najah213.com · نجاح 213



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Contenu:

1. Liste des leçons de la séquence n°01
2. Structure du texte narratif
3. Petit dictionnaire (Mots fréquents)
4. Résumé des leçons
5. Activités
6. Evaluation séquentielle
7. Corrigé de l’évaluation.
8. Corrigés des activités

للمزيد زوروا صفحة :

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

L’enseignant : Antar. S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213





Séquence 01

Rédiger le début d'un conte

"Situation initiale"

1-Vocabulaire : Les formules d'ouverture.

2- Grammaire : Les compléments circonstanciels (CCT/CCL/CCM)

3- Conjugaison : L'imparfait de l'indicatif.

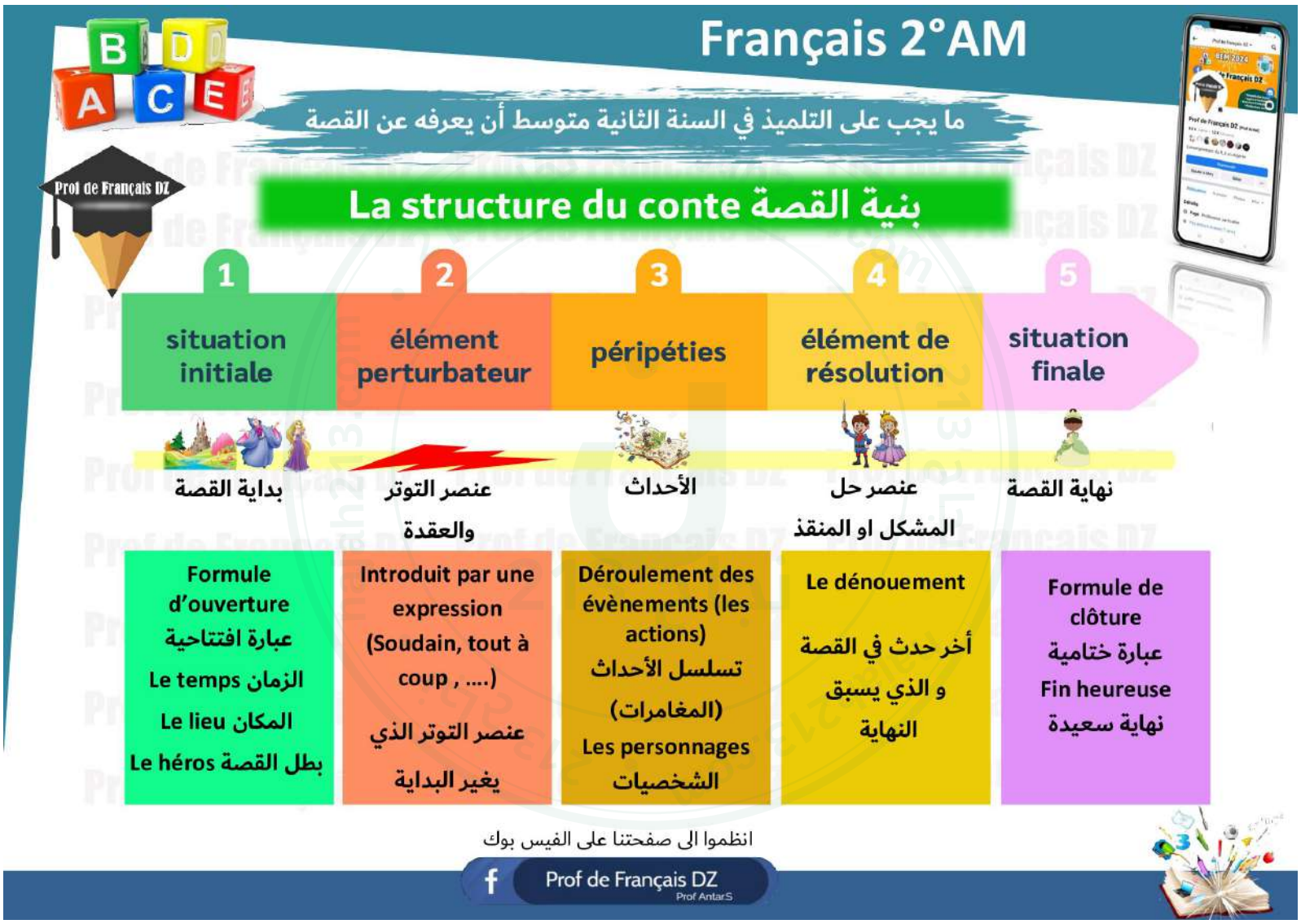
للمزيد زوروا صفحة :

