:(أيْ) التفسيرية •الاسم الذي يأتي بعد اسم يدل على اثنين أو أكثر •بعد كلمتا(ابن/ بنت)	يكون المبدل جزءا من المبدل منه و يكون أيضا جزءا مادّيا و يتصل بضمير يعود على المبدل منه. **مثال** قرأت الكتاب **نصفه** نظرت إلى السفينة **شراعها**	يكون البدل مما يشمل عليه المبدل منه و ليس جزءا منه و عادة يكون البدل شيئا معنويا و يتصل به دائما ضمير يعود على المبدل منه. **مثال** أعجبني المعلم **علمه** سمعت الشاعر **إنشاده**

2) إعرابه:

- إن البدل يتتبع المبدل منه في الإعراب أي يتبعه في الحركة الإعرابية بمعنى إذا كان المبدل منه مرفوع فالبدل أيضا يكون مرفوع.....
- الضمير المتصل ببدل جزء من كلّ و بدل الاشتمال نعربه : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

4-العدد وأنواعه



1) أنواع العدد:

العدد المفرد	العدد المركب	العدد المعطوف	ألفاظ العقود
من 1....10	من 11 19	من 21.....99	90/80/70/60/50/40/30/20

2) طريقة كتابة العدد:

- **العدد المفرد:**
  - ❖ (2/1) : يتطابق كلا من العدد و المعدود

    مثال : رأيت بنتًا واحدةً

    مؤنث مؤنث
  - ❖ (10/3):يتعاكس كلا العدد و المعدود

    مثال : اشتريت ثمانية كتب

    مؤنث مذكر
- العدد المركب:
  - ❖ (12/11): يتطابق كلا من العدد و المعدود

    مثال :أكلت إحدى عشرة بيضة

    مـــؤنـــث
  - ❖ (19/13):الجزء الأول يتعاكس فيه العدد و المعدود أما الجزء الثاني يتطابقان

    مثال :اشتريت خمسة عشر كبشا و أربع عشرة معزة

    مؤنث مذكر مذكر مؤنث
- ألفاظ العقود :
  - ❖ تلزم حالة واحدة فلا تذكر ولا تؤنث.

3) تذكير العدد و تأنيثه:

العدد	تذكيره	تأنيثه
2-1	واحد اثنان في الرفع/ اثنين في النصب و الجر	واحدة اثنتان في الرفع/ اثنتين في النصب و الجر
9-3	ثلاث /أربع.....	ثلاثة/ أربعة.....
10	عشر	عشرة
12-11	أحد عشر اثنا عشر / اثنى عشر	إحدى عشرة اثنتا عشرة/ اثنتى عشرة

4) إعراب العدد

- ❖ من 1 إلى 10 يعرب حسب موقعه في الجملة.

- من11 إلى 19 يعرب حسب موقعه في الجملة فنقول اسم عدد مبني على فتح الجزئين في محل (نصب او جر او رفع ....).
- 12 يعرب جزؤه الأول (اثنا/اثنتا/ اثني/ اثنتي) حسب موقعة في الجملة فيرفع بالألف لأنه ملحق بالمثنى و ينصب و يجر بالياء لأنه لحق بالمثنى أما جزؤه الثاني (عشر /عشرة) فيعرب اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.
- 20.....90 يعرب حسب موقعه في الجملة فترفع بالواو لأنها ملحقة بجمع المذكر السالم و تنصب و تجر بالياء لأنها ملحقة بجمع مذكر السالم.
- 21/ 67..... يعرب اسم معطوف يتبع ما قبله في الإعراب.

5) إعراب المعدود:

- 1 /2 يعرب دائما صفة.
- 3 / 10 يعرب دائما مضاف إليه.
- 11/ 99 يعرب تمييز منصوب.
- مئة / ألف..... يعرب مضاف إليه (يأتي في صورة المفرد).

