najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

#

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**ملخص دروس الفلسفة**

**موجه للسنة الثالثة ثانوي(الشعب التقنية)**

تذكير بمنهجية كتابة المقالة الفلسفية **بطريقة المقارنة**:**(المعرفة ب: ميز بين..، مالفرق بين..، قارن بين ..، مالعلاقة بين ..)**

-كل مقالة فلسفية إلا و تمر بثلاثة مراحل و هي : **المقدمة** ، **التحليل**(العرض)، **الخاتمة**(حل المشكلة);

**1-المقدمة : (04نقاط)**

-1إنسجام التقديم مع الموضوع: تمهيد للمقالة، ويكون بترك فراغ بمقياس مربعين1ن.

-2 صحة المادة المعرفية:(تعريف اصطلاحي للمشكلة قيد الدراسة)بدون تعمق1ن.

-3 الحذر من المظاهر:(ظاهريا هناك اختلاف جوهري بين ...و...)1ن.

4- ضبط المشكل(من خلال طرح سؤال بمالفرق بين..و..ومالعلاقة القائمة بينهما) ½ ن.

5- سلامة اللغة من الأخطاء الإملائية .. ½ ن.

**الانتقال من المقدمة إلى التحليل يجب ترك سطر فراغ و ترك مربعين فراغ..**

**ملاحظة: بعد الانتهاء من المقدمة و المرور إلى التحليل يجب كتابة الجملة الانتقالية و التي هي : إن استقصاء كل من ... و ... اتضح لنا أن هناك نقاط اختلاف بينهما نذكر منها ما يلي :**

**2- التحليل : (12نقطة):**

-1- ذكر **نقاط الاختلاف:** بقولنا إن ... بينما ... 3ن.
- توظيف الأمثلة و الأقوال ½ ن.
- سلامة اللغة ½ ن.

**ملاحظة: بعد الانتهاء من نقاط الاختلاف و المرور إلى نقاط التشابه يجب كتابة الجملة الانتقالية و التي هي : إن ذكر نقاط الاختلاف السالفة لا تمنع من كل وجود نقاط تشابه(تداخل) بينهما نذكر**

-2- ذكر **نقاط التشابه** : بقولنا كل من.. و .. ، كلتاهما .. 3ن.
- توظيف الأمثلة و الأقوال ½ ن.
- سلامة اللغة ½ ن.

-3- **بيان التداخل و العلاقة** 3ن
- إبراز الرأي الشخصي (يبقى اختياري بتصرف الطالب) ½ ن.
- سلامة اللغة ½ ن.

**الانتقال من التحليل إلى الخاتمة يجب ترك سطر فراغ و ترك مربعين فراغ..**

**3- الخاتمة : (04 نقاط):**

1- انسجام الخاتمة مع التحليل ( مخرج للمشكلة) 2ن.

2- بيان نسبة الترابط ( إعادة صياغة العلاقة ) 1ن.

3- توظيف الأمثلة و الأقوال ½ ن.

4- سلامة اللغة ½ ن.

**مشكلات فلسفية 3ثانوي** **بن عمر أسامة**

#

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**ملخص دروس الفلسفة**

**موجه للسنة الثالثة ثانوي(الشعب التقنية)**

تذكير بمنهجية كتابة المقالة الفلسفية **بالطريقة الجدلية(المعرفة بهل):**

-كل مقالة فلسفية إلا و تمر بثلاثة مراحل و هي : المقدمة ، التحليل(العرض)، الخاتمة(حل المشكلة);

**1-المقدمة : (04نقاط)**

1-انسجام التقديم مع الموضوع: تمهيد للمقالة، ويكون بترك فراغ بمقياس مربعين1ن.
2-صحة المادة المعرفية:(تعريف اصطلاحي للمشكلة قيد الدراسة)بدون تعمق1ن.
3-إبراز العناد الفلسفي:(لقد تضاربت و اختلفت أراء الفلاسفة حول(الموضوع))1ن.
4- ضبط المشكل(من خلال طرح سؤال بهل...؟) ½ ن.
5- سلامة اللغة من الأخطاء الإملائية .. ½ ن.