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

L'enseignant : Antar. S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com


Français 2°AM
ما يجب على التلميذ في السنة الثانية متوسط أن يعرفه عن القصة
Prof de Français DZ
La structure du conte بنية القصة
1
situation initiale
بداية القصة
Formule d'ouverture
عبارة افتتاحية
Le temps الزمان
Le lieu المكان
Le héros بطل القصة
2
élément perturbateur
عنصر التوتر والعقدة
Introduit par une expression (Soudain, tout à coup , ...)
عنصر التوتر الذي يغير البداية
3
péripéties
الأحداث
Déroulement des évènements (les actions)
تسلسل الأحداث (المغامرات)
Les personnages الشخصيات
4
élément de résolution
عنصر حل المشكل او المنقذ
Le dénouement
أخر حدث في القصة و الذي يسبق النهاية
5
situation finale
نهاية القصة
Formule de clôture
عبارة ختامية
Fin heureuse
نهاية سعيدة
انظموا الى صفحتنا على الفيس بوك
Prof de Français DZ
Prof AntarS

najah213.com · نجاح 213

2AM

Les mots fréquents dans la séquence n°01

الكلمات الأكثر استعمالا في المقطع الأول



Noms	Verbes	Adjectifs
Le conte = l'histoire =القصة	Raconter = يحكي	Imaginaire = خيالي
Le roi = الملك	Se diriger = يتجه	Méchant= بغيض
La reine = الملكة	Vivre = يعيش	Gentil= لطيف
Les nains= الأقزام	Habiter = يسكن	Courageux= شجاع
La princesse= الأميرة	Etre = كان	Beau= جميل
Le prince = الأمير	Avoir = يملك	Belle jolie= جميلة
La fée = الجنية	Aimer = يحب	Magnifique = رائع
La sorcière= الساحرة	Détester = يكره	Magique = سحري
Le mage= الساحر	Travailler = يعمل	Intelligent= ذكي
L'ogre= الغول	Couper = يقطع	Heureux = سعيد
Le palais = Le château= القصر	Vouloir = يريد	Malheureux= تعيس
La cabane = الكوخ	Prendre =يأخذ	Bon= جيد
Le royaume= المملكة	Donner = يعطي	Mauvais = سيء
La forêt= الغابة	Pouvoir = يستطيع	Vieux = مسن
Le géant= العملاق	Retrouver = يجد	Pauvre= فقير
Le bucheron = الحطاب	Manger = يأكل	Riche =غني
Le pêcheur= الصياد	Combattre = يحارب	Jeune = شاب
Le lac = البركة	Epouser= se marier = يتزوج	Petit = صغير
La rivière = النهر	Sauver = ينقذ	Grand= كبير
Les voleurs = السراق	Aider = يساعد	Malade = مريض
La bête = الحيوان	Défendre = يدافع	Féroce = شرس
Le chemin = الطريق	Aller = يذهب	Long = طويل
La vie= الحياة	Quitter = يغادر	Loin = بعيد
Blanche neige= بياض الثلج	Faire = يفعل	Laid = بشع
Cendrillon = ساندريلا	Se promener = يتجول	
Le petit chaperon rouge= ذات الرداء الأحمر	Cueillir = يقطف	
La marâtre = زوجة الأب	Préférer = يفضل	
Les personnages = الشخصيات	S'appeler = يسمى	
Le trésor = الذهب	Rencontrer = يلتقي	
Le dragon = التنين	Rendre = يجعل	
La magie = السحر	Devenir = أصبح	
	Porter = يلبس	
	Mettre = يضع	