5- التمييز

ينقسم التمييز إلى:

ملاحظة: يعرب التمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تمييز الذات

اسم نكرة منصوب يأتي بعد:

- **الوزن :** اشتريت رطلا **رملا**
- **المسافة:** زرعت آرا **جزرا**
- **الكيل:** شربت لترين **حليبا**
- **القياس:** بعت مترين **قماشا**
- **العدد:** رأيت ثلاثة عشرا **كبشا**

تمييز الجملة

هو اسم نكرة منصوب يأتي بعد :

- **اسم تفضيل (أفعل) :** أحمد أكثر منك مالا
- **أفعال المشهورة :** ملأ/ فاض/ كفى/ حسن/ضعف/ طاب/غرس.....
- **فعل المدح و الذم : نعم** خلقا الصدق **بئس** خلقا الكذب
- **أسلوب التعجب:** ما أكرمك جارًا

6- الاستثناء

أركان الاستثناء

- المستثنى
- حرف الاستثناء
- المستثنى منه

مثال: قطف الفلاح الفواكه إلاّ التفاح

- المستثنى منه: الفواكه
- حرف استثناء: إلاّ
- المستثنى: التفاح

أدوات الاستثناء

- **إلاّ (حرف)**
- **غير/ سوى (اسمان)**
- **عدا / خلا / حاشا (حروف جرّ/ أفعال ماضية)**

أنواع الاستثناء

- **تام مثبت**: المستثنى منه+ أداة الاستثناء+ المستثنى.
- **تام منفيّ**: أداة النفي(ما/لا/لم/لن/ليس)+ المستثنى منه+ المستثنى.
- **ناقص منفيّ**: أداة النفي+ أداة الاستثناء+ المستثنى

يعرب المستثنى منه حسب موقعه في الجملة

ملاحظات هامة

إذا لم يكن هناك أداة نفي في بداية الجملة إذن فهو الاستثناء تام مثبت

إذا وجدت أداة نفي في بداية الجملة فاستثناء يكون إما استثناء التام المنفي أو الناقص المنفي و لمعرفة أيهما أصح الحل هو:

-عند حذف أداة النفي و أداة الاستثناء في الاستثناء التام المنقي يختل معنى الجملة.

-عند حذف أداة النفي و أداة الاستثناء في الاستثناء الناقص المنفي يصح معنى الجملة

مثال -ما جاء التلاميذ إلاّ عليًّا= جاء التلاميذ عليًّا (هنا اختل معنى الجملة إذن هو استثناء تام منفي)

-ما جاء إلاّ عليٌّ=جاء عليٌّ(هنا صح المعنى الجملة إذن هو استثناء ناقص منفي)

❖ الاستثناء ب(إلاّ)

تام مثبت

إعراب الأداة: حرف استثناء مبني على السكون لا محل له من الإعراب

مثال: حضر التلاميذ إلاّ **تلميذًا**

إعراب المستثنى: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخرة

تام منقي

إعراب الأداة

حرف استثناء: مثل= ما حضر الطلاب إلاّ زيدًا

حرف حصر: مثل= لا يعاقب الله عبادَه إلاّ المذنبَ

إعراب المستثنى: إذا كانت الأداة حرف استثناء يعرب المستثنى (مستثنى منصوب)

إذا كانت الأداة حرف حصر يعرب المستثنى بدل فيتبع المستثنى منه

ناقص منفي

إعراب الأداة :حرف حصر مبني على السكون لا محل لها من الإعراب

مثال: ما عدا إلا خالدٌ

إعراب المستثنى :حسب موقعه في الجملة

❖ الاستثناء ب(غير/ سوى)

نوع الاستثناء	إعراب (غير - سوى)	إعراب المستثنى	أمثلة
تام مثبت	مستثنى منصوب	مضاف إليه مجرور	فاز التلاميذ سوى المهمل
تام منقيّ	مستثنى منصوب أو بدل	مضاف إليه مجرور	ما نجح التلاميذ غير طالب
ناقص منفيّ	حسب موقعها في الجملة	مضاف إليه مجرور	لا يعرف غير الكسل

