تقويمات تشخيصية

4°AM

Evaluations diagnostiques

Français CEM

Par l’enseignant : Sage Homme

Année scolaire : 2020/2021

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

4ème année moyenne **Année scolaire : 2021/2022**

Evaluation diagnostique (Projet 01)

Texte :

Le bilan de l'explosion due au gaz s'alourdit à Bouira : Décès d'une collégienne de 10 ans

Le bilan de l'importante explosion due à une fuite de gaz naturel, dévastant une grande partie d'une habitation familiale, sise au quartier Château d'eau de la ville de Bouira, est passé, malheureusement, à trois morts après le décès, hier, d'une fillette gravement blessée, a-t-on appris de source médicale.

La victime, une écolière âgée de 10 ans, a été fortement touchée par les débris causés par la déflagration. Jeudi dernier, vers 15h, une énorme explosion de gaz, survenue dans un local servant de vente de matériels de vidéo-surveillance, avait fait deux morts et deux blessés. Le propriétaire de l'habitation et une écolière de passage ont péri sur place.

L'explosion était si puissante qu'elle a causé aussi des dommages à l'habitation et à quelques véhicules. Les premières victimes ont été, pour rappel, évacuées en urgence par les éléments de la brigade de Gendarmerie nationale sise en face de lieu du drame.

Par ailleurs, l'enquête, confiée à la brigade scientifique et technique de Châteauneuf d'Alger, a révélé que l'origine de l'explosion est due à une fuite de gaz naturel, a-t-on appris de source policière.

Amar FEDJKHI,
EL WATAN.SAMEDI 23 JANVIER 2021

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1- Choisis puis recopie les bonnes réponses

- Ce texte est : **a-** un récit historique) **b-** un dialogue **c-** un fait divers
- Dans ce texte, l'auteur : **a-**explique **b-**raconte **c-**décrit
- Dans quelle catégorie peut-on classer cet article de presse ?

a- Accident **b-** Méfait **c-** Catastrophe naturelle

2- L'évènement traité dans ce texte est *une explosion* à cause :

a- D'une bombe b- D'une fuite de gaz c- Des produits chimiques

- Choisis la bonne réponse.

Français CEM
صفحتنا على الفيس بوك : فرنسية متوسط Français CEM
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

L'enseignant : Sage Homme

3- Réponds par vrai ou faux.

a- L'explosion a détruit le rez-de-chaussée de la maison. (…….)

b- Au final, L'explosion a fait deux morts. (……)

c- L'explosion a causé des dégâts à quelques voitures. (…….)

d- Les victimes ont été évacuées par les pompiers vers l'hôpital. (…….)

4- Où s'est-elle passé cette explosion ?

5- Quand s'est-elle passé exactement cette explosion ?

6- Ecris la phrase suivante à la voix passive.

- L'explosion a causé des dommages.

7- Transforme au discours indirect.

Le gendarme déclare : « l'explosion était puissante»

8- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait / plus-que-parfait)

- Quand l'explosion (éclater) ……. , la fillette (être) …… tout près de la maison.

9- Complète cet énoncé par les mots suivants : *écolière – explosion - gaz – Bouira*

Une fuite de …….. naturel a provoqué une ……. dans une habitation à ……. entrainant la mort d'un homme, une …….. et une collégienne.

II/ Situation d'intégration :

Rédige un fait divers à partir des informations du tableau suivant.

Qui ?	**Quoi ?**	**Quand ?**	**Où ?**	**Causes ?**	**Conséquences ?**
Un chauffeur de bus venant de Hassi Messaoud en direction d'Oran.	- Perdre contrôle du bus. - Chuter dans un ravin	Hier, aux environs de deux heures du matin.	à Guertoufa, à la sortie ouest de la ville de Tiaret.	- la fatigue. - Le manque de sommeil. - l'excès de vitesse. - grand virage.	Dix-neuf personnes ont été tuées et trente autres blessées.

Critères de réussite :

- Ecris le titre sous forme d'une phrase nominale.
- Mets les verbes au passé composé.
- Fais attention à l'accord du participe passé.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح · najah213.com

L'enseignant : Sage Homme

Correction de l'évaluation (01)

I) Compréhension de l'écrit :

1) a- Ce texte est : c- un fait divers

b- Dans ce texte, l'auteur : raconte

c- On peut classer cet article dans la catégorie : a- Accident

2) L'évènement traité dans ce texte est *une explosion* à cause : D'une fuite de gaz.