Prof de Français DZ

Prof : S.Antar

Prof de Français DZ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

دروس اللغة الفرنسية بطريقة مميزة

2°AM

Par l'enseignant : S. Antar

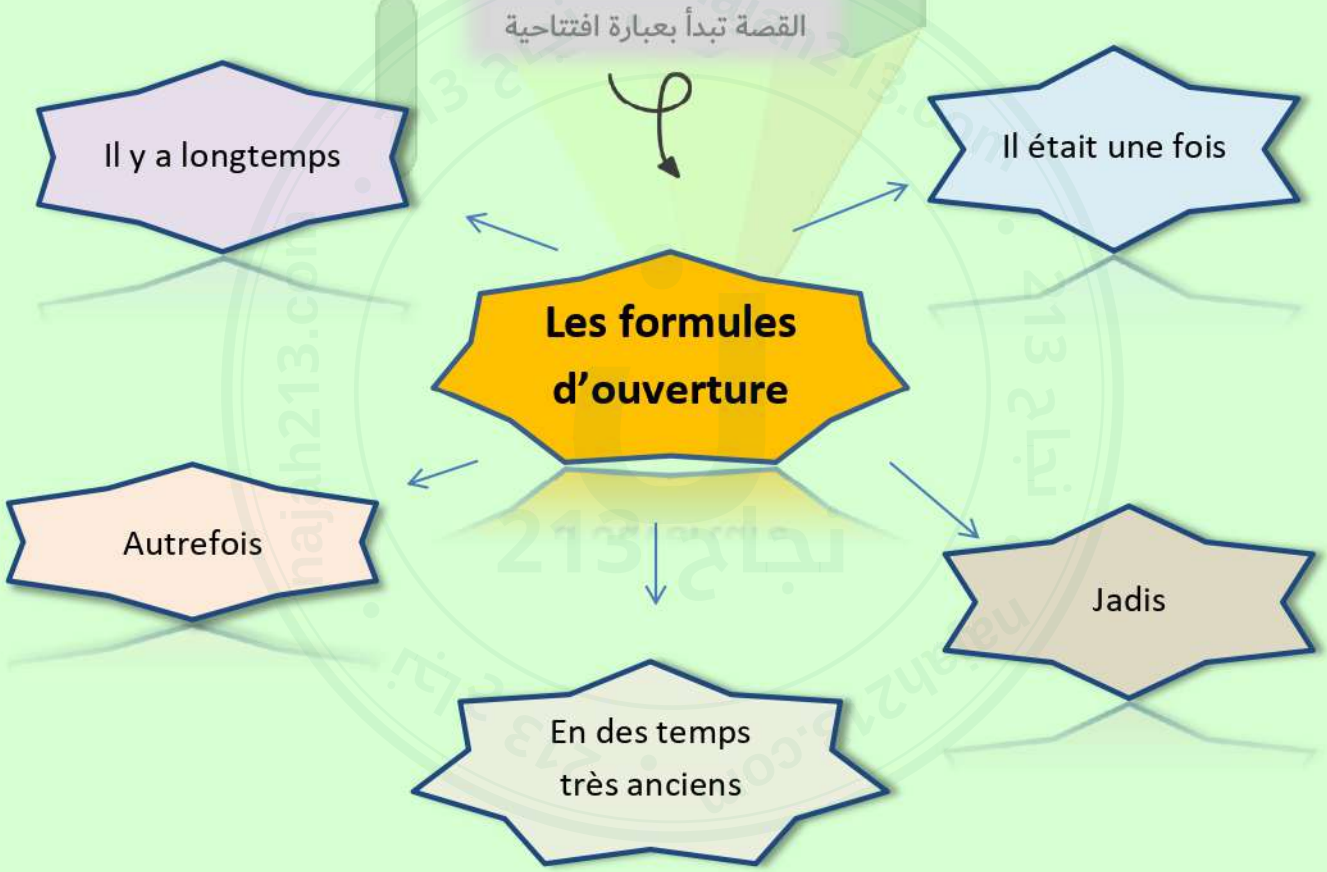
Séquence 01

Leçon 01 **Vocabulaire** **Les formules d'ouverture**

Je retiens :

Prof de Français DZ

Le conte commence généralement par **une formule d'ouverture**



Exemple:

Il était une fois, une petite fille si gentille et si belle vivait avec son père dans une petite cabane.

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne



2°AM

Les formules d'ouverture

Activité 01

Colorie les formules d'ouverture.