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

❖ **الاستثناء ب(خلا و عدا و حاشا)**

أداة الاستثناء	إعرابها	إعراب المستثنى	أمثلة
إذا كان قبلها (ما) ماخلا-ما عدا	فعل ماض مبني على الفتح المقدر للتعذر	مفعول به منصوب	• كرم التلاميذ ما عدا المهمل
إذا لم يكن قبلها (ما) خلا- عدا-حاشا	تعرب إما فعل ماض مبني على الفتح المقدر للتعذر أو حرف جر	تعرب إما مفعول به أو اسم مجرور	• كرم التلاميذ عدا المهملَ • كرم التلاميذ عدا المهملِ

7-الممنوع من الصرف

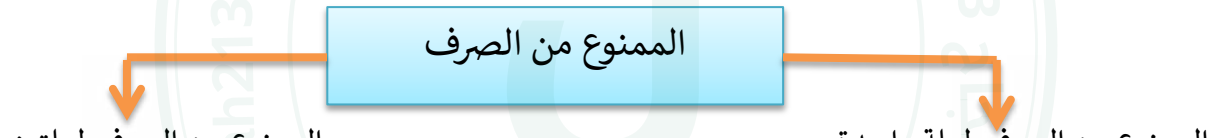
تعريفه: هو اسم لا يقبل التنوين ولا يقبل الجّر بالكسرة

إعرابه يعرب حسب موقعه في الجملة

-يرفع بالضمة

-ينصب بالفتحة

-يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة



- **ممنوع من الصرف لعلة واحدة**

1-في الاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة(ا-ى):

-و هي ألف زائدة تأتي بعد ثلاثة أحرف أصلية فأكثر مثل: بشرى/ذكرى/أخرى/دنيا....

2-في الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة(اء):

- و هي ألف زائدة تأتي بعد ثلاثة أحرف أصلية فأكثر مثل: صحراء/ صفراء/ حسناء.....

3-في صيغة منتهى الجموع:

-مثل مصانع/مفاتيح/مساجد.....

- **الممنوع من الصرف لعلتين**

❖ **في أسماء العلم**:1-اسم علم أعجمي زائد عن ثلاثة أحرف مثل: إسحاق/إبراهيم....

2-اسم علم مؤنث مثل: حمزة /مريم.....

3-اسم علم مركب تركيبا مزجيا مثل: حضرموت/ نيويرك.....

4-اسم علم على وزن فُعل مثل :عُمَرٌ/ زُحَلُ.....

5-اسم علم على وزن الفعل مثل: أشرف/أحمد.....

6- اسم علم ينتهي بألف و نون زائدتين مثل :سليمان/ سفيان/ شعبان.....

و لي تذكر أنواع أسماء العلم الممنوع من الصرف ما عليك سوى حفظ هذا المثال

استقبل عُمَرُ جورجَ و فاطمةَ و سفيانَ في مدينتي يَنْبُعَ و حَضْرَ مَوْتَ

عُمَرُ	اسم علم على وزن فُعَل
جورجَ	اسم علم أعجمي زائد عن ثلاثة أحرف
فاطمةَ	اسم علم مؤنث
سفيانَ	اسم علم مختوم بألف و نون زائدتين
يَنْبُعَ	اسم علم على وزن الفعل
حَضْرَ مَوْتَ	اسم علم مركب تركيبا مزجيا

❖ في الصفة: 1- الصفة على وزن أَفْعَل مثل: أسود/ أبيض/أعور.....

