najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية: قسنطينة
المستوى: سنة 2 علوم تجريبية 02
متقن:

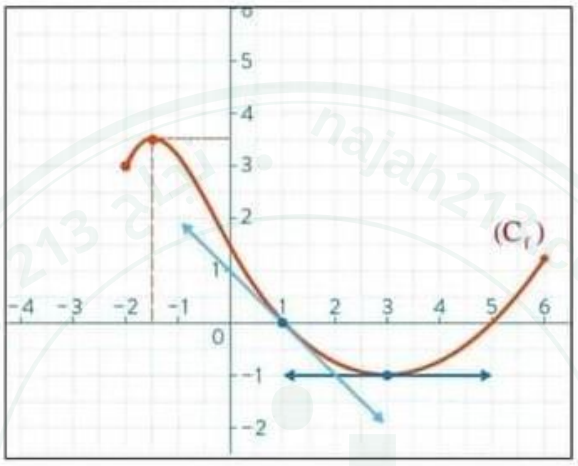
الواجب المنزلي رقم 03

سلم يوم: 2024/12/08
يعاد يوم: 2024/12/11
يصحح يوم: 2024/12/15

التمرين الأول : (10ن)

f دالة معرفة و قابلة للاشتقاق على المجال $[-2;6]$ و f' دالتها المشتقة.

(C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس. (انظر الشكل)



I. بقراءة بيانية:

1. عين كلا من: $f(1)$ ، $f'(3)$ ، $\lim_{h\to 0}\frac{f(1+h)-f(1)}{h}$.
2. اكتب معادلة (Δ) مماس المنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1.
3. شكل جدول تغيرات الدالة f محددا إشارة $f'(x)$.
4. حل بيانيا في المجال $[-2;6]$ المعادلة: $f(x)=0$.

II. نعتبر الدالة g المعرفة بـ: $g(x)=\frac{1}{f(x)}$ ، g' دالتها المشتقة.

1. فكك الدالة g إلى مركب دالتين، ثم عين مجموعة تعريفها.
2. ادرس اتجاه تغير الدالة g باستعمال" مبرهنة اتجاه تغير دالة مركبة" .
3. اكتب $g'(x)$ بدلالة $f(x)$ و $f'(x)$، ثم استنتج اتجاه تغير الدالة g و قارنها مع نتيجة ـ السؤال 2-.
4. شكل جدول تغيرات الدالة g .

سؤال إضافي :

f و g دالتان معرفتان على $\mathbb{R}$ حيث : $f(x)=x^2+2x$ و $(f\circ g)(x)=4x^2+16x+15$.

علما أن الدالة g هي دالة تآلفية، عين العبارات الممكنة للدالة g .

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

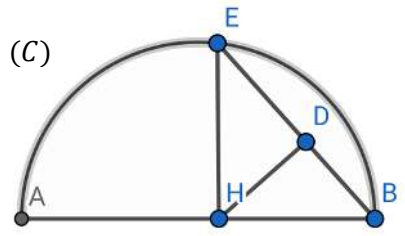
najah213.com · نجاح 213

التمرين الثاني :(10ن)

I. g دالة عددية معرفة على المجال $]0;6[$ بـ: $g(x)=\frac{\sqrt{6}}{6}(6-x)\sqrt{x}$.

1. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0;6[$ فإن: $g'(x)=\frac{\sqrt{6}}{4}\times\frac{-x+2}{\sqrt{x}}$.
2. ادرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها على المجال $]0;6[$.

II. الشكل المقابل يمثل نصف دائرة (C) قطرها $[AB]$ حيث: $AB=6\ cm$



E نقطة من (C) تختلف عن A و B، و H المسقط العمودي للنقطة E على المستقيم (AB).

نضع $AH=x$ ، D المسقط العمودي للنقطة H على المستقيم (BE)، ونضع: $HD=h(x)$.

1. عين قيم x الممكنة.
2. ما هي طبيعة المثلث AEB؟ علل.
3. باستخدام المثلثين AHE و ABE، احسب $\cos\widehat{BAE}$ بطريقتين مختلفتين ثم بين أن: $AE=\sqrt{6x}$.
4. باستخدام المثلثين ABE و HDB، احسب $\sin\widehat{ABE}$ بطريقتين مختلفتين ثم بين أن:

$$h(x)=\frac{\sqrt{6}}{6}(6-x)\sqrt{x}$$

5. استنتج قيمة x التي تكون من أجلها المسافة HD أكبر ما يمكن.