Soudain | Jadis | Ainsi | Il était une fois | Tout à coup

Autrefois | Depuis lors | Finalement | Il y a longtemps

On raconte aux temps anciens | Depuis ce jour | Alors

Activité 02

Complète ces débuts de contes par la formule d'ouverture qui convient :

Il y a bien longtemps, jadis, il était une fois, autrefois.

a- ……. , dans un pays lointain, une princesse qui rêvait de liberté."

b- ……, un homme qui avait sept fils et pas de filles. Il aurait pourtant voulu en avoir une.

c- ……, dans un royaume oublié de tout, vivait un roi juste et bon.

d- ……, dans un petit village au bord de la mer, un pêcheur nommé Pierre. Chaque jour, il partait à l'aube sur son vieux bateau en bois pour pêcher.

Activité 03

Voici des situations initiales dont les mots sont dans le désordre, forme des débuts de conte en ordonnant les mots de chaque phrase. Souligne les formules d'ouverture.

a- Une - y - a – vivait – au- pauvre – longtemps-de – fils - veuve - la– avec - Il - rivière- unique – bien – son- bord.

……

b- Lila – il – vivait – si- dans – jeune - un – intelligente - nommée – village – était – fille – une – petit – belle – fois – une –si – et.

……

J'écris

A ton tour, rédige une situation initiale d'un conte que tu connais en utilisant une formule d'ouverture de ton choix.

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

دروس اللغة الفرنسية بطريقة مميزة

2°AM

Par l'enseignant : S. Antar

Séquence 01

Leçon 02 **Grammaire** **Les compléments circonstanciels**

Je retiens :

Prof de Français DZ

Les compléments circonstanciels

de lieu CCL	أين **Où ?**	Dans la forêt, au bord de la mer,...
de temps CCL	متى **Quand ?**	La nuit, au passé,...
de manière CCM	كيف **Comment ?**	Pauvrement, en silence,...

Exemples:

Où vivait le vieux pêcheur ?

- Un vieux pêcheur vivait **au bord de la mer.**
  CCL

Depuis **quand** ils habitaient dans une désirable chaumière ?

- Ils habitaient dans une désirable chaumière **depuis trente-trois ans.**
  CCT

Comment les deux frères gagnaient leur vie ?

- Les deux frères gagnaient **pauvrement** leur vie en allant à la pêche.
  CCM

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne



2°AM

Les compléments circonstanciels

Activité 01 **Souligne les compléments circonstanciels (C.C) et précise s'il s'agit d'un (C.C.L), (C.C.T) ou (C.C.M).**

a. Le prince quitta le château au lever du soleil.

b. La vieille sorcière préparait sa potion magique durant toute la soirée.

c. Sans méfiance, les garçons allèrent près de la grotte.

d. Autrefois, un vieux pécheur vivait avec sa femme au bord de la mer.

e. Le dragon apparut soudainement à minuit.

f. Le prince marcha lentement dans la forêt.

Prof de Français DZ

Activité 02 **Complète les phrases suivantes avec le complément indiqué.**

a. Les deux filles se promenaient …… (CCL).

b. Le prince se réveilla…… (CCT) et partit à la chasse.

c. Le chevalier combattait le dragon …… (CCM)

J'écris

Rédige une situation initiale dans laquelle tu utiliseras les compléments circonstanciels (CCL/CCT/CCM)



Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

دروس اللغة الفرنسية بطريقة مميزة

2°AM

Par l'enseignant : S. Antar

Séquence 01

Leçon 03 **Conjugaison** **L'imparfait de l'indicatif**

Je retiens :

L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé

Dans une histoire, il est employé pour

Décrire les personnages, le décor, les actions,...	Indiquer une action qui a une durée	Indiquer une action qui se répète
La princesse était heureuse.	Les reines aimaient les jardins.	Chaque matin, le roi sortait pour chasser.

Prof de Français DZ

Les terminaisons

1er gr : ais - ais - ait - ions - iez - aient

Aimer

J'aimais
Tu aimais
Il/Elle aimait
Nous aimions
Vous aimiez
Ils/Elles aimaient

2ème gr : issais - issais - issait -issions - issiez - issaient

Surgir

Je surgissais
Tu surgissais
Il/Elle surgissait
Nous surgissons
Vous surgissiez
Ils/Elles surgissaient

3ème gr : ais - ais - ait - ions - iez - aient

	Avoir	Être	Aller	Vivre
J'	avais	étais	allais	vivais
Tu	avais	étais	allais	vivais
Il/Elle	avait	était	allait	vivait
Nous	avions	étions	allions	vivions
Vous	aviez	étiez	alliez	viviez
Ils/Elles	avaient	étaient	allaient	vivaient

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne



2°AM

L'imparfait de l'indicatif

Activité 01

Souligne les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

a. Les trois filles étaient si belles et si intelligentes.
b. Le prince allait combattre le géant.
c. Le roi aimait sa petite fille.
d. La sorcière avait une baguette magique.
e. Ils viendraient le soir.

