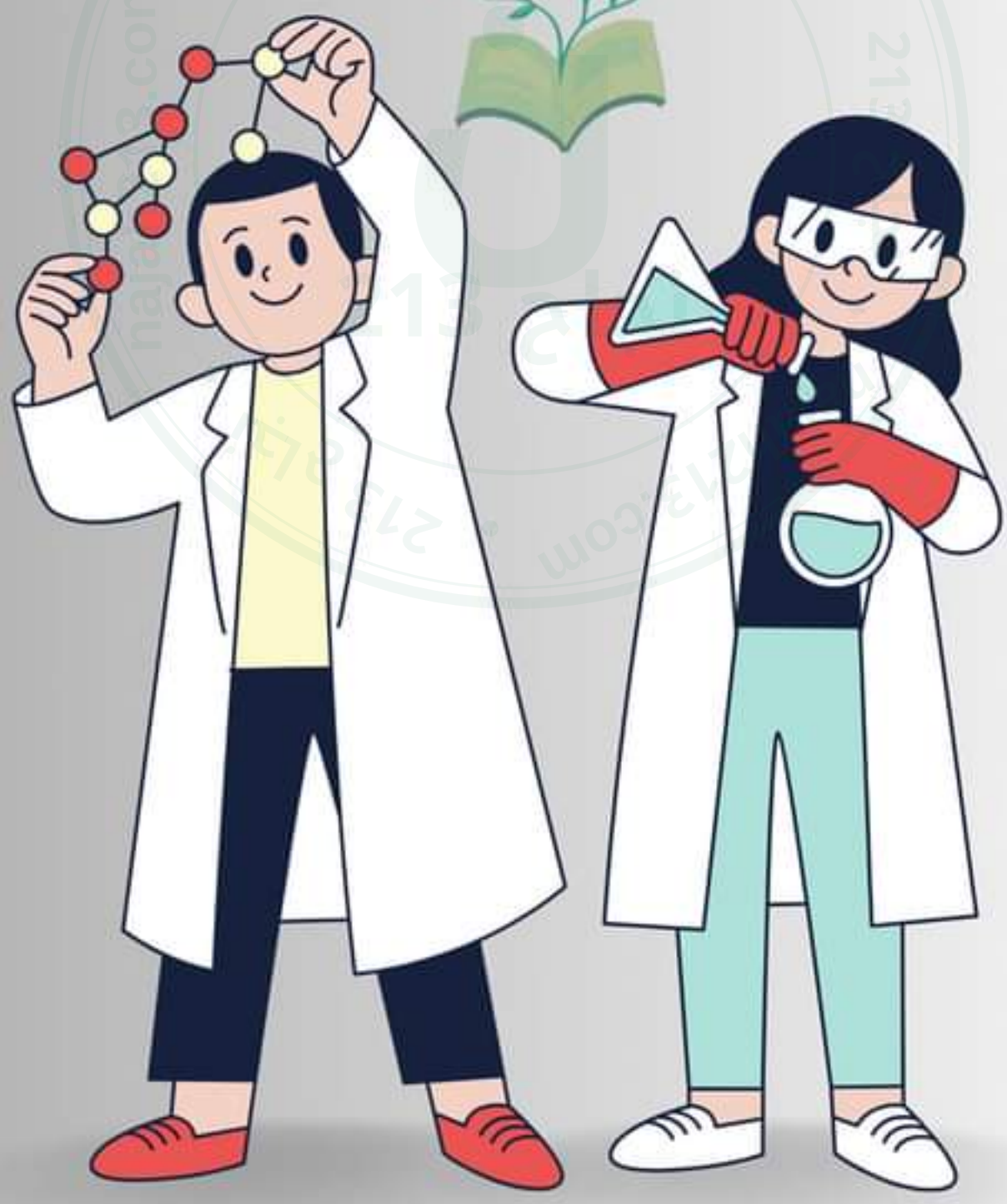
najah213.com · نجاح 213

UNIT 01

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

Me , My Abilities , Interests And My Personality

MIS HAYAT



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ملخص الفصل الأول
في اللغة الإنجليزية
الثالثة متوسط

