


# 2°AM

# Résumé

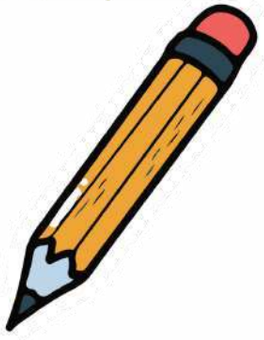
## des leçons

# Séquence n°04









**PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR**

Prof de Français DZ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

Prof. SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

2AM

الثانية متوسط



# Les mots fréquents dans le projet n°02

# الكلمات الأكثر تكرارا في المحور الثاني

## La Fable
## الحكاية




| Noms | أسماء |
|---|---|
| Le berger | الراعي |
| Le laboureur | فلاح / مزارع |
| Le chasseur | الصياد |
| Le maître | السيد |
| La montagne | الجبل |
| La rivière | النهر |
| Le chêne | شجرة البلوط |
| Le roseau | القصب |
| L’œuf | البيضة |
| La vérité | الحقيقة |
| Le mensonge | الكذب |
| Le piège | الفخ |
| La force | القوة |
| La ruse | الحيلة والمكر |
| **Les animaux** | **الحيوانات** |
| Le corbeau | الغراب |
| Le renard | الثعلب |
| La cigale | الصرصور |
| La fourmi | النملة |
| Le rossignol | طائر العندليب |
| Le serin | الكناري |
| Le chardonneret | طائر الحسون |
| Le loup | الذئب |
| L’agneau | الحمل |
| Le lion | الأسد |
| La tortue | السلحفاة |
| Le lièvre | الأرنب |
| Le rat | الجرذ |
| La grenouille | الضفدع |
| Le bœuf | الثور |
| L’oiseau | الطائر |
| Le poisson | السمكة |
| La poule | الدجاجة |
| Le chat | القط |
| Le chien | الكلب |
| La brebis | النعجة |
| Le cygne | البجعة |
| L’âne | الحمار |
| Le cheval | الحصان |
| Le coq | الديك |
| Le papillon | الفراشة |
| Le serpent | الأفعى |
| Le chevreau | الجدي |
| La chèvre | المعزة |
| Le hibou | البومة |
| Le pigeon | الحمام |
| La perdrix | الحجل |
| L’hyène | الضبع |
| La panthère | الفهد |

| Verbes | أفعال |
|---|---|
| Manger | يأكل |
| Boire | يشرب |
| Chanter | يغني |
| Courir | يركض |
| Voler | يطير |
| Siffler | يصفّر |
| Se cacher | يختبئ |
| Dormir | ينام |
| Chasser | يصيد |
| Grimper | يتسلق |
| Marcher | يمشي |
| Aider | يساعد |
| Se battre | يقاتل |
| Parler | يتكلم |
| Réfléchir | يفكر |
| Décider | يقرر |
| Rire | يضحك |
| Avoir faim | يشعر بالجوع |
| Avoir soif | يشعر بالعطش |
| Se réveiller | يستيقظ |
| Défendre | يدافع |
| Se moquer | يسخر |
| Trouver | يجد |
| Apprendre | يتعلم |
| Prendre | يأخذ |
| Donner | يعطي |
| Rassembler | يجمع |
| Divertir | يسلي |
| Sauver | ينقذ |
| Surprendre | يفاجئ |
| Gagner | يفوز |
| Conseiller | ينصح |
| Mentir | يكذب |
| Tromper | يخدع |
| Remercier | يشكر |
| Dire | يقول |
| Répondre | يجيب |
| Demander | يسأل |
| Crier | يصرخ |
| Murmurer | يهمس |
| Affirmer | يؤكد |
| Protester | يحتج |
| Menacer | يهدد |

| Adjectifs | صفات |
|---|---|
| Malin | ماكر |
| Rusé | محتال و مخادع |
| Courageux | شجاع |
| Sage | حكيم |
| Rapide | سريع |
| Lente | بطيء |
| Intelligent | ذكي |
| Stupide | غبي |
| Avare | بخيل |
| Généreux | كريم |
| Honnête | صادق |
| Loyal | مخلص |
| Puissant | قوي |
| Doux | هادئ |
| Beau | جميل |
| Fier | متفاخر |
| Vaillant | جريء |
| Malheureux | بائس |
| Jaloux | غيور |
| Méchant | شرير |
| Drôle | مضحك |
| Sérieux | جاد |
| Timide | خجول |
| Paresseux | كسول |
| Prudent | حذر |
| Bienveillant | طيب |
| Naïf | ساذج |
| Arrogant | متعجرف |
| Orgueilleux | متكبر |
| Reconnaissant | ممتن |
| Persévérant | مثابر |
| Minuscule | صغير الحجم |
| Gigantesque | ضخم |