Prof de Français DZ

Activité 02

Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :

a. Les deux filles (**être**)…… très pauvres.
b. Le géant (**défendre**)…… son territoire.
c. Nous (**choisir**) …… un conte intéressant à lire.
d. Le pirate solitaire (**s'ennuyer**) …… sur son île déserte.
e. Tu (**saisir**) …… une allumette et le feu (**jaillir**)……
f. Je (**vouloir**) …… apprendre à écrire des contes.

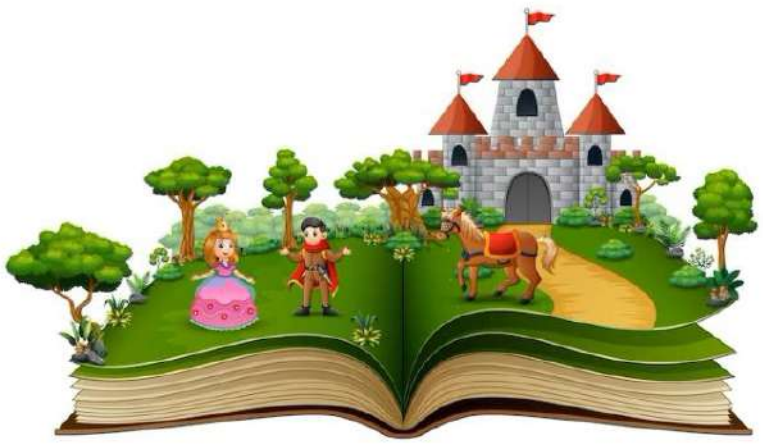
Activité 03

Trouve la terminaison qui manque.

a. La fillette se promen…… dans le jardin
b. Les trois princes av…… de beaux châteaux.
c. Vous réflich…… à une solution.
d. Tu ét……. dans la maison des sept nains.

J'écris

Ecris le début d'une histoire que tu connais en mettant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.



Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Niveau : 2°AM	Année scolaire 2023/2024
Langue française	L'enseignant : S.Antar

Evaluation séquentielle n°01

Texte:

Le Petit Chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le Petit Chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près, alors l'animal l'avala d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le Petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux loups.

Contes de Charles PERRAUL

I- Compréhension de l'écrit :

1- ***(Choisis la bonne réponse)***

- Ce texte est : **a- une bande dessinée.**
  b- un conte.
  c- un dialogue.

2- Qui est le personnage principal de cette histoire ?

3- Pourquoi les habitants l'appelaient ainsi ?

4- Réponds par « ***vrai*** » ou « ***faux*** » :

a- Le Petit Chaperon rouge était un joli petit garçon.
b- Le Petit Chaperon rouge s'est confiée au loup.
c- Le Petit Chaperon rouge a été avalée par un renard.
d- C'est un chasseur qui a sauvé la vie du Petit Chaperon rouge.

5- Relève dans texte :

a- la formule d'ouverture.
b- le synonyme du verbe « **mangea**»

Prof de Français DZ
Prof Antar.S
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

6- Complète le tableau suivant à partir du texte :

CCT	CCL	CCM

7- Mets les verbes entre parenthèses à **l'imparfait de l'indicatif**.

a- Le petit prince (**obéir**) …… à ses parents.

b- La petite fille (**se diriger**) …….. vers la forêt.

c- Chaque matin, le roi (**sortir**) …… pour chasser.

d- Les villageois (**être**) …….. heureux.

8. Dans ce texte, l'auteur **:** a- explique

b- raconte

c- informe

(***Choisis la bonne réponse***)

Prof de Français DZ

II. Situation d'intégration:

L'école de ton petit frère organise un concours du « **Meilleur conte** ». Ton frère veut y participer, il a trouvé un conte dont le début a été effacé. Il t'a demandé de l'aider à écrire la partie qui manque.