**الانتقال من المقدمة إلى التحليل يجب ترك سطر فراغ و ترك مربعين فراغ..**

**2- التحليل : (12نقطة):**

-1- - عرض منطق **الموقف الأول**{ شرح الموقف + ذكر الأنصار+ الحجج}3ن.
- توظيف الأمثلة و الأقوال ½ ن.
- سلامة اللغة ½ ن .

النقد : لقد بالغ أصحاب هذا الموقف في الدفاع عنه حيث وجهت لهم عدة انتقادات منه:...

-2- - عرض منطق **الموقف الثاني:**{ شرح الموقف+ذكر الأنصار+الحجج.}
- تدعيم الموقف بأمثلة و أقوال ½ ن.
- سلامة اللغة ½ ن.

النقد : لقد بالغ أصحاب هذا الموقف في الدفاع عنه حيث وجهت لهم عدة انتقادات منها :...

-3- **التركيب:** - الدمج بين الموقفين بالتركيب و الفصل في المشكلة المتجادل فيها.
- إبراز الرأي الشخصي .

**الانتقال من التحليل إلى الخاتمة يجب ترك سطر فراغ و ترك مربعين فراغ..**

**3- الخاتمة : (04نقاط):**

-1 مدى انسجام الخاتمة مع التحليل .
-2 إعادة صياغة التركيب .
-3 مدى تناسق الحل مع المشكلة.
-4 توظيف الأمثلة و الأقوال.
-5 سلامة اللغة.

♥و اعلموا أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً♥



www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**ملخص دروس الفلسفة**

**موجه للسنة الثالثة ثانوي(الشعب التقنية)**

تذكير بمنهجية كتابة المقالة الفلسفية **بطريقة الإستقصاء بالوضع(دافع،أثبت،برهن،أكد):**

-كل مقالة فلسفية إلا و تمر بثلاثة مراحل و هي : المقدمة ، التحليل(العرض)، الخاتمة(حل المشكلة);

**1-المقدمة : (04نقاط)**

-1إنسجام التقديم مع الموضوع: تمهيد للمقالة، ويكون بترك فراغ بمقياس مربعين1ن.
-2 طرح الفكرة الشائعة: ( نقيض الموضوع)1ن.
-3 طرح نقيضها : (الرجوع إلى الموضوع)1ن.
-4 الإشارة إلى الدفاع عنها(تبدو هذه الأطروحة صحيحة) 1 ن.
-5 ضبط المشكلة من حيث الصيغة:(بكيف يمكن تبنيها و إثباتها..) ½ ن.
-6 سلامة اللغة من الأخطاء الإملائية ½ ن.

**الانتقال من المقدمة إلى التحليل يجب ترك سطر فراغ و ترك مربعين فراغ..**

**2- التحليل : (12نقطة):**

-1- عرض منطق **الموقف الأول**{ شرح الموقف + ذكر الأنصار+ الحجج}3ن.
- توظيف الأمثلة و الأقوال ½ ن.
- سلامة اللغة ½ ن .

-2- عرض منطق **الموقف الثاني**:{ شرح الموقف+ذكر الأنصار+الحجج}3ن.
- تدعيم الموقف بأمثلة و أقوال ½ ن.
- سلامة اللغة ½ ن.

**النقد** : لقد بالغ أصحاب هذا الموقف في الدفاع عنه حيث وجهت لهم عدة انتقادات منها

-3- **التغليب**- الدفاع عن منطق الأطروحة الأولى لقوة الحجج المذكورة .
- توظيف الأمثلة و الأقوال.

**الانتقال من التحليل إلى الخاتمة يجب ترك سطر فراغ و ترك مربعين فراغ..**

**3- الخاتمة : (04نقاط):**

-1 مدى انسجام الخاتمة مع التحليل .
-2 إعادة صياغة التغليب .
-3 مدى تناسق الحل مع المشكلة.
-4 توظيف الأمثلة و الأقوال.
-5 سلامة اللغة.

**-خاتمةSTANDART-**

أخيراً و ختاماً نستنتج مما سبق من تحليل و مناقشة الحجج المذكورة سابقاً أن...(ذكر الموضوع و صياغة التغليب...) و بهذا نحكم بصحة هذه الأطروحة و مشروعية الدفاع عنها و تبنيها لقيامها على حجج قوية و صحة براهينها.

♥و اعلموا أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً♥



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com