ترتيب الدروس

① الدرس الأول :
- Expressing abilities and inabilitees (can / can't)

② الدرس الثاني :
- Describing interste (like - love - interstod)

③ الدرس الثالث :
- Describing personality

④ الدرس الرابع :
- Present simple

⑤ الدرس الخامس :
- Suffix / Prefix

⑥ الدرس السادس :
- frequency adverbs

⑦ الدرس السابع :
- strong and weak form (can / can't)

MIS HAYAT
najah213.com
TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

① الدرس الأول :

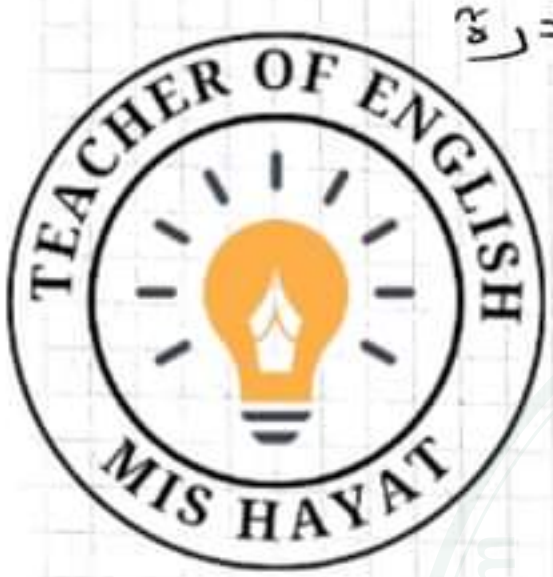
(Expressing abilities and inabilities)
(can / can't)

1/ abilities (can)
الإستطاعة

* نستعمل (can = أستطيع) لتعبير عن القدرة

* مثال 1 :

✓ I can learn two languages
أستطيع تعلم لغتين



2/ inabilities (can't)
عدم الإستطاعة

* نستعمل (can't = لا أستطيع) لتعبير عن عدم القدرة .

* مثال 1 :

✓ I can't fly
- لا أستطيع الطيران

* ملاحظة 1 : الفعل بعد (can) دائما يكون (Stem) يعني مصدر غير مصرف يبقى كما هو.

* ملاحظة 2 : عند ربط الجملة الأولى (الإستطاعة can) مع جملة (عدم الإستطاعة can't) نربط بين الجملتين ب (but لكن)

* مثال 1 :

✓ I can play football but I can't play basketball
- أستطيع أن ألعب كرة القدم لكن لا أستطيع أن ألعب كرة السلة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

② الدرس الثاني :

(Describing interests)

1/ interests (الإهتمامات)

* لسؤال عن الإهتمامات نقول :

✓ What are you interested in ? فيما أنت مهتم

✓ What are your interests ? (ماهي إهتماماتك)

✓ What do you like most ? (ماذا تحب أكثر (الإهتمامات)

* الإجابة عن هذه الأسئلة ← بتطبيق القاعدة التالية :

✓ I am interested +in +V (stem) +ing + ----- ← باقي جملة

(الفعل يبقى كما هو لا يصرف)

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

* مثال 1 =

✓ I am interested in reading books
V+ing

- أنا مهتمة بقراءة الكتب

* ملاحظة 1 : تستطيع استبدال (interested in) بكلمات أخرى لها نفس المعنى كتالي مع قاعدتها :

✓ I am fond of + V +ing
✓ I am keen on + V +ing
✓ I am fan of + V +ing
✓ I love / I like + ----- (باقي الجملة)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

* للإجابة عن السؤال بالنفي (negative form) نقول: لا أهتم

* القاعدة:

S + (is / are / am) + not + interested in / keen on / fan of / fond of + sten + ing + ... باقي الجملة

(is / are / am): الفاعل يكون مفرد — I, He, She, It, they, We, you

* بالنسبة لنفي مع الأفعال (like / love / dislike / hate / enjoy / prefer)

* القاعدة:

S + don't / doesn't + (like / love / hate ...) + stem + ing + ... باقي الجملة

الفاعل يكون مفرد: I, She, He, It, they, We, you

* ملاحظة: I, you, they, we تكون مع don't — He, She, It تكون مع doesn't



* أمثلة:

✓ I am not interested in reading books.