بالتوفيق

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البطاقة التقنية للواجب

الأستاذة : ت. ن

المستوى : سنة 2 علوم تجريبية 2

المؤسسة :

اليوم : 2024/12/15

الوحدة التعليمية : الاشتقاقية و تطبيقاتها

المدة : ساعة

الموضوع : عرض حال الواجب المنزلي 03

الأدوات المستعملة : القلم و السبورة ،المسطرة ، جهاز العرض.

الكفاءات المستهدفة في التمرين الأول	الكفاءات المستهدفة في التمرين الثاني
✓ التمكن من القراءة البيانية. ✓ حل معادلات بيانيا. ✓ تعيين العدد المشتق بيانيا. ✓ تعيين معادلة مماس منحنى الدالة في نقطة. ✓ تركيب الدوال.	✓ استعمال الاشتقاقية لحل مشاكل الاستمثال . ✓ استعمال مكتسبات قبلية في الهندسة و ربطها بالاشتقاقية.

المراحل	سير الحصة	المدة
ملاحظات عامة	● التهيئة النفسية ● تقديم بعض الإحصائيات المتعلقة بنتائج الوظيفة المنزلية ● تقديم بعض الملاحظات المتعلقة بنتائج التلاميذ	15 د
عرض الأخطاء المتداولة	● عرض بعض الأخطاء المتداولة ومعالجتها ● حل الأسئلة الأكثر صعوبة	35 د
نصائح وإرشادات	● نصائح وإرشادات	5 د
تسليم الأوراق	● تسليم أوراق الإجابة والتصحيح النموذجي المرفق بسلم التنقيط ● استقبال انشغالات التلاميذ	5 د

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المراحـــل	سيـــر الحصـــة	المـدة
ملاحظات عامة	1) بعد معاينة الواجب المنزلي تبين أن بعض التلاميذ عملهم خال من الجد، كعدم تنظيم أوراق الإجابة وهذا دليل على عدم الاهتمام واعتماد أغلبيتهم على الغش. 2) التلاميذ لا يملكون منهجية الإجابة عن الأسئلة. 3) إعطاء نتائج نموذجية مباشرة دون 4) تبرير. 5) تشابه الأخطاء في بعض الأوراق . 6) عدم ابداء اهتمام بالواجب نتيجة جهل أهميته رغم نصائحي المتكررة حول الموضوع. 7) فيما يأتي **جدول إحصائي** لنتائج الوظيفة المنزلية :	5د 10د

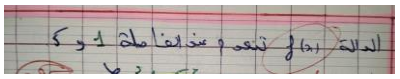
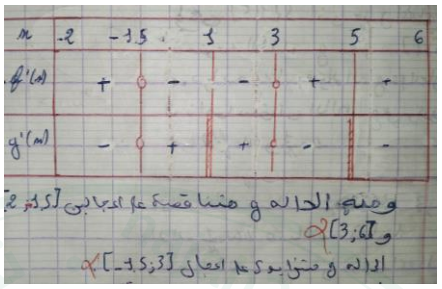
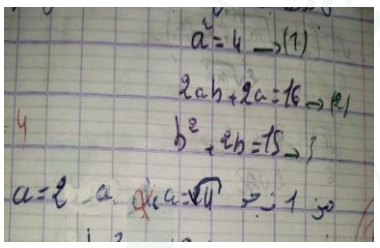
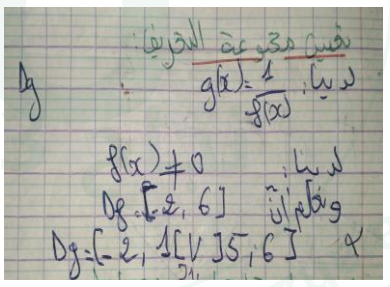
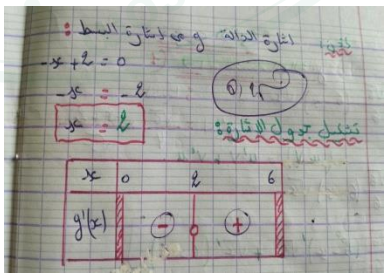
العلامةx	0≤x<5	5≤x<10	10≤x<15	15≤x≤20
عدد التلاميذ الحاصلين على العلامة x	07	05	02	02
النسبة المئوية	43.75%	31.25%	12.5%	12.5%
عدد التلاميذ الذين لم يقوموا بحل الوظيفة	01			
اكبر علامة	15,5\20			
اصغر علامة	2\20			
معدل القسم	7.5\20			
عدد التلاميذ الحاصلين على المعدل 10	4من16			
النسبة المئوية للنجاح	25%			

