najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة"الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: لغة عربية
المستوى :الرّابعة ابتدائي

التّاريخ: 2019/03/04
المدّة: 1ساو30

اختبار الفصل الثاني

السّند:

عَرَفَ النَاسُ منْ ذَوي اليَقَظَةِ والنَّبَاهَةِ والفِطْنَةِ في بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ استغلال الوَقْتِ، فقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعاتِ الفَرَاغِ في تَعَلُّمِ الصّنَائِعِ ويُطَوِّرونَ الهِوايَاتِ الجَميلَةِ كالمُطَالَعةِ والرَّسْمِ والزَّخْرَفَةِ والنّحْتِ، فَنَجَحُوا في ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا، فَنَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وأَوْطَانَهُمْ، واشْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ شُهْرَةً كَبِيرَةً. فَالقَضِيَّةُ هِيَ قَضِيَّةُ إِرَادَةٍ وعَزْمٍ وحَزْمٍ ومُوَاظَبَةٍ، وأَمَّا الّذينَ يُنفِقُونَ أَوْقَاتِ فَرَاغِهِمْ في اللَّهوِ والمَرَحِ واللَّعِبِ والحَدِيثِ الفَارِغِ، فَهَؤُلَاءِ آفَةُ المُجْتَمَعِ، وشَرٌّ على مَن يُجَالِسُهُم ويُصَاحِبُهُم.

ليسَ الفَقيرُ مَنْ لاَ يَمْلِكُ مَالاً وَ (إِنَّمَا الفَقِيرُ هُوَ الّذي لاَ يَسْتَغِلُّ صحَّتَهُ وفَرَغَهُ) .

ذَلِكَ هوَ الفَقِيرُ المَغْبُون كَمَا قالَ رَسولُ اللّه " نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ من النّاسِ الصّحَةُ والفَرَاغُ".

الأسئلة

البناء الفكري:

1) ما هو العنوان الّذي تقترحهُ لهذا السّند؟

2) منْ هوَ الفَقيرُ في رَأيِ الكَاتِبِ؟

3) ما هي صفات الّذين يضيّعون أوقات فراغهم؟

4) هاتِ أضْدَادِ الكَلِماتِ الآتية:

- نَفَعَ ≠ .....

-مُتَحَضِّرٌ ≠ .....

البناء اللّغوي:

1) أعرب ما تحته خطّ في السّند:

*شُهْرَةً: .....

* الفَقِيرُ: .....

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2) استَخْرِج من النّصِ:

اسم مَوصُول	مُضاف إليه	اسم مفْعُولٍ
.....	.....	.....

3) حَوّل الجملة الموجودة بين قَوسين إلى صيغَةِ المُؤنَّث.

4) علّل كتَابة هَمزَة بهَذَا الشّكل:

الكلمة	التّعليل
الصَّنَائِعُ هَؤُلاَءِ	....

الوضعية الإدماجية:

يُنَظِّمُ الانسَانُ العَاقِلُ وقْتَهُ بِمَ يعُودُ عليهِ بالنَّفْعِ والفَائِدَةِ. أُكتب فقرة منَ 10 أَسْطُرٍ تتَحَدّثُ فيهاَ عن هِوَايَتِكَ المفَضّلة، وكيفَ تُنْفِقُ أَوْقَات فَرَاغِكَ فيهاَ.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادّة: لغة عربية
المستوى :الرّابعة ابتدائي

التّاريخ: 2019/03/04
المدّة: ساعة ونصف

تصحيح اختبار الفصل الثاني

السّند:

عَرَفَ النَاسُ منْ ذَوي اليَقَظَةِ والنَّبَاهَةِ والفِطْنَةِ في بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ استغلال الوَقْتِ، فقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعاتِ الفَرَاغِ في تَعَلُّمِ الصّنَائِعِ ويُطَوِّرونَ الهِوايَاتِ الجَميلَةِ كالمُطَالَعةِ والرَّسْمِ والزَّخْرَفَةِ والنّحْتِ، فَنَجَحُوا في ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا، فَنَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وأَوْطَانَهُمْ، واشْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ شُهْرَةً كَبِيرَةً. فَالقَضِيَّةُ هِيَ قَضِيَّةُ إِرَادَةٍ وعَزْمٍ وحَزْمٍ ومُوَاظَبَةٍ، وأَمَّا الّذينَ يُنفِقُونَ أَوْقَاتِ فَرَاغِهِمْ في اللَّهوِ والمَرَحِ واللَّعِبِ والحَدِيثِ الفَارِغِ، فَهَؤُلَاءِ آفَةُ المُجْتَمَعِ، وشَرٌّ على مَن يُجَالِسُهُم ويُصَاحِبُهُم.

ليسَ الفَقِيرُ مَنْ لاَ يَمْلِكُ مَالاً وَ (إِنَّمَا الفَقِيرُ هُوَ الّذي لاَ يَسْتَغِلُّ صحَّتَهُ وفَرَغَهُ) .

ذَلِكَ هوَ الفَقِيرُ المَغْبُون كَمَا قالَ رَسولُ اللّه " نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ من النّاسِ الصّحَةُ والفَرَاغُ".

الأسئلة

البناء الفكري:

1) ما هو العنوان الّذي تقترحهُ لهذا السّند؟

العنوان المقترح: استغلال وقت الفراغ

2) منْ هوَ الفَقيرُ في رَأيِ الكَاتِبِ؟

الفقير هو من لا يستغل وقت فراغه وصحته

3) ما هي صفات الّذين يضيّعون أوقات فراغهم؟

إنهم آفة المجتمع وشر على من يصاحبهم

4) هاتِ أضْدَادِ الكَلِماتِ الآتية:

- نَفَعَ ≠ ضرّ

-مُتَحَضِّرٌ ≠ متخلف ، جاهل

البناء اللّغوي:

1) أعرب ما تحته خطّ في السّند:

***شُهْرَةً:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

* **الفَقِيرُ**: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2) استَخْرِج من النّصِ:

اسم مَوصُول	مُضاف إليه	اسم مفْعُولٍ
الذين / الذي	الفراغ / الضائع	مغبون

4) حَوّل الجملة الموجودة بين قَوسين إلى صيغَةِ المُؤنَّث.

إنما الفقيرة هي التي لا تستغل صحتها وفراغها

5) علّل كتَابة هَمزَة بهَذَا الشّكل:

الكلمة	التّعليل
الصَّنَائِعُ هَؤُلاَءِ	كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لانها مكسورة وما قبلها ساكن كتبت الهمزة في آخر الكلمة على السطر لان ما قبلها ساكن

الوضعية الإدماجية:

يُنَظِّمُ الانسَانُ العَاقِلُ وقْتَهُ بِمَ يعُودُ عليهِ بالنَّفْعِ والفَائِدَةِ. أُكتب فقرة منَ 10 أَسْطُرٍ تتَحَدّثُ فيهاَ عن هِوَايَتِكَ المفَضّلة، وكيفَ تُنْفِقُ أَوْقَات فَرَاغِكَ فيهاَ.

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com