2- الصفة على وزن فَعْلان مؤنثها فعلى مثل: عطشان (مؤنثها عطشى)

3-الصفة على وزن فُعَل و هي الكلمة أُخَرَ

4-الصفة على وزن فُعال أو مَفْعَل للعدد من (1-10)مثل: أُحَاد/مَوْحَد

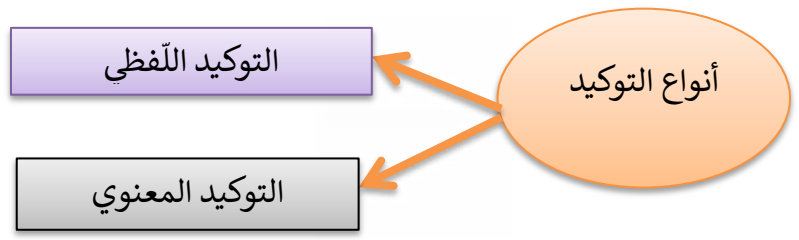
و لي تذكر أنواع الصفة الممنوعة من الصرف ما عليك سوى حفظ هذا المثال:

حَذَّرْتُ رجلا أحمقَ غضبانَ من الغضب مثنى و ثُلاثَ و ما سَمِعَني

أحمقَ	غضبانَ	مثنى	ثلاثَ
أَفْعل	فعلان	مَفْعَل	فُعال

8- التَوكــيد

هو أسلوب لغوي يستعمل من أجل إثبات الكلام و معنى معين



❖ **التوكيد الـلّـفـظي:** هو تكرير اللفظ مرتين و يمكن أن يكون :

-**اسم** مثل: رأيت سميرًا سميرًا.

-**فعل** مثل: نجح نجح عمرُ.

-**حرف** مثل: لا لا تلعب بالنار.

-**ضمير** مثل : أنت أنت ناجح.

-**جملة** مثل: نجح عمرٌ ، نجح عمرٌ.

❖ **التوكيد الـمـعـنـوي:** يكون بالكلمات الآتية:

(نفس/ عين / ذات / كلّ / جميع / عامّة / كِلا/ كِلْتَا)

-و يجب أن يتصل بها ضمير عائد على المؤكد

- عند حذفها لا يتأثر معنى الجملة

-تأتي بعد الموكد

ألفاظ أخرى لتوكيد المعنوي: أجمعُ/ جمعاءُ/ أجمعونَ.

إعراب التوكيد:

1-يتبع التوكيد (اللّفظي- المعنوي)المؤكد في الإعراب

مثال استعد **التلاميذُ جميعهم**

جميعهم: توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره و هو مضاف

هم : ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه.

2- الضمير المتصل بألفاظ التوكيد معنوي نعربه دائما : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

كلاهما-كلْتَاهما: يرفعان بالألف لأنهما ملحقان بالمثنى.