3) Je réponds par « vrai » ou « faux » :

a- L'explosion a détruit le rez-de-chaussée de la maison. (faux)

b- Au final, L'explosion a fait deux morts. (faux)

c- L'explosion a causé des dégâts à quelques voitures. (vrai)

d- Les victimes ont été évacuées par les pompiers vers l'hôpital. (faux)

4) L'explosion s'est passée au quartier Château d'eau de la ville de Bouira.

5) Elle s'est passée jeudi dernier, vers 15h.

6) J'écris la phrase suivante à la voix passive.

- L'explosion a causé des dommages.
- Des dommages ont été causés par l'explosion.

7) Je transforme au discours indirect.

- Le gendarme déclare : « l'explosion était puissante»
- Le gendarme déclare que l'explosion était puissante.

8) Je conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait / plus-que-parfait)

- Quand l'explosion (éclater) éclatait, la fillette (être) était tout près de la maison.

9) Complète cet énoncé par les mots suivants :

Une fuite de gaz naturel a provoqué une explosion dans une habitation à Bouira entrainant la mort d'un homme, une écolière et une collégienne.

Français CEM

صفحتنا على الفيس بوك : فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح · najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

4ème année moyenne **Année scolaire : 2021/2022**

Evaluation diagnostique (Projet 02)

La robe kabyle de par ses couleurs vives et chatoyantes égaille et fait briller la femme de mille feux. Cette robe ancestrale a su traverser les âges, elle a d'ailleurs inspiré un grand nombre d'artistes, de poètes ou de peintres.

La robe kabyle a constamment fait l'objet de créativité dans la façon de mettre les dentelles ou Lahwaci, mais elle n'a jamais été modernisée au sens propre du mot jusqu'à une période récente. La confection du costume kabyle est typique à chaque région. C'est ainsi que l'on retrouve "Taqendurt" ou "taksiwt" Iwadiyen", iâzzugen, nath-aïssi, ne bgayet, nat wassif, etc.

El fouta est une pièce importante de la robe traditionnelle de kabylie. C'est un tissu assorti qui se porte par-dessus la robe kabyle (tajelebth n'kbayel). En général, la fouta se compose d'un tissu brodé de bandes ou de rayures de couleurs différentes qui se succèdent.

Ce vêtement s'est de tout temps, généralisé à tous les types de tissages. Le costume traditionnel se compose de cinq éléments : La djebba kabyle, dite "Thaqandourth" est l'élément de base du costume et comporte un col arrondi à volants et de longues manches de couleur jaune ou orange. Le vêtement est garni au niveau de la poitrine de motifs brodés en zigzag et de bouclettes (dentelles kabyles) de plusieurs couleurs, le tout inspiré de l'écriture kabyle. Elle est rehaussée d'un tablier, dit "foudha" ou "fauta", décoré de rayures verticales multicolores. La ceinture, dite "h'zam", se compose d'un ensemble de fils de laine multicolores tressés et munie de pompons aux extrémités. La coiffe est composée d'un foulard carré, dit "m'harma", décoré de motifs floraux et plié en triangle sur la nuque avant d'être noué par les extrémités au-dessus du front.

T. Abdelkader, Traditions algériennes, publié le Samedi 19 Février 2011 dans le site réflexiondz.com

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1- De quoi parle t- on dans ce texte ?

2- De quel patrimoine s'agit-il ? a- culturel b- religieux c- architectural

Recopie la bonne réponse.

3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

a- La robe Kabyle a inspiré beaucoup d'artistes.

b- Il existe un seul type de robe kabyle pour toutes les régions d'Algérie.

c- La robe kabyle se compose de quatre éléments.

d- La robe kabyle contient une seule couleur.

4- Les femmes qui portent la robe kabyle deviennent très belles.

- Relève du texte la phrase qui le montre.

5- «Cette robe **ancestrale** a su traverser les âges… »

Le mot souligné veut dire : a- Des temps modernes

b- Faite pour le futur

c- Héritée du passé

- Choisis la bonne réponse.

Français CEM صفحتنا على الفيس بوك : فرنسية متوسط

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

6- Relève du 4ème paragraphe un mot et une expression qui ont le même sens que « La robe kabyle ».

- Un mot : …….
- Une expression : ……

7- Relève du 2ème paragraphe un présentatif.

8- Mets le verbe entre parenthèse ( ) au temps qui convient:

Prochainement, ce vêtement (être) …… garni au niveau de la poitrine de motifs brodés en zigzag.