✓ I don't like reading books.

* ملاحظة: السؤال الذي يبدأ بـ (Do / Does) الإجابة تكون بـ

- yes, مكان الضمير: Do / Does

- No, مكان الضمير: Do / does

* مكان الضمير هو نفسه الضمير المطروح في سؤال

* نكتب does أو Do حسب السؤال المطروح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الدرس الثالث :

(Describe personality)

1/ Personality
الشخصية

* الشخصية هي عبارة عن الصفات التي تميز شخص ما سواء كان (ودود، لطيف، كسول ... إلخ)
* لطرح السؤال حول الشخصية نقول :

✓ What type of person are you ? أي نوع من الأشخاص أنت ؟

or / kind

✓ can you tell me about your personality ? هل تستطيع أن تحدثني عن شخصيتك

✓ How would you describe yourself ? كيف تصف نفسك

* الإجابة عن هاته الأسئلة تشمل الصفات (adj) لوصف الشخصية :

الصفات الإيجابية
Positive Adjective

مثال :

✓ I am calm and shy

✓ Clam : هادئ
✓ friendly : ودود
✓ patient : صبور
✓ hard working : يعمل بجد
✓ respectful : محترم
✓ ambitious : طموح
✓ talented : موهوب

الصفات السلبية
Negative Adjective

مثال :

✓ I am nervous and messy

✓ Lazy : كسول
✓ nervous : عصبي
✓ unfriendly : غير ودود
✓ greedy : طماع
✓ nervous : عصبي
✓ messy : غير مرتب
✓ impatient : غير صبور

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

④ الدرس الرابع: [Present Simple (tobe)]

1/ Present simple (tobe)
الفعل كان في المضارع البسيط

* تصريف الفعل (tobe) مع الضمائر:

to be

* مع الضمير I ← يصبح ← am

* مع الضمير She, He, It ← يصبح ← is

* مع الضمير you, they, We ← يصبح ← are

لنفي الفعل (toBe) في Present simple نضيف فقط not ←

(Negative form)

- I am not
- she/he/it is not
- they/we are not

لطرح سؤال الفعل (to Be) في present simple نعكس بين الفعل والضمير ←

- Am I ... ?
- Is she/he/it ... ?
- are they/we ... ?

الإجابة تكون:

- Yes, ... (مكان الضمير) ... (مكان الفعل is/are/am)
- No, ... not

TEACHER OF ENGLISH MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

(Prefixes and Suffixes)

الدرس الخامس: (05)

1/ Prefixes السوابق

* السوابق تشكل في أول الكلمة لتشكيل كلمة أو الصفة وهي:

(dis/ un / im/ il / in/ ir)

* قاعدة: (Pref) ← (ir) : إذا وجدنا صفة تبدأ بحرف (r) نضيف (ir) مباشرة.

* مثال 1: responsible ≠ irresponsible
(مسؤول) (غير مسؤول)

* قاعدة (Pref) ← (il) : إذا وجدنا صفة تبدأ بحرف (l) نضيف (il) مباشرة.

* مثال 1:
- legal ≠ illegal
قانوني غير قانوني
- logical ≠ illogical
منطقي غير منطقي

* قاعدة (Pref) ← (im) إذا وجدنا صفة تبدأ بحرف (P) أو (m) نضيف (im) مباشرة.