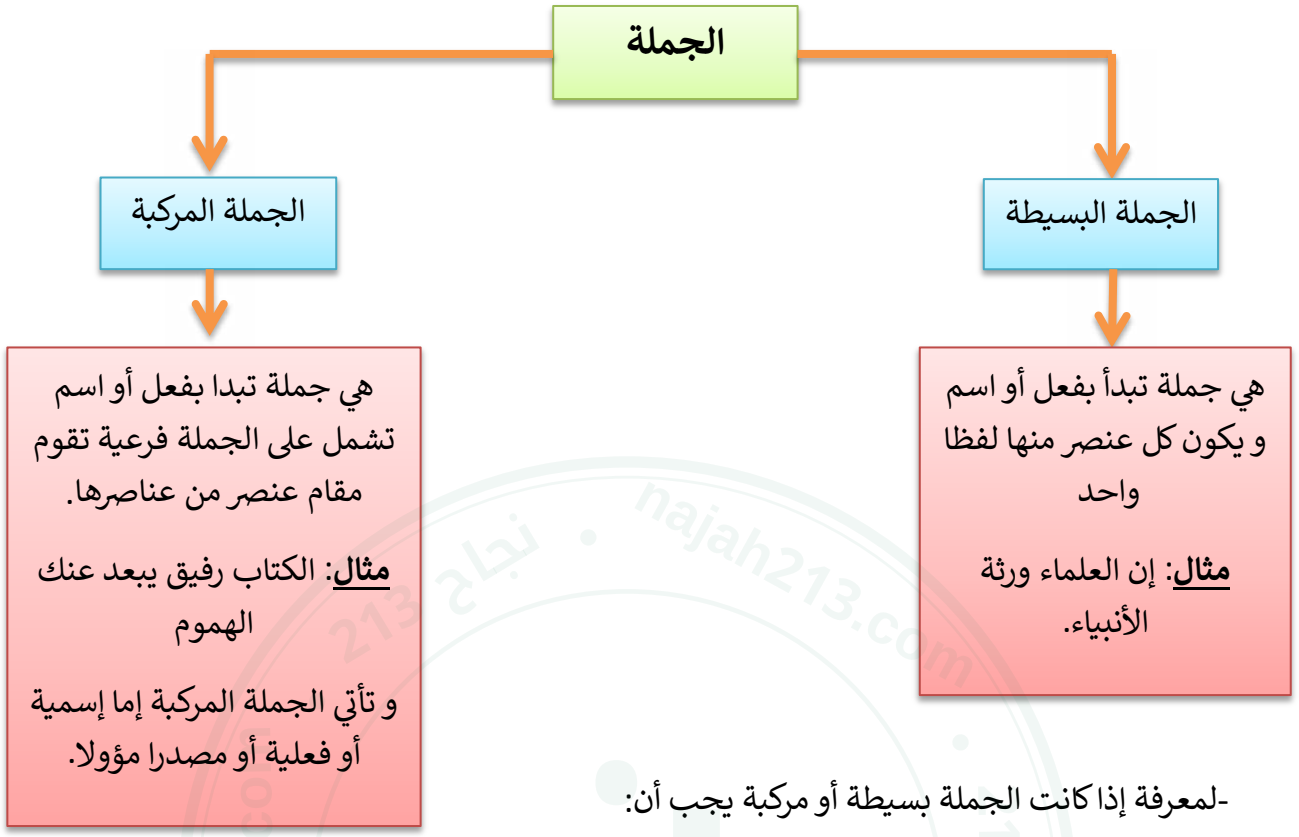
كلَيْهما-كلتَيْهما: ينصبان و يجران بالياء لأنهما ملحقان بالمثنى.

أجمعون: توكيد معنوي يعرف بالواو أنه ملحق بجمع المذكر السالم.

أجمعين: توكيد معنوي ينصب و يجر بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

9- الجملة البسيطة و المركبة



-لمعرفة إذا كانت الجملة بسيطة أو مركبة يجب أن:

1- تمعين جدا في الجملة

2- البحث عن الجملة الفرعية(اسمية / فعلية / مصدر مؤول)

-إذا كانت في الجملة جملة فرعية إذن هي جملة مركبة.

إذا لم تكن في الجملة جملة فرعية فهي جملة بسيطة.

10- إعراب الجمل

الجمل التي لها محل من الإعراب

الجملة	حكمها الإعرابي	مواضعها	الأمثلة
الواقعة مفعول به	النصب	-بعد أفعال القول : قال/صرح/هتف/ردّ/ذكر -مصدرا مؤولا (أنْ+ لو+ فعل مضارع)	-قال:(إني عبد الله) جملة مقول القول اسمية في محل نصب مفعول به للفعل قال -أردت (أنْ أخرج للعب) جملة فعلية مصدرية في محل نصب مفعول به للفعل أردت

