najah213.com · نجاح 213

Niveau : 3ASLLE	Février 2015
Devoir de français n° 02 du 2e trimestre	

En assistant aux efforts faits un peu partout pour instruire, former, enseigner, on se prend à rêver. Quand tous les hommes seront éduqués, tensions et conflits cesseront sans doute. Est-ce si sûr ?

A première vue, cependant, la réponse semble évidente. Les résultats d'une éducation plus large et plus profonde ne peuvent être que bénéfiques.

L'enseignement, dans la mesure où il sera vraiment une éducation, c'est- à- dire s'il ne se contente pas de remplir les esprits, mais s'il développe l'autonomie de l'intelligence, le goût des responsabilités et le sens de la vraie liberté, doit permettre de diminuer les occasions de conflits.

Ceux d'abord qui proviennent du manque de culture et de connaissance. De nombreuses tensions du monde moderne sont provoquées par l'ignorance. On ne sait pas déchiffrer un monde compliqué, on comprend mal les mécanismes économiques, sociaux, politiques.

On ne sait pas qui est responsable de quoi, ni où s'adresser. Dans un univers difficile à comprendre, les moins instruits sont toujours les premières victimes.

D'autre part, l'éducation, dans la mesure où elle permet aux hommes de mieux connaître les mécanismes humains et sociaux, permet d'éviter certains blocages entre personnes et groupes.

Mais la médaille a un revers. Si l'éducation semble pouvoir diminuer certaines sources de conflits, elle en exagère d'autres. Car l'éducation véritable affine la liberté de l'homme. Son sens de la dignité, sa lucidité critique. Elle **le** rend plus difficile à opprimer ou à traiter comme un objet.

L'éducation rend les hommes plus exigeants, plus chatouilleux sur le sens de leur dignité, sur les droits qu'ils ont. Elle rend les groupes sociaux, linguistiques ethniques très désireux d'être reconnus à leur juste valeur.

L'éducation risque donc d'ouvrir un nouveau champ de conflit. Mais la seule question qui importe est de savoir si l'on préfère le calme des masses amorphes et soumises au bouillonnement des hommes libres.

Yves de Gentil BAICHIS

QUESTIONS

1/COMPREHENSION : (14 pts)

1. Selon l'auteur :
   - l'éducation est source de conflits
   - l'éducation apaise les esprits et supprime les conflits
   - l'éducation diminue certains conflits et en crée d'autres

   Recopiez la bonne réponse.
2. Quand l'enseignement est synonyme d'éducation, des qualités d'homme surgissent. Relevez deux de ces qualités dans le texte
3. Les conflits proviennent de l'ignorance et du manque de culture. Quelle phrase du 4ème paragraphe explique cette affirmation ?
4. Classez les informations suivantes : (Difficile à comprendre-former-enseigner-manque de culture-éduqués-on ne sait pas déchiffrer) selon qu'elles indiquent :
   - L'instruction :……,……
   - L'ignorance :……,……..
5. A quels expression et mot du texte s'opposent les groupes suivants ?
   « Le calme » ≠ ……
   « Masses amorphes et soumises » ≠ ……
6. A quels éléments du texte renvoient les pronoms soulignés ?
7. Complétez l'énoncé ci-dessous à l'aide des mots ou expressions qui suivent : instruits-compréhension mutuelle-respect-apaise.
   L'éducation……..les conflits entre les humains et facilite leur ……. Mais d'autres tensions apparaissent quand les hommes ……revendiquent
   plus de liberté et de ……
8. Quelle phrase du texte répond à la question du 1er paragraphe ?
9. Proposez un titre au texte.

2/EXPRESSION ECRITE : (06 pts) Au choix

1. Rédigez le compte rendu objectif de ce texte.
2. Vous faites partie de l'association de votre lycée « Instruction pour tous ». Vous voulez montrer à vos camarades que l'instruction est importante dans la vie. Rédigez un court texte argumentatif qui paraîtra dans le journal de votre lycée.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

CORRECTION

1/COMPREHENSION (14pts) :

1. l'éducation diminue certains conflits et en crée d'autres.
2. Des qualités d'homme qui surgissent : l'autonomie de l'intelligence-le goût des responsabilités-le sens de la vraie liberté –le sens de la dignité-difficile à opprimer-difficile d'être traité comme un objet
3. On ne sait pas déchiffrer un monde compliqué, on comprend mal les mécanismes économiques, sociaux, politiques.
4. L'instruction : former- enseigner- éduquer
   L'ignorance : difficile à comprendre-on ne sait pas déchiffrer-manque de culture.
5. « Le calme » ≠ « le bouillonnement »
   « Masses amorphes et soumises » ≠ « Hommes libres »
6. « Ceux » = Conflits
   « Le » = L'homme
7. Apaise-compréhension mutuelle-instruits-respect.
8. La phrase : « l'éducation risque donc d'ouvrir un nouveau champ de conflits »
9. Un titre en relation avec le thème.

2/EXPRESSION ECRITE (6 pts) :

1. Organisation de la production (02 pts)
2. Planification de la production (02 pts)
3. Utilisation de la langue de façon appropriée (02 pts)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com