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المراحل	سيـر الحصـة			المـدة
	رقم التمرين	الخـطأ الشائـع	الصـواب	
الأخطاء المتداولة وتصحيحها	التمرين الأول		نقول الدالة f أو نقول $f(x)$ تنعدم عند الفاصلة 1 و الفاصلة 5	25د
			نلاحظ أن $g'(x)\le 0$ على المجالات $\left]-2;-\frac{3}{2}\right]$ و $]3;5]$ و $[5;6[$ ، و منه الدالة g متناقصة تماما على هذه المجالات. نلاحظ أن $g'(x)\ge 0$ على المجالين $\left[-\frac{3}{2};1\right[$ و $[1;3[$ ،و منه الدالة g متزايدة على هذين المجالين.	
			$a^2=4\cdots\cdots(1)$ من (1) نجد : $\sqrt{a^2}=\sqrt{4}$ يكافئ : $\lvert a\rvert=2$ و يكافئ: إما $a=2$ أو $a=-2$.	
			تعيين مجموعة تعريف الدالة g : $D_g=\{x/x\in D_v, v(x)\in D_u\}$ $\mathbb{R}^*\}\ D_g=\{x/x\in[-2;6], v(x)\in$ $D_g=\{x/x\in[-2;6], f(x)\neq 0\}$ $D_g=\{x/x\in[-2;6], x\neq 1, x\neq 5\}$ $D_g=[-2;1[\cup]1;5[\cup]5;6]$	
			تشكيل جدول إشارة المشتقة: x | 0 | 2 | 6 $g'(x)$ | | + | - |	
حلول الأسئلة التي لم يجيب عليها التلاميذ	حل السؤال :			10د

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	f و g دالتان معرفتان على $\mathbb{R}$ حيث : $f(x)=x^2+2x$ و $(f\circ g)(x)=4x^2+16x+15$. علما أن الدالة g هي دالة تآلفية، عين العبارات الممكنة للدالة g .	
بعض النصائح والإرشادات	*موجودة في التصحيح النموذجي* ● مراجعة الدروس مع حل أكبر عدد ممكن من التمارين . ● الدقة و التركيز أثناء الإجابة . ● بذل مجهود أكبر والاعتماد على الذات .	5د
توزيع أوراق الإجابة على التلاميذ	● تنظيم أوراق الاجابة مع مراعاة منهجية الاجابة. ● تجنب الغش. *في آخر الحصة*	5د

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي للواجب المنزلي 03
مع سلم التنقيط

رقم التمرين	التصحيح النموذجي	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
التمرين الأول	I. 1. من القراءة البيانية نجد: $f(1)=0$ ، $f'(3)=0$ و نعلم أن $f'(1)=\lim_{h\to 0}\frac{f(1+h)-f(1)}{h}$ حيث $f'(1)$ هو معامل توجيه المماس (Δ) عند النقطة ذات الفاصلة 1، و منه: $f'(1)=\frac{0-1}{1-0}$ و منه: $f'(1)=-1$	0,75	0,75ن
	2. معادلة المماس (Δ) عند النقطة ذات الفاصلة 1: $y=f'(1)(x-1)+f(1)$ يكافئ $y=-1(x-1)+0$ يكافئ $y=-x+1$	0,75	0,75ن
	3. جدول تغيرات الدالة f: x: -2 ; $-\frac{3}{2}$; 3 ; 6 $f'(x)$: $+$; 0 ; $-$; 0 ; $+$ $f(x)$: 3 ↗ $3,5$ ↘ -1 ↗ $1,25$	0,5+0,5	1ن
	4. حل بيانيا في المجال $[-2;6]$ المعادلة $f(x)=0$: حلول المعادلة هي فواصل نقط تقاطع المنحنى (C_f) مع حامل محور الفواصل، و منه : $S=\{1;5\}$.	0,5	0,5ن
	II. لدينا: $g(x)=\frac{1}{f(x)}$ 1. تفكيك الدالة g : لدينا : $g(x)=u\circ v(x)$ حيث: $v(x)=f(x)$ و $u(x)=\frac{1}{x}$.	0,25	1ن

