najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة "تمنطيط" بلدية المشرية ولاية النعامة . الأستاذ: لعيرج نورالدين

4ème.A.M | ***Composition de français du premier trimestre.*** | **08 Décembre 2016**

A travers le monde, on compte de plus en plus d'espèces en *voie* de disparition. Tous les animaux peuvent être touchés, qu'ils fassent partie de la famille des mammifères, des poissons ou des oiseaux.

Les causes sont nombreuses. Elles peuvent être naturelles, comme la sécheresse, la fonte des glaces, les incendies ou le manque de nourriture. Mais c'est surtout à cause des hommes que ces animaux disparaissent. Les mers et les forêts sont saccagées, polluées. Les animaux sont chassés pour leurs viandes, leurs peaux, leurs dents, leurs écailles, leurs plumes ou leur graisse, pour fabriquer des vêtements, des bijoux ou encore des produits de cosmétique.

Pandas géants, manchots empereurs, ours polaires, koalas, tigres de Sumatra vont disparaître dans les siècles prochains si l'on ne fait rien. Voici une sélection d'animaux qu'il est urgent de protéger !

® TV5 MONDE ® 2016. © Tous droits réservés.

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

1- Lis bien le texte et réponds aux questions.

a) Quel est le problème soulevé dans ce texte ?

b) Quelle est la visée ce texte ?

c) Quel est le type de ce texte ?

2- Classe les expressions dans le tableau ci-dessous :

(chasser pour leurs peaux,la sécheresse, fabriquer des bijoux, la fonte des glaces.)

Causes naturelles du problème.	Causes humaines du problème.
- -	- -

3- « en *voie* de disparition. » l'expression soulignée signifie :

augmentation ❑ apparition ❑ extinction ❑ naissance ❑

4- Trouve dans le texte deux mammifères en voie de disparition.

5- a) La conclusion te semble-t-elle optimiste ou pessimiste ?

b) Justifie ta réponse.

6- « Les animaux vont disparaître. Il est urgent de les protéger ».

a) Relie les deux phrases pour exprimer le rapport de cause.

b) Relie les deux phrases pour exprimer le rapport de conséquence.

7- Mets le verbe au présent de l'indicatif **puis** au passé composé.

La pollution (se propager).

8- Donne un homophone de chacun des mots « ***voie - mais*** »

II- Situation d'intégration. (07 points)

Le Club Vert du collège organise une journée de sensibilisation sous le slogan « L'homme dégrade son environnement » , écris un texte argumentatif pour le journal mural de ton collège afin de **convaincre** tes camarades de préserver la nature. Ton texte comprendra :

- Une introduction, un développement et une conclusion.
- Trois (03) arguments illustrés par au moins un exemple.

"Quand on jette des petits rayons de bonheur dans la vie d'autrui, l'éclat finit toujours par rejaillir sur soi."

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Compte rendu

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

1- Lis bien le texte et réponds aux questions.

a) Le problème soulevé dans ce texte est la disparition des animaux.

b) La visée ce texte : sensibiliser à la protection des animaux.

c) Ce texte est de type explicatif.

2- Classe les expressions dans le tableau ci-dessous :

Causes naturelles du problème.	Causes humaines du problème.
- la sécheresse - la fonte des glaces	- chasser pour leurs peaux - fabriquer des bijoux

3- « en *voie* de disparition. » l'expression soulignée signifie :

augmentation ❑ apparition ❑ extinction ☒ naissance ❑

4- Je trouve dans le texte deux mammifères en voie de disparition :

« Pandas géants, ours polaires, koalas, tigres de Sumatra. »

5- a) La conclusion me semble pessimiste.

b) Justifie ta réponse.

« Pandas … tigres de Sumatra vont disparaître dans les siècles prochains si l'on ne fait rien. »
« qu'il est urgent de protéger ! »

6- « Les animaux vont disparaître. Il est urgent de les protéger ».

a) Le rapport de cause. (Il est urgent de protéger les animaux car ils vont disparaître)

b) La conséquence. (Les animaux vont disparaître donc Il est urgent de les protéger

7- Mets le verbe au présent de l'indicatif **puis** au passé composé.

La pollution se propage. La pollution s'est propagée.

8- Donne un homophone de chacun des mots « ***voie - mais*** »

(voix-vois-voit) (mai-met-mets)

II- Situation d'intégration. (07 points)

Compétence à évaluer : Expliquer pour mieux convaincre.		
Critères	**Indicateurs**	**Barème**
Respect de la consigne (1,50 point)	Conformité à la forme du discours attendu. - l'élève a bien rédigé un texte explicatif à visée argumentative.	1,50
Cohérence / Compréhension de la structure (2,50 points)	- le texte rédigé par l'élève comporte les deux parties : une première, explicative, où il présente le thème « la responsabilité de l'homme dans la dégradation de son environnement » et une seconde où il essaie de convaincre son ami de la nécessité de préserver son environnement. - il y a au moins deux arguments. - il y a au moins un exemple qui illustre les arguments présentés. - l'élève a utilisé des connecteurs logiques exprimant les relations de cause et de conséquence.	0,50 + 0,50 0,50 0,50 0,50
Correction de la langue (02 points)	- les mots du texte sont correctement orthographiés (5 erreurs sont tolérées). - Respect de la ponctuation : L'élève a correctement démarqué les phrases (point, majuscules)	1 1
Présentation de la copie (1 point)	- copie sans taches - absence de ratures	0,50 0,50

lairedj@hotmail.com

LAIREDDINE
www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com