najah213.com · نجاح 213

Devoir du 2ème trimestre

Le corbeau et le renard

Un corbeau ayant volé un morceau de viande, s'était perché sur un arbre. Un renard l'aperçut, et, voulant se rendre maître de la viande, se posta devant lui et loua son élégance et sa beauté, ajoutant que nul n'était mieux fait que lui pour être le roi des oiseaux, et qu'il le serait devenu sûrement s'il avait de la voix. Le corbeau, voulant lui montrer que la voix non plus ne lui manquait pas, lâcha la viande et poussa de grands cris. Le renard se précipita et, saisissant le morceau, dit : « O corbeau, si tu avais aussi du jugement, il ne te manquerait rien pour devenir le roi des oiseaux. »

Cette fable est une leçon pour les sots.



Fable d'Esope

Questions :

Compréhension de l'écrit (13pts) : lis le texte puis réponds aux questions.

1- Qui sont les personnages. **(1pt)**

……

2- Qui est l'auteur de cette histoire ? **(1pt)**

……

3- Qu'est –ce que le corbeau a volé ? (Entoure la bonne réponse) **(1pt)**

a- Un morceau de fromage b- un morceau de viande

4- Où se trouve le corbeau ? (Entoure la bonne réponse) **(1pt)**

a- Sur un arbre b- sur le toit d'une maison

5- Réponds par « vrai » ou « faux » **(2pts)**

a- Le renard a fait des compliments au corbeau. …….

b- Le corbeau veut montrer au renard sa belle voix. ……..

c- Le corbeau ne lâcha pas le morceau de viande. ……

d- Le renard a volé la viande du corbeau. …….

6- D'après le renard, que manque-t-il au corbeau pour être le roi des oiseaux ? **(1pt)**

……..

7- « *Cette fable est une leçon pour* **les sots**. ». Le mot souligné veut dire : **(1pt)**

a- Les intelligents b – les idiots

8- Complète le dialogue suivant par la ponctuation du dialogue « » : - et le verbe de parole qui convient **: dit / s'exclame / demande** **(1.5pt)**

Le renard voit le corbeau et lui 0.5pt…… ( )0.25pt

0.25 pt( ) Que vous êtes beau !

0.25 pt( ) Merci. ( )0.25pt, Répond le corbeau.

9- Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif et indique la valeur du présent de la phrase conjuguée au présent.

(1.5pt)

« La voix ne lui manquait pas alors il ***lâcha*** la viande et ***poussa*** de grands cris. »

➔ ……

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

10- Complete le tableau suivant : (2pts)

Adjectifs	*Adverbes de manière*
Malheureux	……..
Prudent	……

Production de l'écrit (7pts): Réécris cette BD sous forme de dialogue.

- Utilise la ponctuation du dialogue et les verbes de paroles.
- N'oublie pas les passages narratifs

Verbes de paroles	Ponctuation de dialogue	Les personnages
Dire – s'exclamer – demander- soupirer	: « » -	La colombe- la fourmi

……
……..
……
……..
……
……..
……
……
……
……
……

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Annexe :


20 LA FOURMI ET LA COLOMBE
Une fourmi allait se noyer.
Tiens, accroche-toi à cette brindille !
Ouf, sauvée !
Plus tard, la fourmi vit un oiseleur mettre de la glu sur l'arbre pour prendre la colombe...
Je vais te mordre au pied !
AÏE !
Comme la fourmi, il faut savoir rendre un bienfait.
40 Fables d'Ésope en BD
Marc Thil

najah213.com · نجاح 213

Corrigé du devoir du 2ème trimestre

Le corbeau et le renard

Un corbeau ayant volé un morceau de viande, s'était perché sur un arbre. Un renard l'aperçut, et, voulant se rendre maître de la viande, se posta devant lui et loua son élégance et sa beauté, ajoutant que nul n'était mieux fait que lui pour être le roi des oiseaux, et qu'il le serait devenu sûrement s'il avait de la voix. Le corbeau, voulant lui montrer que la voix non plus ne lui manquait pas, lâcha la viande et poussa de grands cris. Le renard se précipita et, saisissant le morceau, dit : « O corbeau, si tu avais aussi du jugement, il ne te manquerait rien pour devenir le roi des oiseaux. »

Cette fable est une leçon pour les sots.



Fable d'Esope

Questions :

Compréhension de l'écrit (13pts) : je lis le texte puis je réponds aux questions.

1- Les personnages sont :**Le corbeau et le renard .** **(1pt)**

2- L'auteur de cette histoire est : **Esope** **(1pt)**

3- Le corbeau a volé ? **(1pt)**

b- un morceau de viande

4- Le corbeau se trouve : **(1pt)**

a- Sur un arbre

5- Je réponds par « vrai » ou « faux » **(2pts)**

a- Le renard a fait des compliments au corbeau. **Vrai**

b- Le corbeau veut montrer au renard sa belle voix. **Vrai**

c- Le corbeau ne lâcha pas le morceau de viande. **Faux**

d- Le renard a volé la viande du corbeau. **Vrai**

6- D'après le renard, que manque-t-il au corbeau pour être le roi des oiseaux ? **(1pt)**

Il lui manque du jugement

7- « *Cette fable est une leçon pour* **les sots**. ». Le mot souligné veut dire : **(1pt)**

b – les idiots

8- Complète le dialogue suivant par la ponctuation du dialogue « » : - et le verbe de parole qui convient **: dit / s'exclame / demande** **(1.5pt)**

Le renard voit le corbeau et lui *0.5pt* ***dit :*** *0.25pt*

0.25 pt « ***Que vous êtes beau !***

0.25 pt **-** ***Merci. »*** *0.25pt,* ***Répond le corbeau.***

9- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif et indique la valeur du présent de la phrase conjuguée au présent. ***(1.5pt)***

« La voix ne lui manquait pas alors il ***lâcha*** la viande et ***poussa*** de grands cris. »

➔ … Il lâche la viande et pousse de grands cris. Présent de narration

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

10- Je complète le tableau suivant : (2pts)

Adjectifs	*Adverbes de manière*
Malheureux	Malheureusement
Prudent	Prudemment

Production de l'écrit (7pts): je réécris cette BD sous forme de dialogue.

À titre indicatif

La colombe et la fourmi

Une fourmi allait se noyer :

« Tiens accroche-toi à cette brindille ! cria la colombe.

- Ouf, sauvée, dit (soupire) la fourmi. »

Plus tard, la fourmi vit un oiseleur mettre de la glu sur l'arbre pour prendre la colombe… Mais la fourmi a une idée : « je vais te mordre au pied ! », s'exclame la fourmi.

Alors l'oiseleur cri de douleur et la colombe qui l'entend s'envole au loin.

Comme la fourmi il faut savoir rendre un bienfait.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com