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

	0,75	• مجموعة تعريف الدالة g : $D_g = \{x / x \in D_v, v(x) \in D_u\}$ $\mathbb{R}^*\} D_g = \{x / x \in [-2;6], v(x) \in$ $D_g = \{x / x \in [-2;6], f(x) \neq 0\}$ $D_g = \{x / x \in [-2;6], x \neq 1, x \neq 5\}$ $D_g = [-2;1[\cup]1;5[\cup]5;6]$
1,25ن	1,25	2. دراسة اتجاه تغير الدالة g : الجدول التالي يمثل اتجاه تغير الدالة g على كل مجال من مجموعة تعريفها:

على المجال	الدالة v	الدالة u	الدالة g
$\left[-2;-\frac{3}{2}\right]$	متزايدة تماما	الدالة مقلوب متناقصة تماما على مجال تعريفها	متناقصة تماما
$\left[-\frac{3}{2};1\right[$	متناقصة تماما		متزايدة تماما
$]1;3]$	متناقصة تماما		متزايدة تماما
$[3;5[$	متزايدة تماما		متناقصة تماما
$]5;6]$	متزايدة تماما		متناقصة تماما

	0,5	3. كتابة $g'(x)$ بدلالة $f(x)$ و $f'(x)$: g دالة قابلة للاشتقاق على مجال تعريفها $g'(x) = \frac{-f'(x)}{[f(x)]^2}$
	0,25	• استنتاج اتجاه تغير الدالة g : نضع : $g'(x) = 0$ يكافئ $-f'(x) = 0$ و $f(x) \neq 0$ ، و بما أن $[f(x)]^2 \succ 0$ فالإشارة من إشارة $-f'(x)$
2,25ن	0,5+0,5	

x	-2		$-\frac{3}{2}$		1		3		5		6
$f'(x)$		$+$	0	$-$	$\|\|$	$-$	0	$+$	$\|\|$	$+$	
$g'(x)$		$-$	0	$+$	$\|\|$	$+$	0	$-$	$\|\|$	$-$	

نلاحظ أن $g'(x)$ سالبة على المجالات $\left[-2;-\frac{3}{2}\right]$ و $[3;5[$ و $[5;6]$، و منه الدالة g متناقصة تماما على هذه المجالات. 0,5

نلاحظ أن $g'(x)$ موجبة على المجالين $\left]-\frac{3}{2};1\right]$ و $[1;3]$، و منه الدالة g متزايدة تماما على هذين المجالين.

• النتيجة المحصل عليها متطابقة مع نتيجة السؤال 2 .

4. تشكيل جدول تغيرات الدالة g :

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

1		
ن1		

x	$-\frac{3}{2}$		1		3		5		$6-2$
$g'(x)$	$-$	0	$+$	$\|\|$	$+$	0	$-$	$\|\|$	$-$
$g'(x)$	$\frac{1}{3}$	↘	$\frac{2}{7}$	↗	-1	↗	↘		$0{,}8$

➢ ***السؤال الإضافي:***

لدينا: $f(x)=x^2+2x$ و $(f\circ g)(x)=4x^2+16x+15$.

تعيين العبارات الممكنة للدالة g علما أنها دالة تآلفية معناه $g(x)=ax+b$ ، مع $a\in\mathbb{R}^*$ و $b\in\mathbb{R}$ ، و منه:

$$(f\circ g)(x)=f(g(x))$$
$$(f\circ g)(x)=(g(x))^2+2g(x)$$
$$(f\circ g)(x)=(ax+b)^2+2(ax+b)$$
$$(f\circ g)(x)=a^2x^2+b^2+2abx+2ax+2b$$
$$(f\circ g)(x)=a^2x^2+(2ab+2a)x+(b^2+2b)$$

بالمطابقة مع $(f\circ g)(x)=4x^2+16x+15$ نجد:

$$\begin{cases} 2 \quad +2 \quad =16 \\ a^2+2 \quad =15 \quad (***)(*) \\ ab \quad a \quad (**) \\ b^2 \quad b \end{cases}$$

من $(*)$ نجد: $a=2$ أو $a=-2$

نعوض $a=2$ في $(**)$ نجد $b=3$، نعوض $a=-2$ في $(**)$ نجد $b=-5$.