Rédige le début de ce conte en tenant compte de ses caractéristiques.

Critères de réussite:

- Commence par une formule d'ouverture.
- Indique le personnage principal de cette histoire.
- Précise le lieu et le temps de cette histoire.
- Emploie des compléments circonstanciels.
- Conjugue tes verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Propose un titre à cette histoire.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Fille, prince, princesse, roi, reine, château, foret, village, fils, …
Verbes : Aimer, détester, vouloir, aller, vivre, …
Adjectifs : Belle, intelligente, méchante, pauvre, riche, jolie, …

Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Enseignant : S. Antar Niveau: 2°AM	Année scolaire : 2023/2024

Corrigé type et barème de l'évaluation séquentielle n°01

Réponses	Note Partielle	Note Totale
I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)		
1. Ce texte est : **b- un conte.**	(01.5pt)	(1.5pt)
2. Le personnage principal de cette histoire est **le Petit Chaperon rouge.**	(01.5pt)	(1.5pt)
3. Les habitants l'appelaient ainsi **car elle portait toujours un bonnet rouge.**	(01.5pt)	(1.5pt)
4. Je réponds par «**vrai**» ou «**faux**» : **a- faux** **b- vrai** **c- faux** **d- vrai**	(0.5pt×4)	(2pts)
5. Je relève dans le texte : **a-** la formule d'ouverture : **Il était une fois** **b-** le synonyme du verbe « **mangea**» = **avala**	(1pt×2)	(2pts)
6. Je complète le tableau à partir du texte : CCT: **Un jour,....** CCL: **Dans la forêt, …** CCM: **Doucement**	(0.5pt×3)	(1.5pt)
7. Je mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. **a-** Le petit prince (obéir) **obéissait** à ses parents. **b-** La petite fille (se diriger) **se dirigeait** vers la forêt. **c-** Chaque matin, le roi (sortir) **sortait** pour chasser. **d-** Les villageois (être) **étaient** heureux.	(0.5pt×4)	(02pts)
8. Dans ce texte, l'auteur : **b- raconte**	(01pt)	(1pt)
II. Situation d'intégration: (07poitns) **1- Organisation de la production** **2- Pertinence et cohésion textuelle.** **3- Utilisation de la langue** **4- Originalité et créativité.**	(1pt) (2pts) (3pts) (1pt)	(7pts)

Blanche Neige

Il était une fois, dans un royaume lointain, une belle princesse nommée Blanche-Neige. Elle avait une belle peau blanche comme la neige, des lèvres rouges comme le sang et des cheveux noirs comme l'ébène. Blanche-Neige vivait avec sa méchante belle-mère, la reine, qui était jalouse de sa beauté.

Prof de Français DZ
Prof Antar.S
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Corrigés des activités



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

2°AM

Les formules d'ouverture

Activité 01 **Je colorie les formules d'ouverture.**

Soudain	Jadis	Ainsi	Il était une fois	Tout à coup
Autrefois	Depuis lors	Finalement	Il y a longtemps	
On raconte aux temps anciens		Depuis ce jour	Alors	

Activité 02 **Je complète ces débuts de contes par la formule d'ouverture qui convient :**

a- **Jadis**, dans un pays lointain, une princesse qui rêvait de liberté.

b- **Il était une fois**, un homme qui avait sept fils et pas de filles. Il aurait pourtant voulu en avoir une.