9- Complète l'énoncé par les mots suivants : **patrimoine - modifications - modèles – toujours.**

La robe kabyle n'a pas ……..eu sa forme d'aujourd'hui. Elle a connu au fil du temps et de la civilisation, des ……importantes. Bien qu'il existe à présent des dizaines de ……..de robes kabyles modernes, la robe traditionnelle reste un ……..précieux de la culture et de l'histoire de la Kabylie.

II/ Situation d'intégration:

La wilaya de Guelma est connue pour les événements tragiques du 8 Mai 45 mais elle est aussi célèbre pour son patrimoine archéologique et artisanal. Parmi eux le théâtre romain et le burnous.

- Rédige un court texte (6 à 8 lignes) en choisissant un de ces sujets. Pour t'aider, réponds aux questions proposées dans le tableau.

Qu'est-ce que c'est ?	A quoi il sert ?	Comment est-il ?	A quoi est-il utilisé aujourd'hui ?

➢ **Emploie :**

- Une structure de temps exprimant l'antériorité.
- Le présent de l'indicatif.
- Des expansions du nom.





صفحتنا على الفيس بوك : فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح · najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213

Correction de l'évaluation (02)

I) Compréhension de l'écrit :

1- Il s'agit d'un patrimoine précieux qui est la robe kabyle.

2- Il s'agit du patrimoine : a- culturel

3- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

a- La robe Kabyle a inspiré beaucoup d'artistes. Vrai

b- Il existe un seul type de robe kabyle pour toutes les régions d'Algérie. Faux

c- La robe kabyle se compose de quatre éléments. Faux

d- La robe kabyle contient une seule couleur. Faux

4- « Les femmes qui portent la robe kabyle deviennent très belles. »

La phrase qui le montre. « La robe kabyle de par ses couleurs vives et chatoyantes égaille et fait briller la femme de mille feux. »

5- «Cette robe **ancestrale** a su traverser les âges… »

Le mot souligné veut dire : c- Héritée du passé

6- Je relève du 4ème paragraphe un mot et une expression qui ont le même sens que « La robe kabyle ».

Un mot : ce vêtement.

Une expression : Le costume traditionnel.

7- Relevez du 2ème paragraphe un présentatif : ⟹ C'est.

8- Je mets le verbe au temps qui convient :

Prochainement, ce vêtement sera soit garni au niveau de la poitrine de motifs brodés en zigzag.

9- Je complète l'énoncé :

La robe kabyle n'a pas toujours eu sa forme d'aujourd'hui. Elle a connu au fil du temps et de la civilisation, des modifications importantes. Bien qu'il existe à présent des dizaines de modèles de robes kabyles modernes, la robe traditionnelle reste un patrimoine précieux de la culture et de l'histoire de la Kabylie.

Français CEM

فرنسية متوسط

Français CEM صفحتنا على الفيس بوك : فرنسية متوسط

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

4ème année moyenne **Année scolaire : 2021/2022**

Evaluation diagnostique (Projet 03)

Larbi Ben M'hidi est né en 1923 dans le douar el KouaKhi, dans la région d'Ain M'Lila (Constantine). En plus de l'apprentissage coranique, il fréquente l'école française et obtient un certificat d'études primaires. Il était l'un des rares Algériens à avoir poursuivi des études secondaires, ce qui lui permit par la suite de travailler comme comptable au service de Génie civile de Biskra. Deux écoles nourrissent son patriotisme: les Scouts Musulmans Algériens et l'équipe de football de Biskra. En 1945, Ben M'Hidi adhère au Mouvement des Amis du Manifeste et de la Liberté et participe au congrès de Mars 1945 ... Lors de la manifestation du 8 mai 1945, il fut arrêté et incarcéré dans la prison de Constantine .A sa liberté, il reprit son activité révolutionnaire, ne ménageant pas ses efforts pour éveiller les consciences à la cause natale en pratiquant notamment le théâtre engagé.

Le 23 Février 1957, ce brave homme est arrêté par les parachutistes dans un appartement de l'Avenue Claude-Debussy, où il se trouvait de passage.

Le 6 mars 1957, le porte-parole du gouvernement général donne une conférence de presse et indique que Ben M'hidi s'est suicidé dans sa cellule en se pendant à l'aide de lambeaux de sa chemise. Son suicide était en fait une mascarade pour dissimuler son assassinat qui se serait déroulé dans la nuit du 3 au 4 mars 1957 par le général Aussaresses.

Algérie-Monde .com

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit :

1- De qui parle-t-on dans ce texte ?

