najah213.com · نجاح 213



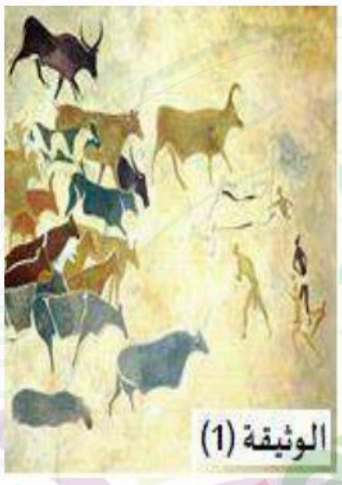
المادّة: علوم الطّبيعة والحياة
المستوى: الثالثة متوسّط

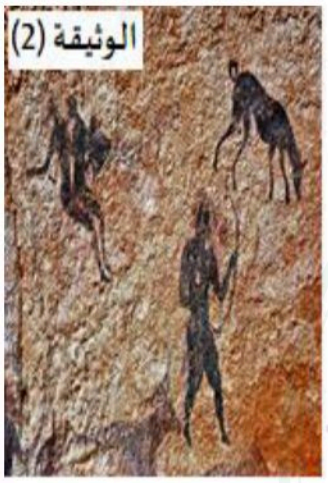
التّاريخ: 2023/03/08
المدّة: ساعة و نصف

# اختبار الفصل الثاني

## الجزء الأول: (12 نقطة)

### التّمرين الأوّل: (6 نقاط)



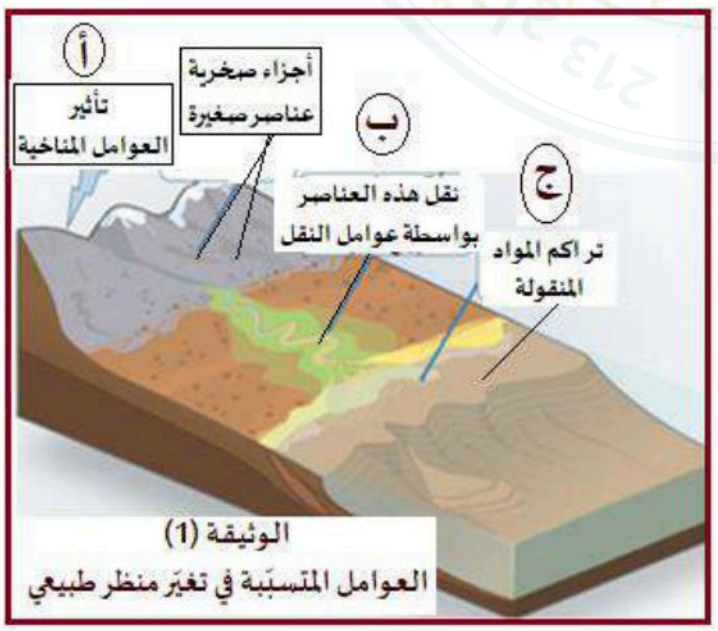

تُمثّل الوثيقتان (1) و (2) السّجل التاريخي للإنسان و الطبيعة في الطاسيلي في العصر القديم.

1- صِفْ مناخ الطّاسيلي في الفترة التي رُسمت فيها الوثيقتان (1) و (2).

2- اذكر نشاطين للإنسان في تلك الفترة الزمنية.

3- كيف تفسّر تغيّر المنظر الطّبيعي في الطاسيلي حسب الوثيقتين (1) و (2) إلى ما هو عليه اليوم.

### التّمرين الثاني: (6 نقاط)




تتغيّر المناظر الطبيعية بفعل عدّة عوامل، من بينها العوامل المناخية التي تؤثّر على الصخور بعدّة أشكال.

1- سمّ المراحل (أ – ب – ج) للوثيقة (1) مع شرح مختصر لكل مرحلة.

www.dzexams.com



www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

**الجزء الثاني:** (08 نقاط)

**الوضعية الإدماجية:**

**السّياق:** تسبّب قطع الأشجار وتحويل الأراضي، خاصة لأغراض الزراعة، في القضاء على 34 بالمئة من الغابات الاستوائية المطيرة في العالم، وأدى إلى تدهور 30 بالمئة منها أيضا، وأفاد تقرير أصدره معهد الموارد العالمية بأنّ معدّل إزالة الغابات في 2019 يضاهي تقريبا المستوى السّنوي للدّمار على مدى آخر 20 عاما، حيث كانت تختفي كل ستّ ثوان مساحة من الغابات تعادل مساحة ملعب كرة قدم.

**السّندات:**







المادة 18: يمنع قطع الأشجار دون رخصة.

المادة 37: يعاقب كل من يخالف أحكام المادة 18 من القانون بالحبس من شهرين إلى أربعة أشهرو بغرامة مالية من عشرة آلاف دينار(10.000دج) إلى عشرين ألف دينار(20.000دج).

* يعاقب كل من وضع النّار عمدا في الغابات بعقوبة السّجن من 10 إلى 20 سنة سجنا و يمكن أن تشدّد العقوبة إلى الإعدام إذا أدى الحرق إلى وفاة شخص أو عدّة أشخاص.

السّند(3): قانون حماية الغابات في الجزائر

**التّعليمات:** بالاعتماد على السّياق و السّندات و مكتسباتك القَبْلِيَّة، أجب عمّا يلي:

1- اذكر ثلاثة تّدخّلات سلبيّة للإنسان على البيئة.

2- فسّر المعلومات (أ – ب – ج) الواردة في السّند (2).

3- قدّم ثلاثة تدخّلات إيجابية للإنسان للحفاظ على الثّروة الغابية.

www.dzexams.com



www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: علوم الطّبيعة والحياة
المستوى: الثالثة متوسّط

التّاريخ:08 /2023/03
المدّة: ساعة و نصف

# تصحيح اختبار الفصل ثاني

## التّمرين الأوّل (6 نقاط) :

1- مناخ الطاسيلي في الفترة التي رسمت فيها الوثيقتان : المنطقة كانت رطبة يسودها مناخ ممطر و معتدل و بالتالي فالمناظر الطبيعية كانت يومئذ عبارة عن سهول فيها برك و مستنقعات و مناطق استبسية رعوية.(2ن)

2- نشاط الانسان في تلك الفترة: رعي المواشي – الصيد (2ن)

3- نفسر تغير المنظر الطبيعي القديم الى منظر صحراوي : تأثير العوامل المناخية حيث جفت المستنقعات و زال الغطاء النباتي – التدخلات السلبية للانسان كالصيد و الرعي الجائر. (2ن)

## التّمرين الثّاني(6نقاط) :

تسمية المراحل مع الشرح :

1- **الحت** : تحطم كلي أو جزئي للصخور بفضل العوامل المناخية . (2ن )

2- النقل : نقل المواد الناتجة عن الحت بواسطة الرياح و المياه .(2ن)

3- الترسيب : ترسيب المواد المنقولة في قاع البحار و المنخفضات اليابسة.(2ن )

## الوضعية الادماجية (8 نقاط) :

### شبكة تقويم الوضعية الادماجية

| التعليمات | المعايير | المؤشرات | العلامة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | مجزأة | كاملة |
| 1 | الوجاهة | ان يذكر ثلاث تدخلات سلبية على البيئة | 0.25 | 2ن |
| | استعمال ادوات المادة | استغلال السند 01 و السند 02<br>- | 0.25 | |
| | الانسجام | التدخلات السلبية على البيئة<br>- القطع المفرط للأشجار.<br>- احتراق الغابات . | 1.5 | |

www.dzexams.com



www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | استغلال المناجم. | | |
| | الوجاهة | ان يفسر المعلومات الواردة في السند 02 | 0.25 | |
| | استعمال ادوات المادة | استغلال السند 02 | 0.25 | |
| | الانسجام | تفسير المعلومات :<br>أ) **انخفاض خصوبة التربة** بسبب إزالة الأشجار حيث ينخفض محتوى الماء في التربة والمياه الجوفية بالإضافة إلى رطوبة الغلاف الجوي.<br>ب) **زيادة خطورة انجراف التربة حيث** تؤدي التربة الجافة إلى امتصاص الأشجار ماءً أقل. تقلل إزالة الغابات من تماسك التربة، فينتج عن ذلك تعرية التربة والطوفان والانهيارات الأرضية.<br>ت) **تقلص انتاج ا أكسيجين بسبب نقص في عملية التركيب الضوئي التي تقوم بها نباتات.** | 3 | 3.5ن |
| 2 | الوجاهة | ان يقدم ثلاث تدخلات ايجابية للحفاظ على الثروة الغابية | 0.25 | |
| | استعمال أدوات المادة | استغلال المكتسبات القبلية والسند03 | 0.25 | 2.5ن |
| | الانسجام | ثلاث تدخلات ايجابية للإنسان للحفاظ على الثروة الغابية<br>- عدم الافراط في قطع الأشجار.<br>- وضع قانون حماية الغابات بدفع غرامة مالية.<br>- عدم حرق الغابات | 1.5 | |

www.dzexams.com



www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com