* مثال 1:
- mature ≠ immature
ناضج غير ناضج
- Polite ≠ impolite
مؤدب غير مؤدب

* باقي (Pref) نحفظ مع كلماتهم الخاصة

* أمثلة:
- Pref (Dis) ← Honest ≠ dishonest
صادق مخادع
- Pref (Un) ← Kind ≠ Unkind
لطيف غير لطيف
- Freindly ≠ Unfreindly
ودود غير ودود

TEACHER OF ENGLISH MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2/ Suffixes
اللواحق

* هي حروف تضاف للكلمة للإرجاعها إلى صفة وهي: ful / less

* سنستخدم (ful) لإضافة المعنى الإيجابي للكلمة .

* أمثلة:

cheer	Cheerful	
مبتهج	بهيج	
Help	Helpful	
يساعد	متعاون	
Thought	Thoughtful	
تفكير	عميق التفكير	
power	powerful	
قوة	قوي	

* نستخدم (less) لإضافة المعنى السلبي للكلمة .

cheer	Cheerless	
مبتهج	كئيب	
help	Helpless	
مساعد	عاجز	
thought	Thoughtless	
تفكير	عديم التفكير	
power	powerless	
قوة	ضعيف	

MIS HAYAT
TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

06 الدرس السادس :

(Frequency adverbs)

(Always / sometimes / never)

1/ Frequency adverbs
ظروف التكرار

* نستخدم ظروف التكرار لتحدث عن نشاطات يومية أو روتين معين.

من ظروف التكرار المهمة هي (Always/ sometimes / never)

① Always
دائمًا
100%

* إذا كانت نسبة نشاط معين 100% نستعمل always

* مثال 1 :

1- I always brush my teeth

- دائمًا أغسل أسناني

* نشاط متكرر 100% كل يوم.

② Sometimes
أحيانًا
50%

* إذا كانت نسبة التكرار لنشاط معين 50% نستعمل Sometimes

* مثال 1 :

1- I sometimes watch tv

- أحيانا أشاهد التلفاز

* نشاط متكرر 50% يوما ما.

③ never
منعدمة
00%

* إذا كانت نسبة التكرار لنشاط معين منعدمة 00% نستعمل never

TEACHER OF ENGLISH
MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

* مثال:

I never play tennis

- لا ألعب التنس أبدًا

* نشاط منحوم 00%

* لطرح سؤال عن نشاط أو روتين متكرر نستعمل How often?

كم من مرة؟

* مثال 1:

How often do you brush your teeth?

- كم من مرة تغسل أسنانك

الإجابة تكون باستعمال أحد ظروف التكرار

I always brush my teeth

- دائمًا أغسل أسناني

* ملاحظة 1:

* عند استعمال ظروف التكرار (always/sometimes/never) في الجملة دائمًا تتغير تصريف الفعل + ترتيب ظرف التكرار.

الفعل بعد ظرف التكرار يصرف في (Present simple) إضافة (s) الفعل مع ضمائر (He, she, it)

* إذا كان الفعل (to Be) في الجملة يصرف إلى (am/are/is) حسب الضمير الموجود في (الفاعل subject) ودائما تأتي (am/are/is) قبل ظرف التكرار (always/sometimes/never) في جملة.

* مثال 1:

present simple في

She always revises her lessons

- دائما تراجع دروسها

مع (am/are/is)

Sara is always happy

- سارة دائما سعيدة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

⑦ الدرس السابع : [Pronunciation (strong and weak form of can/can't)]

1/ Strong Form of (can/can't)
الصيغة القوية

* ننطق (can/can't) بصيغة قوية عند الإجابة عن السؤال بنعم أو لا (yes/No) في نهاية الجملة.

✓ Yes, I can → صيغة صوتية /kæn/
✓ No, I can't → /ka:nt/
or
cannot

2/ Weak Form of (can)
الصيغة الضعيفة

* ننطق (can) بصيغة ضعيفة عندما تكون في بداية السؤال أو في وسط الجملة.

✓ Can you speak English? → صيغة صوتية /kən/
✓ Selma is smart, she can play piano very good.

* ملاحظة: can't دائما تأتي بصيغة القوية ليس لها صيغة ضعيفة
(weak form) (strong form)

TEACHER OF ENGLISH MIS HAYAT

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com