najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية تبسة

امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة الفرنسية
(للسنة الخامسة)

ماي 2021

المدة : ساعة ونصف

**Texte :**

Nous sommes les élèves de 5ème A.P. Aujourd'hui, notre maîtresse a invité monsieur Lokmane le pompier à notre classe pour nous expliquer les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre.

- **Les élèves :** Monsieur, c'est quoi un tremblement de terre ?
- **Lokmane (le pompier) :** Le tremblement de terre passe quand la terre tremble, les murs de la maison bougent et les vitres des fenêtres se brisent. C'est une catastrophe naturelle.
- **Les élèves :** Mais que devons-nous faire pour se protéger ?
- **Lokmane (le pompier) :** Il faut apprendre les gestes de sécurité : il faut s'éloigner des fenêtres, se cacher sous une table et appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.
- **Les élèves :** Merci monsieur pour ces informations.



*Texte adapté-*

**I-Compréhension de l'écrit : (6points)**

1) **Recopie la bonne réponse :**
   Le texte parle : a) d'un animal b) du tremblement de terre c) d'une visite
2) **Corrige ce qui est faux dans chaque phrase :**
   - La maîtresse a invité un soldat. …….
   - Monsieur Lokmane parle des gestes d'hygiène. ……
3) **Relève du texte les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre.**
4) **Souligne le complément de but dans la phrase suivante :**
   - Il faut appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.
5) **Ecris au futur simple :**
   -Les pompiers **sauvent** les victimes.
   -Les pompiers …… les victimes.
6) **Ecris au pluriel :**
   -C'est une catastrophe naturelle.
   -Ce sont des ……..

**II-Production écrite : (4points)**

Pour préparer la cérémonie de la fin d'année scolaire, votre maîtresse t'invite à participer au défilé des métiers. Pour cela, rédige un texte de 4 phrases pour présenter le métier que tu choisiras quand tu seras grand (e).

**N'oublie pas de :**

- Utiliser le pronom personnel (je) et le futur simple de l'indicatif.
- Employer le complément de but.

**Aide-toi du tableau suivant :**

| Les métiers | Noms | Verbes | Adjectifs |
|---|---|---|---|
| -un pompier, un soldat, un infirmier, un docteur, un professeur, … | Un camion, une caserne, un hôpital, une école, les victimes, les enfants, … | -serai, aider, sauver, aimer, soigner, utiliser, porter, travailler, …. | -noble, utile, beau, grand, joli,… |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

***Corrigé type***

## I-Compréhension de l'écrit : (6 pts)

| *Réponses* | *Barème* |
|---|---|
| **1)** Le texte parle du tremblement de terre…….. | 1 pt |
| **2)** - La maîtresse a invité un pompier…… | 0.5 pt |
| - Monsieur Lokmane parle des gestes de sécurité……. | 0.5 pt |
| **3)** Les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre sont : | |
| - S'éloigner des fenêtres ;……. | 0.5 pt |
| - Se cacher sous une table ;…….. | 0.5 pt |
| - Appeler les pompiers…… | 0.5 pt |
| **4)** Souligner le complément de but : ……pour sauver les victimes…….. | 0.5 pt |
| **5)** Conjuguer au futur simple : | |
| -Les pompiers sauveront les victimes…… | 1 pt |
| **6)** Ecrire au pluriel : | |
| -Ce sont des catastrophes naturelles…… | 1 pt |

## II-Production écrite : (4 pts)

| Critères | Indicateurs | Barème |
|---|---|---|
| Pertinence de la production | - Respect du thème: présenter un métier ……...<br>- Respect du volume : 4 phrases …… | **(0.5 pt)**<br>**(0.5 pt)** |
| Cohérence sémantique | - Organisation des idées ……<br>- Lexique approprié …….. | **(0.5 pt)**<br>**(0.5 pt)** |
| Correction de la langue | - Utilisation du pronom je ……<br>- Utilisation du futur simple …….<br>- Respect de la graphie, la ponctuation ……. | **(0.5 pt)**<br>**(0.5 pt)**<br>**(0.5 pt)** |
| Perfectionnement | - Originalité de la production et richesse des idées et informations …….. | **(0.5 pt)** |

ABC Maîtresse
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com