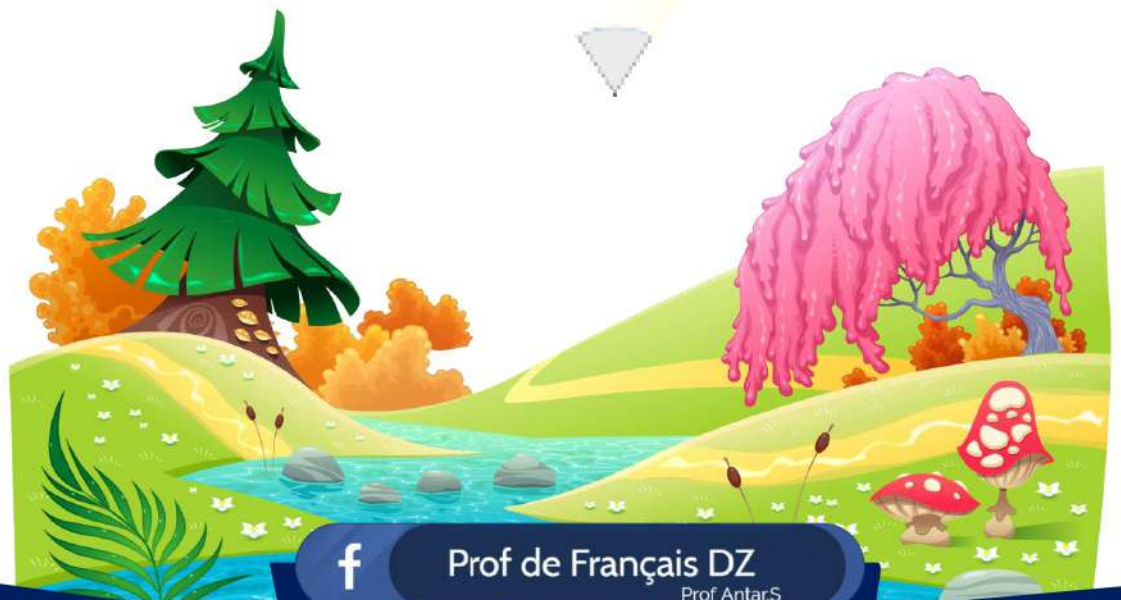
c- **Autrefois**, dans un royaume oublié de tout, vivait un roi juste et bon.

d- **Il y a bien longtemps**, dans un petit village au bord de la mer, un pêcheur nommé Pierre. Chaque jour, il partait à l'aube sur son vieux bateau en bois pour pêcher.

Activité 03 **Je mets en ordre les mots de chaque phrase pour construire une situation initiale puis je souligne les formules d'ouverture.**

a. **Il y a bien longtemps**, une pauvre veuve vivait avec son fils unique au bord d'une rivière.

b. **Il était une fois**, une jeune fille si belle et si intelligente nommée Lila, vivait dans un petit village.



Prof de Français DZ
Prof Antar.S

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

2°AM

Les compléments circonstanciels

Activité 01 **Je souligne les compléments circonstanciels (C.C) et je précise s'il s'agit d'un (C.C.L), (C.C.T) ou (C.C.M).**

a. Le prince quitta le château au lever du soleil.
CCT

b. La vieille sorcière préparait sa potion magique durant toute la soirée.
CCT

c. Sans méfiance, les garçons allèrent près de la grotte.
CCM CCL

d. Autrefois, un vieux pêcheur vivait avec sa femme au bord de la mer.
CCT CCL

e. Le dragon apparut soudainement à minuit.
CCM CCT

f. Le prince marcha lentement dans la forêt.
CCM CCL

Activité 02 **Je complète les phrases suivantes avec le complément indiqué.**

a. Les deux filles se promenaient **dans le jardin. (CCL).**

b. Le prince se réveilla **avant le lever du soleil (CCT)** et partit à la chasse.

c. Le chevalier combattait le dragon **courageusement. (CCM)**



Prof de Français DZ
Prof Antar.S
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

2°AM

L'imparfait de l'indicatif

Activité 01

Je souligne les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

a. Les trois filles **étaient** si belles et si intelligentes.
b. Le prince **allait** combattre le géant.
c. Le roi **aimait** sa petite fille.
d. La sorcière **avait** une baguette magique.
e. Ils viendraient le soir.

Activité 02

Je mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :

a. Les deux filles (**être**) **étaient** très pauvres.
b. Le géant (**défendre**) **défendait** son territoire.
c. Nous (**choisir**) **choisissions** un conte intéressant à lire.
d. Le pirate solitaire (**s'ennuyer**) **s'ennuyait** sur son île déserte.
e. Tu (**saisir**) **saisissais** une allumette et le feu (**jaillir**) **jaillissait.**
f. Je (**vouloir**) **voulais** apprendre à écrire des contes.

Activité 03

Je trouve la terminaison qui manque.

a. La fillette se promen**ait** dans le jardin
b. Les trois princes av**aient** de beaux châteaux.
c. Vous réfléch**issiez** à une solution.
d. Tu ét**ais** dans la maison des sept nains.

Prof de Français DZ
Prof Antar.S
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com