najah213.com · نجاح 213

مديرية التربية لولاية الجزائر وسط — السنة الدراسية : 2020/2019

المقاطعة :20 — السنة الخامسة

الاختبار المشترك للفصل الأول في مادة اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

عِندمَا كنتُ **صغيرا** سألتُ جَدي، مَاذا تُخبّئُ في صُندوقك الخشبِيّ يا جدّي؟ فأجَاب: كنزٌ لا يُقدَّرُ بثمَن يا بُنَي، ركَضتُ إلى الصُّندوقِ وفتَحتُ غِطاءَه كَي أَرى ذَلك الكنزَ الثّمين، لكِنَّني لَم أجِد سِوى كِتاب وحَفْنَة تُراب، خَفَق قَلبِي بِقوَّة ورَكَضتُ إلى جَدي صائِحا: لَقدْ سَرق اللُّصوصُ كنزَك يا جَدي ، اقتَرب جدي من الصُّندوقِ ونظَر بِداخلهِ ، ثمَّ ابتسَم قائِلا: لا يَا بُني.. لم **يسرق** اللُّصوصُ شيئا، صِحت بِأعلى صَوتِي ألم تقُل إنَّك تَمْلك **كنزا** ثَمينًا جِدا، ضَحك الجدُ وقال: وهَل هُناك يا بني فِي العالم أَغلى مِن الكِتاب وتُرابِ الوَطن؟ كِتاب يَحوِي دُرراً مِن تَاريخِنا العَتيق، وتُراب يَفُوح مِنه عَبق الوَطنية .

وشكر الله القائل حين أنشد : وَطنِي وَطنِي غَالِ الثَّمنِ نَفْسِي مَالي رُوحي بَدني

وأنا الحَامِي لكَ في المِحَن لتَعِشْ حُرا طُول الزَّمنِ

الكاتب أحمد عجب الزهراني (بتصرف)

البناء الفكري:(2.5 نقاط)

1 - هات عنوانا مناسبا للنص.

2 - ما هو الكنز الذي لا يقدر بثمن ؟

3 – هات من النص مرادف الكلمتين، ثم وظف كل واحدة منهما في جملة مفيدة : **القديم – الغالي**

4 - هات من النص ضد الكلمة التالية **همستُ**

البناء اللغوي :(3.5 نقاط)

1 - أعرب ما تحته خط في النص.

2 - استخرج من النص :

اسم إشارة	فعل مجرّد	جمع تكسير

3 - حول الجملة الآتية إلى الجمع : **ركضتُ إلى الصندوق وفتحتُ غطاءه كي أرى ذلك الكنز الثمين**

4- علل كتابة الهمزة في كلمة : قائلا

الوضعية الإدماجية:(04 نقاط) ،

الوطن هو الأرض الطيّبة التي نعيش عليها ،ونتظلّل بسمائه الصّافية ونرتزق من خيراته،فلا عجب إذا أحببناه ، ولا غريب إذا ألفناه، ولا عجب إذا تفانينا في خدمته وافتخرنا بالانتماء إليه.

التعليمة : في فقرة من عشرة إلى اثنى عشرة سطر تحدّث عن حبّك لوطنك وكيفية مساهمتك في بنائه واعتزازك به وواجبك نحوه موظفا فعل من الأفعال الخمسة .



ency-education.com/5ap.html

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com