najah213.com · نجاح 213

اختبارات الفصل الثاني ع 2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية البويرة — ثانوية بداوي مُحَمَّد برج أخريص

اختبارات الفصل الثاني للسنوات الأولى — 22 شعبان 1445 هـ

الشعبة: جذع مشترك علوم — 03 مارس 2024 م

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها — المدة:2 سا

النص: قال كعب بن مالك يرد على ضرار بن الخطاب في إحدى الغزوات

1- وسائلةٍ تُسائلُ ما لَقينا ... ولو شهِدتْ رأتنا صابرينا

2- وكان لنا النبيُّ وزير صِدقٍ ... به نعلو البريةَ أجمعينا

3- نُقاتل معشرا ظلموا وعقُّوا ... وكانوا بالعداوةِ مُرصدينا

4- وفي أيماننا بيضٌ خِفافٌ ... بها نشفي مِرَاح الشاغبينا

5- بباب الخندقين كأنّ أُسدًا ... شوابكهنّ يحمين العرينا

6- فوارسنا إذا بكَروا وراحوا ... على الأعداء شوسا مُعلَمينا

7- لِنَنْصُرَ أحمدًا واللهَ حتى ... نكون عبادَ صدق مُخْلصينا

8- ويعلمَ أهل مكةَ حين ساروا ... وأحزابٌ أتوا مُتحَزبينا

9- بأنَّ اللهَ ليس له شريكٌ ... وأنَّ الله مولى المؤمنينا

10- فإما تقتلوا سعدا سفاها ... فإنّ الله خيرُ القادرينا

11- سيُدخله جناناً طيباتٍ ... تكونُ مُقامةً للصالحينا

من ديوان كعب بن مالك الأنصاري دراسة وتحقيق سامي مكي
منشورات مكتبة النهضة بغداد ط الأولى 1966 ص 279 و280

شرح المفردات:أيمانا: أيدينا ، بيض خفاف:السيوف ، المراح: النشاط ، شوابك:من التشبث أي لا يفلت الشيء ، العرين:مكان الأسد ، بكروا: خرجوا مبكرين ، شوسا:النظر بنظرة المتكبر، معلَمينا: يضع لنفسه علامة حرب ليشتهر بها ،سعدا:هو أحد الصحابة سعد بن معاذ.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أولا: البناء الفكري: 10 نقاط

1- ما الغزوة التي يتحدث الشاعر عنها في هذه القصيدة ؟ وضح ذلك بعبارة من النص .

2- بم شبه الشاعر جيش المسلمين في هذه الغزوة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

3- ما الهدف من هذه الغزوة حسب النص ؟ وهل تحقق هذا الهدف ؟

4- ما مصير قتلى المسلمين في الآخرة ؟ أين يظهر ذلك من النص ؟

5- كيف يسمى الشعر الذي يتحدث عن هذه المواضيع ويتغنى بانتصارات المسلمين ؟

6- لخص مضمون القصيدة محترما تقنية التلخيص

ثانيا: البناء اللغوي:06 نقاط

1- استخرج من النص أربعة ألفاظ اقتبسها الشاعر من القرآن الكريم.

2- أعرب لفظة "متحزبينا" الواردة في عجز البيت الثامن إعراب مفردات ، استخرج من النص فعل مضارع مبني وبيّن سبب بنائه .

3- بيّن على ما حول إليه التمييز فيما يأتي: حَسُنَ أحمدُ خلقًا / زرعت الحديقةَ وردًا/ أنا أكثرُ منك مالا .

4- بيّن نوع الصورة البيانية واشرحها في قول الشاعر

بـــــــــــــيضٌ خِفـــــــــــــافٌ بهـــــا نشـــــفي مِـــــرَاح الشـــــاغبينا

5- حدد ضرب الخبر في البيت العاشر مع التعليل .

ثالثا الوضعية النقدية:04 نقاط

قال الله تعالى: {ذلك بأَنَّ الله مَوْلَى الَّذِينَ آمَنُوا وأَنَّ الكَافِرِين لا مَوْلَى لَهُم} سورة مُحَمَّد الآية 11

المطلوب:

1- أين يظهر معنى الآية الكريمة في القصيدة ؟

2- كيف تسمى هذه الظاهرة في النقد الأدبي؟

3- عرّف هذه الظاهرة .

4- أذكر أربعة شعراء من عصر صدر الإسلام .

