najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة - سليم -
S.A.L.I.M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -
تحضيري - إبتدائي - متوسط - ثانوي
إعتماد رقم 39 المؤرخ في 20 جوان 2009
المعدل لـ إعتماد رقم 66 المؤرخ في 8 جوان 2005
رخصة فتح رقم: 2009/22 المؤرخة في 27 أوت 2009
المعدلة لرخصة فتح رقم: 2005/06 المؤرخة في 5 سبتمبر 2005

Bachillerato blanco N°01	
Level: 3ASLLE	School Year: 2011-2012

Heure : 03H30

2éme sujet

Texto

El sentimiento es una poderosa realidad humana, que es preciso educar, pues no en vano los sentimientos son los que con más fuerza habitualmente nos impulsan a actuar.

Los sentimientos nos acompañan siempre, atemperándonos o destemplándonos. Aparecen siempre en el origen de nuestro actuar, en forma de deseos, ilusiones, esperanzas o temores.

Nos acompañan luego durante nuestros actos, produciendo placer, disgusto, diversión o aburrimiento. Y surgen también cuando los hemos concluido, haciendo que nos invadan sentimientos de tristeza, satisfacción, ánimo, remordimiento o angustia.

Sin embargo, este asunto, de vital importancia en educación, en muchos casos abandonado a su suerte. La confusa impresión de que los sentimientos son una realidad innata, inexorable, oscura, misteriosa, irracional y ajena a nuestro control, ha provocado un considerable desinterés por su educación. Pero la realidad es que los sentimientos son influenciables, moldeables, y si la familia y la escuela no empeñan en ello, será el entorno social quien se encargue de hacerlo.

Educar los sentimientos es algo importante, seguramente más que enseñar matemáticas o inglés. ¿Quién se ocupa de hacerlo? Es triste ver tantas vidas arruinadas por la carcoma silenciosa e implacable de la mezquindad afectiva.

I-COMPRENSION DEL TEXTO : (7pts)

1-Senala si es verdadero o falso y justifica : 3pts

Frases	V	F	Justificación
Los sentimientos están al origen de todos nuestros actos.			
Muchos consideran que los sentimientos no se pueden educar			
La familia y la escuela son los primeros responsables que pueden influir o moldear los sentimientos			

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2- Contesta las siguientes preguntas: 4pts

a) ¿Saca del texto los negativos y los positivos sentimientos?
b) ¿Bajo qué forma Actúan en nosotros los sentimientos?
c) ¿Por qué hay un desinterés para la educación de los sentimientos?
d) Da un titulo al texto

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (7pts)

1- Une las palabras con su sinónimo o antónimo: 2pts

a- Disgusto	1. Miedo
b- Tristeza	2. Pasión
c- Temor	3. Alegría
d- Placer	4. Angustia

2- Completa el siguiente tablero: 2pts

Infinitivo	Sustantivo	Adjetivo/participio pasado
Influir		
		Provocado
	Tristeza	
Interesarse		

3- Introduce la negación en la siguiente frase :1pt

Notamos que la mayoría de las familias no se preocupan por la educación de los sentimientos.

4- Escribe los verbos en pasado la frase al pasado :1pt

No pienso que los sentimientos se puedan controlar.

5- Transforma la siguiente condición real en irrealizable :1pt

Si las familias y la escuela se implican en controlar a sus hijos nunca habrá conflictos de generación.

III-EXPRESION ESCRITA: (6pts)

TEMA:

Se dice que la comunicación y las discusiones familiares permiten a los hijos formarse y auto educarse.
Explica cómo y habla de los beneficios de esta comunicación.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com