و منه إما : $g(x)=2x+3$ أو $g(x)=-2x-5$.

1,5	1,5	

التمرين الثاني

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

I.

1. اثبات أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0;6[$ فإن:

$$g'(x)=\frac{\sqrt{6}}{4}\times\frac{-x+2}{\sqrt{x}}$$

الدالة g معرفة و قابلة للاشتقاق على المجال $]0;6[$ و دالتها المشتقة g' حيث:

$$g'(x)=\frac{\sqrt{6}}{6}(-\sqrt{x}+\frac{6-x}{2\sqrt{x}})$$

$$g'(x)=\frac{\sqrt{6}}{6}(\frac{-2x+6-x}{2\sqrt{x}})$$

يكافئ:

$$g'(x)=\frac{\sqrt{6}}{6}(\frac{6-3x}{2\sqrt{x}})$$

$$g'(x)=\frac{\sqrt{6}}{3\times 2}(\frac{3(-x+2)}{2\sqrt{x}})$$

$$g'(x)=\frac{\sqrt{6}}{4}(\frac{-x+2}{\sqrt{x}})$$

و منه المطلوب. — 2 — 2ن

2. دراسة اتجاه تغير الدالة g و تشكيل جدول تغيراتها: — 0,25

نضع : $g'(x)=0$ يكافئ $-x+2=0$ لأن $\frac{\sqrt{6}}{4}\succ 0$ و $\sqrt{x}\succ 0$ ، و منه الإشارة من إشارة $-x+2$ ،و منه: $x=2$. — 1

x	0		2		6
$g'(x)$	‖	$+$	0	$-$	‖

إذن الدالة g متزايدة تماما على المجال $]0;2]$ و متناقصة تماما على المجال $[2;6[$. و منه جدول تغيراتها: — 0,25 — 2,5ن

x	0		2		6
$g'(x)$	‖	$+$	0	$-$	‖
$g(x)$	‖	↗	$\frac{4\sqrt{3}}{3}$	↘	‖

II. — 1 — 0,5 — 0,5ن

1. قيم x الممكنة هي : كل القيم في المجال $]0;6[$. — 1 — 1ن
2. المثلث AEB قائم في E لأن الوتر $[AB]$ هو قطر للدائرة (C).
3. في المثلث القائم AEB نجد:

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	$\cos\widehat{BAE} = \frac{AE}{AB}$ و منه : $\cos\widehat{BAE} = \frac{AE}{6}$ في المثلث القائم AHE نجد : $\cos\widehat{BAE} = \frac{AH}{AE}$ و منه: $\cos\widehat{BAE} = \frac{x}{AE}$ إذن : $\frac{AE}{6} = \frac{x}{AE}$ و منه : $AE = \sqrt{6x}$. 4. في المثلث القائم AEB نجد: $\sin\widehat{ABE} = \frac{AE}{AB}$ و منه: $\sin\widehat{ABE} = \frac{\sqrt{6x}}{6}$	1,5 1,5	1,5ن 1,5ن
	في المثلث القائم HDE نجد: $\sin\widehat{ABE} = \frac{HD}{HB}$ $\sin\widehat{ABE} = \frac{HD}{6-x}$ إذن: $\frac{\sqrt{6x}}{6} = \frac{HD}{6-x}$ و منه: $HD = \frac{\sqrt{6x}(6-x)}{6}$ أي: $h(x) = \frac{\sqrt{6}}{6}(6-x)\sqrt{x}$	1	1ن
	5. نلاحظ أن: $h(x) = g(x)$ إذن باستخدام الجزء الأول نجد أن المسافة HD يكون أكبر ما يمكن من أجل $x = 2$ حيث: $h(x) = \frac{4\sqrt{3}}{3}$.		

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com