انتهى الموضوع

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

اختبارات الفصل الثاني ع 2024

عناصر الإجابة لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للسنة الثالثة شعبة جذع مشترك علوم	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
أولا: البناء الفكري: 10 نقاط		10 ن
1- الغزوة التي يتحدث الشاعر عنها في هذه القصيدة هي غزوة الخندق (الأحزاب)	2×01	
ويظهر من خلال قوله: بباب الخندقين/ وأحزابٌ أتوا مُتحَزبينا.	2×01	
2- شبه الشاعر جيش المسلمين في هذه الغزوة بالأسود ، ويدل ذلك على شجاعتهم وقوتهم وعدم خوفهم من الأعداء .		
3- الهدف من هذه الغزوة حسب النص هو نصرة النبي ﷺ والدفاع عن الإسلام حييث قال الشاعر لِنَنْصُرَ أحمدًا واللهَ حتى.. ،وقد تحقق هذا الهدف حيث نصر الله رسوله والمسلمين .	2×0,5	
4- مصير قتلى المسلمين في الآخرة هو الجنة وقد مثلها الشاعر في الصحابي الجليل سعد بن وقاص و يظهر ذلك من خلال قوله سيُدخله جناناً طيباتٍ تكونُ مُقامةً للصالحينا.	2×0,5	
5- يسمى الشعر الذي يتحدث عن هذه المواضيع ويتغنى بانتصارات المسلمين شعر الفتوح	01	
6- التلخيص يُراعى فيه احترام حجم التلخيص المحافظة على مضمون النص سلامة اللغة والتركيب **نموذج للاستئناس:** **من يسأل عما لقيناه في هذه الغزوة شهد بأننا كنا صابرين فقد قاتلنا قوما حاربوا النبي وجاءوا متحزبين يوم الخندق حيث كنا اسودا نحمي مدينتنا وننصر الرسول ﷺ ودينه فليعلم المشركون أن الله ولي المؤمنين وناصرهم .**	03	
ثانيا: البناء اللغوي:06 نقاط		06
1- استخراج من النص أربعة ألفاظ اقتبسها الشاعر من القرآن الكريم:(النبي ، أحمد ، الله ، جنانا طيبات مولى ، المؤمنين ،خير القادرين).	4×0,25	
2- أعرب لفظة		
متحزبينا: حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنه جمع مذكر سالم.	0,5	
استخرج من النص فعل مضارع مبني: يحمين سبب بنائه اتصاله بنون النسوة.	2×0,5	
3- بيّن على ما حول إليه التمييز فيما يأتي:		
حَسُنَ أحمدُ خلقًا: محول عن فاعل حسن خلقُ أحمد زرعت الحديقةَ وردًا: محول عن مفعول به زرعتُ وردَ الحديقة أنا أكثرُ منك مالا محول عن مبتدأ مالي أكثر من مالك	3×0,5	

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4- نوع الصورة البيانية واشرحها في قول الشاعر بـــــــــــيضٌ خِفـــــــــــافٌ بهـــا نشـــفي مِـــرَاح الشـــاغبينا استعارة مكنية حيث شبه السيوف بالدواء فحذف المشبه به وترك قرينة تدل عليه وهي الشفاء	01	
ملاحظة: تحتسب الصورة البيانية إن حددها الطالب في قوله "بيض خفاف" كناية عن موصوف وهو السيف .	2×0,5	
5- تحدد ضرب الخبر في البيت العاشر مع التعليل: ضرب الخبر إنكاري لوجود أكثر من مؤكد وهي إما وإنّ.		
ثالثا الوضعية النقدية: 04 نقاط		
قال الله تعالى: {ذلك بأنَّ الله مَوْلَى الّذِينَ آمَنُوا وأنَّ الكَافِرِين لا مَوْلَى لَهُم} سورة مُحَمَّد الآية 11		
1- يظهر معنى الآية الكريمة في القصيدة في البيت التاسع في قوله: وأنَّ الله مولى المؤمنينا .	01	
2- تسمى هذه الظاهرة في النقد الأدبي بالاقتباس.	0,5	
3- تعريفها هي أن يوظف الشاعر ألفاظ أو معاني القرآن الكريم أو الحديث النبوي في قصيدته بعد أن يمهد لها دون أن يشير إلى أنه من القرآن او الحديث . ملاحظة يقبل أي تعريف يدخل ضمن هذا التعريف	01,5	04ن
4- أربعة شعراء من عصر صدر الإسلام: حسان بن ثابت ، كعب بن مالك ، النابغة الجعدي ،عبد الله بن رواحة ، عبدة بن الطبيب ..	4×0,25	
المجموع	20	

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com