2- Choisis la bonne réponse :

a- Ce texte est un récit : **a-** historique **b-** autobiographique **c-** biographique

b- Le personnage présenté dans ce texte est : a-un soldat. **b-** un martyr. **c-** un écrivain.

c- « ....une mascarade pour **dissimuler** son assassinat .... »

Le mot souligné veut dire : **a-** identifier **b-** cacher **c-** découvrir

Choisis la bonne réponse.

3- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » :

a- Larbi Ben M'hidi est né à Oran.

b- Il est arrêté et emprisonné en Mars 1945.

c- Il est mort assassiné dans sa cellule par le général Aussaresses.

4- Quelles sont les écoles qui ont développé chez Ben M' hidi l'amour du pays ?

Français CEM صفحتنا على الفيس بوك : فرنسية متوسط

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5- Trouve dans le texte : a) un déterminant démonstratif.

b) un substitut lexical désignant « Ben M'hidi ».

c) un adjectif de nationalité.

6- Réécris ce passage en employant des substituts grammaticaux pour éviter la répétition:

Larbi Ben M'hidi voit le jour en 1923 .Le père de Larbi Ben M'hidi était le gardien et le protecteur d'un mausolée. Larbi Ben M'hidi fréquente l'école coranique puis l'école française. Les parachutistes ont arrêté Larbi Ben M'hidi dans un appartement de l'Avenue Claude-Debussy.

7- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Après une année au primaire, Larbi Ben M'hidi (partir) ..... à Batna où il (réussir)..... à obtenir son certificat d'études primaires puis (débuter) .....des études secondaires à Biskra.

8- Recopie le texte suivant en mettant la majuscule aux noms propres :

En 1956 , avec aban ramdane ,il prépare le 1er congrès de la révolution algérienne qui aura lieu dans la vallée de la soummam quelques kilomètres d'akbou.

9- Réécris la phrase suivante en commençant ainsi :

- Il reprend son activité révolutionnaire

- Ils.....

II/ Situation d'intégration:

Ecris le récit de vie de Abdelhamid Ibn Badis, à partir de sa fiche biographique :

Date et lieu de naissance : 04 décembre 1889 à Constantine (dans une famille bourgeoise)

Activités : Enseignant, une figure emblématique du mouvement réformiste musulman en Algérie et réformateur religieux.

1908 : Départ en Tunisie pour poursuivre ses études à l'université Zeitouna.

1931 : Président de "l'Association des Oulémas musulmans algériens".

16 avril 1940 : Décès de Ben Badis.

صفحتنا على الفيس بوك : فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

Correction de l'évaluation (03)

I) Compréhension de l'écrit :

1- dans ce texte on parle de Larbi Ben M'hidi

2- Je choisis la bonne réponse :

a- Ce texte est un récit : **c-** biographique

b- Le personnage présenté dans ce texte est : **b-** un martyr.

c- « ....une mascarade pour **dissimuler** son assassinat .... »

- Le mot souligné veut dire : **b-** cacher

3- Je réponds par « **vrai** » ou « **faux** » :

a- Larbi Ben M'hidi est né à Oran. Faux

b- Il est arrêté et emprisonné en Mars 1945. Faux

c- Il est mort assassiné dans sa cellule par le général Aussaresses. Vrai

4- Les écoles qui ont développé chez Ben M' hidi l'amour du pays sont : les Scouts Musulmans Algériens et l'équipe de football de Biskra

5- Je trouve dans le texte : a) un déterminant démonstratif : ce

b) un substitut lexical désignant « Ben M'hidi » : brave homme

c) un adjectif de nationalité : française

6- Je réécris ce passage en employant des substituts grammaticaux pour éviter la répétition:

Larbi Ben M'hidi voit le jour en 1923. Son père était le gardien et le protecteur d'un mausolée. Il fréquente l'école coranique puis l'école française. Les parachutistes l'ont arrêté dans un appartement de l'Avenue Claude-Debussy.

7- Je mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Après une année au primaire, Larbi Ben M'hidi (partir) part à Batna où il (réussir) réussit à obtenir son certificat d'études primaires puis (débuter) débute des études secondaires à Biskra.

8- Je mets la majuscule aux noms propres :

En 1956, avec Aban Ramdane ,il prépare le 1er congrès de la Révolution Algérienne qui aura lieu dans la vallée de la Soummam quelques kilomètres d'Akbou.

9- Je réécris la phrase suivante en commençant ainsi :

- Il reprend son activité révolutionnaire

- Ils reprennent leur activité révolutionnaire.

Français CEM صفحتنا على الفيس بوك : فرنسية متوسط

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com