		-مفعول به ثانيا للأفعال التي تتعدى مفعولين -مصدر مؤو ل سد مسد المفعولين بعد ظن و أخواتها	-ظننت البيت(واسعا) جملة إسمية في محل نصب مفعول به ثان للفعل ظن -علمت(أن الفرج قريب) جملة اسمية مصدرية في محل نصب سدت مسد مفعولي علم
الواقعة نعتا	الرفع أو النصب أو الجر	-تأتي بعد اسم نكرة ما يكون منونا	-أرسل الله رسولا(دعوته نجاة) جملة اسمية في محل نصب نعت
الواقعة حالا	النصب	-يأتي بعد اسم معرفة -للحال عائد يربطه بصاحبه قد يكون ضميرا (متصلا /مستتر) و قد يكون واو الحال أو معا	-جاء المذنب(يعتذر) جملة فعلية في محل نصب حال
الواقعة مضاف إليه	الجر	-بعد الكلمات : بدل/عوض/دون/حدّ/غير/سوى مع/رغم -بعد أسماء الزمان و المكان –بعد مصادر الواقعة مفعولا لأجله	-لم يبقى سوى (أن أكتب الخاتمة) -جملة فعلية مصدرية في محل جر مضاف إليه
الواقعة خبر -للمبتدأ	الرفع	-ترد اسمية مجردة أو منسوخة أو فعلية أو شبه جملة - تكون خبرية لا إنشائية -يرتبط بالمبتدأ ضمير	-العلم ينفع صاحبه جملة فعلية في محل رفع خبر للمبتدأ "العلم"
-إن و أخواتها	الرفع	-يكون خبر الناسخ جملة فعلية أو اسمية أو مصدر مؤولا -تكون خبرية لا إنشائية -يربطها بالاسم ضمير	-أخذ البيب يبصرها في تأمل جملة فعلية في محل نصب خبر أخذ -إنّ الأزهار (تتفتح في فصل الربيع) جملة فعلية في محل رفع خبر إنّ
-كان و أخواتها -كاد و أخواتها	النصب		-كان الفيروس(ينتشر بسرعة)

			جملة فعلية في محل نصب خبر كان
الواقعة جوابا لشرط جازم	الجزم	-مسبوقة بأداة شرط جازم -مقترنة بالفاء أو إذا الفجائية	- حينما ترَ عاثرا (فأنقذه) جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط الجازم

الجمل التي لا محل لها من الإعراب

الجملة	حكمها الإعرابي	مواضعها	أمثلة
الواقعة جوابا لشرط غير جازم	الجزم	-مسبوقة بأداة شرط غير جازم -غير مقترنة بالفاء أو إذا الفجائية	-إذا اجتهدت(نجحت) جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

ملاحظات مهمة:

-كان و أخواتها هي: أمسى-أصبح-أضحى-ظل-كان-بات-صار-ليس-مازال-ما أنفك-ما فتئ-مابرح-مادام.

-إنّ و أخواتها هي: أن-إنّ-ليت-لعل-كأن-لكنّ.

-كاد و أخواتها:

-المقاربة: كاد-أوشك-كرب.

-الرجاء: عسى-حرى-اخلولق.

-الشروع: أنشأ-أخذ-طفق-علق-قام-أقبل-هب.

- من الأفعال التي تنصب مفعولين: علم-وجد-ألفى-درى-رأى-ظن-حسب-رغم-خال-عدّ-جعل-صبر-اتخذ-تحذ-منح-وهب-أعطى-ألبس-كسا-منع.

-الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم:

أركان أسلوب الشرط : إنْ تشكر الله يزيدك من فضله

أداة الشرط جملة الشرط جملة جواب الشرط

-أدوات الشرط الجازمة:إنْ-إذما-ما-منْ-مهما-متى-أين-أيّ-أنّى-أيّان-حيثما-كيفما.

-أدوات الشرط غير الجازمة: إذا-لمّا-كلما-لو-لوما-لولا.

-ظروف الزمان و المكان: إذ-حيث-إذا-لما-منذ-يوم-حين.

-الجمل بعد المعارف : أحوال.

-الجمل بعد النكرات: صفات.

و في الأخير أسأل الله عز وجل أن تفيد هذه المراجعة تلاميذنا المقبلين على امتحان

شهادة التعليم المتوسط ، و أن تكون سندهم في تحقيق النجاح .

الأستاذة: حرادي هاجر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً