najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة المجاهد عباسي أحمد / وادي مزي

المستوى : الرابعة متوسط — ماي 2019

التقويم الفصلي الثالث في مادة اللغة العربية

المدة : ساعتان

السند :

تمثّلُ الوحدة الوطنية عاملا مُهمًّا من عوامل الالتقاء بين الجزائريين، وأساسا مكينا من أسس بقاء كيانهم واستمرار وجودهم التاريخي والحضاري.. لذلك كانت هذه الوحدة هدفا مقصودا عَمَلَ الاستعمار على تحطيمه وتبديده، وسخّر لذلك كل أجهزته وأرصدته، ولا تزال القوى المعادية للأمة الجزائرية تعمل على تحطيم وحدتها الوطنية وتشتيتها إلى عصبياتٍ(سمومها قاتلة) وعرقياتٍ يصارع بعضها البعض وتفرق بينها أسباب التناحر والعداء .. و لسنا هنا بحاجة إلى ذكر الكثير من المخططات والمحاولات والمؤامرات التي حِيكتْ وتحاك لإسقاط الوحدة الوطنية، لأنها الحاجز المنيع أمام أيّ انتهاك لحرمة الوطن، والحامي لثرواته وطاقاته وخيراته التي يريد الكثير من الأعداء الاستيلاء عليها والاستئثار بها.

و اليوم، إذ يعاني مجتمعنا من هذه الأزمة الشاملة التي باتت (تهدد) كيانه وتعمل على تحطيم مستقبله، خاصة وقد استغلتها بعض الأصوات الناعقة هنا وهناك منادية ببعض الدعوات التي لم يكن لها أهداف إلاّ تقويضُ الوحدة الوطنية و بث أسباب الفرقة والشقاق بين الجزائريين، مدعومة بقوى أجنبية فاعلة لا يخفى عداؤها للشعب الجزائري وعملها المستمر على تشتيت كيانه.. نحن بحاجة ماسة إلى إعادة التفكير في مقومات وحدتنا الوطنية واستدعائها من جديد إلى بؤرة الشعور الجمعي لأفراد المجتمع، حتى نضمن لها الاستمرارية في النفوس والأرواح قبل الواقع والأوضاع.

هذه الدراسة قراءة في فكر رجل بذل جهودا قصوى في سبيل حماية الوحدة الوطنية، منطلقا من وعي عميق بأهمية هذه الوحدة، وإدراك لضرورة كل مقوم من مقوماتها.. إنه رائد الحركة الإصلاحية الحديثة في المجتمع الجزائري، الإمام عبد الحميد بن باديس رحمه الله.. الذي مثلَ الحفاظُ على الوحدة الوطنية أحد أبرز محاور العمل الإصلاحي الذي قاده إلى صيانة المجتمع الجزائري خلال النصف الأول من القرن الماضي.

د.مسعود فلوسي

الأسئلة

الوضعية الأولى (الفهم العام للنّص): 04 نقاط

1 / اقترح عنوانا مناسبا للنّص.

2 / فسّر كيف يعمل أعداء الأمة على تفكيك الوحدة الوطنية.

3 / حدّد من النّص الطريقة المناسبة لاستمرار الوحدة الوطنية.

4/ ماذا تمثّل لك شخصية عبد الحميد بن باديس.

5 / اشرح ما يلي: كيانهم – صيانة.

اقلب الصفحة 2/1

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الوضعية الثانية (تعميق الفهم) : 08 نقاط

1 / أعرب ما تحته خط في النّص.

2 / بيّن محل ما بين قوسين في النص من الإعراب.

3 / علّل سبب إعراب كلمة " تقويض " بدلا مرفوعا في الجملة الآتية: لم يكن لها أهداف إلاَّ تقويضُ الوحدة الوطنية .

4 / سمِّ الصورة البيانية في العبارة الآتية و اشرحها " صيانة المجتمع"

5 / ألّف جملةً مفيدة حول "الوطنية " تشتمل على أسلوب إنشائي و محسّن بديعي.

6 / قدّر قيمة من القيم الموجودة في النّص.

الوضعية الإدماجية : 08 نقاط

السياق: حب الوطن من الإيمان و هو أمر يسري في دمائنا على الفطرة و الجِبلّة.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلَّم لِمَكَّةَ((مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ وأَحبَّكِ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ.)) رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَصَحَّحَهُ.

التعليمة: أنتجْ نصّا لا يقلّ عن أربعة عشر سطرا، موجّها من خلاله أبناء بلدك إلى ضرورة التمسك بالوحدة الوطنية ، محاولا إقناعهم بضرورة العمل و تحمّل المسؤولية تجاه الوطن ،مُوظّفا ما تراه مُناسبا مِنْ موارِدك المُكتسبة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com