najah213.com · نجاح 213

مؤسسة: بوكرزازة علي — المدة: ساعتان

المستوى: الثانية متوسط — السنة الدراسية: 2018-2019

الاختبار الثاني للثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

أي بني: معاداة الحليم خير من مصادقة الأحمق، و لزوم الكريم على الهوان خير من صحبة اللّئيم على الإحسان، و لَقُرْبُ ملكٍ جوادٍ خير من مجاورة بحرٍ طرّادٍ، إياك و زوجة السّوء فهي الدّاء العضال.

تَشَبَّهْ بأهل العقل تكن منهم، و تصنّع للشّرف تدركه، و اعلم أن كلّ امرئ حيث وضع نفسه، و إنّما يُنسب الصّانع إلى صِناعته، و المرء يعرف بقرينه، و إياك و إخوان السّوء فإنّهم يخونون من رافقهم، و يحزنون من صادقهم، و قربهم أعدى من الجَربِ، و رفضهم من استكمال الأدب، و تجاهل المُستجير لؤمٌ، و العجلة شؤمٌ، و سوء التّدبير وهنٌ، و الإخوان اثنان: فمحافظٌ عليك في البلاء، و صديق لك في الرّخاء، فاحفظ صديق البلاء و تجنّب صديق العافية فإنّه أعدى الأعداء.

و من اتبع الهوى مال به الرّدى، و لا يعجبنّك الجهل من الرّجال، و لا تحتقر ضئيلا فإنّ المرء بأصغريه: قلبه و لسانه، و لا يُنتفعُ به بأكثر من أصغريه... و لا تُكثر الكلام فتُثقل على الأقوام، و امنح البشر جليسك، و القبول ممّن لاقاك... و البس لكلّ دهرٍ ثيابه، و مع كلّ قومٍ شكلهم...

و اعلم أنّ من أكرم عِرضه أكرمه النّاس، و ذمّ الجاهلِ إيّاك أفضل من ثنائه عليك، و معرفة الحقّ من أخلاق الصّدق....

من وصيّة الخطّاب بن المعلا لولده

الجزء الأوّل 12ن:

الوضعيّة الأولى4ن:

1- **اذكر** أربع نصائح قدّمها الأب لولده.

2- يُعرف الإنسان بأمرين، **حدّدهما**.

3- اشرح بالمرادف: **لئيم،قرينه** ، و بالضّد: **جوادٍ،ثناء**.

4- ضع فكرة عامة مناسبة للسّند.

الوضعية الثّانية:

1- **أعرب** ما فوق السّطر إعرابًا تامًّا.

2- **استخرج** من السّند أداتي نفي: واحدة عاملة و الثانية غير عاملة **معلّلا** إجابتك.

3- **استخرج** فعلا أجوفا من الفقرة الثّانية، ثمّ **صرّفه** في الماضي، فالمضارع مع الضّميرين **"أنتَ،أنتنّ"**
- **فسّر** التّغييرات الطّارئة عليه.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4- ادخل حرف نصب على الجملة التّالية في الموضع المناسب و اضبطها بالشّكل:
"اللذان يسلكان طريق الخير يندمان".

5- استخرج من الفقرة الأولى مقابلة و اذكر أثرها في الكلام.

6- حدّد نوع النّصّ و جنسه الأدبي ثمّ عرّفه.

الجزء الثّاني 8ن:

الوضعيّة الإنشائيّة الإدماجيّة:

السّياق: تعلّمت أنّ قيمة الإنسان الحقيقيّة في جوهره و ليس في مظهره، و إنّما يُعرف المرء بباطنه و ليس بملبسه.

التّعليمة: اكتب نصّا لا يقلّ عن عشرة أسطر توجّه فيه زملاءك كيف تكون أخلاق المرء المثلى مع ربّه و غيره، محذّرا إيّاهم من رفقاء السّوء و المبالغة في الاهتمام بالمظهر و التّباهي باقتناء الهواتف الذكيّة، مُذكّرا إيّاهم بقدوتنا الحسنة الرّسول – صلى الله عليه و سلّم-.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com