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

# Qu'est-ce que la Fable ?

2e AM

Prof de Français DZ

Antar

## La Fable
## الحكاية

Est un court récit écrit plutôt en vers qu'en prose

قصة قصيرة مكتوبة على شكل أبيات شعرية أو نص نثري



Ayant un but didactique (qui cherche à instruire les lecteurs)

لها هدف تعليمي



Elle comporte généralement une symbolique animale, des personnages fictifs, des dialogues vifs et des intrigues comiques.

شخصيات رمزية وخيالية / حوار / مؤامرات بشكل هزلي



Elle comporte une morale implicite (qu'il faut savoir interpréter) ou explicite (qui se trouve directement dans le texte).

نستخلص منها عبرة

### Les fables les plus connues

- Le Laboureur et ses enfants
- La Cigale et la Fourmi
- Le Lièvre et la Tortue
- Le Lion et le Rat
- Le Corbeau et le Renard
- Le Loup et l'Agneau
- Le Chêne et le Roseau



### Les fabulistes

- Jean de La Fontaine
- Ibn al-Muqaffa
- Esope

Prof SOUALHIA Antar · Prof de Français DZ · t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM



04

# Séquence

## Produire un dialogue à partir d'une fable



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Séquence 04

Leçon 01 Vocabulaire

# Les verbes introducteurs de parole

Prof de Français DZ Antar

## Je retiens

**Dans un dialogue, on utilise des verbes introducteurs de parole pour savoir *qui parle*, *sur quel ton* et *de quelle manière*.**

**Les verbes introducteurs de parole**

| Poser une question | Donner une réponse | Donner un ordre | Exprimer un sentiment |
|---|---|---|---|
| Interroger | Répondre | Ordonner | S'exclamer |
| Demander | Déclarer | Exiger | S'étonner |

**Important**

**Le verbe de parole peut être placé à trois endroits différents :**

a. **Avant** les paroles et suivi de **deux points**.
Ex : **Le lion rugit : « Tu oses me réveiller ! »**

b. **Au milieu**, avec **inversion du sujet**.
Ex : « **Laisse-moi partir**, **supplia le rat**, **je t'aiderai un jour** ! »

c. **Après**, avec **inversion du sujet**.
Ex : « **Merci de m'avoir sauvé** », **répondit le rat**.

**Les signes de ponctuation du dialogue :**

**Les guillemets « » ⟶ Encadrent les paroles.**
**Le tiret — ⟶ Indique un changement de locuteur.**
**Les deux points : ⟶ Introduisent une prise de parole.**



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



## Je m'entraîne

### Activité 01

**Souligne les verbes de parole et encadre les signes de ponctuation du dialogue.**

Un beau matin, le Renard chassait dans la forêt lorsqu'il tomba nez à nez avec la Panthère.
« Que fais-tu donc sur mon territoire? demanda-t-elle.
— C'est simple, répondit le Renard. Je suis venu ici pour que tu me manges.
La Panthère trouva la réponse fort drôle et déclara:
— Tu as de l'humour ! Aussi vais-je te donner une chance de t'en tirer. Tu auras la vie sauve si tu peux me dire deux vérités vraies.
— Rien de plus simple, dit le Renard. Voici la première: tu n'as pas très faim aujourd'hui, sinon tu m'aurais mangé sans attendre.
— Exact ! répondit-elle.
— Voici maintenant la seconde vérité vraie : nul ne me croira si je raconte que j'ai rencontré la Panthère et qu'elle ne m'a pas mangé.
— Cela aussi est exact, avoua la Panthère. Va ! et que je ne te reprenne plus dans les parages. »

**D'après Jean Muzi. « 19 fables de Renard ».**

## Vocabulaire

### Activité 02

**Remplace le verbe « dit » dans le dialogue suivant par le verbe qui convient : avoue – demande – conseille - répond.**

« Bonjour chère amie fourmi ! Peux-tu me donner un peu de nourriture ? J'ai faim et je n'ai rien trouvé à manger! **dit** la cigale doucement.
— Tu as chanté tout l'été, et maintenant tu as faim ? **dit** la fourmi en fronçant les sourcils.
— Oui, mais je ne savais pas qu'il fallait garder de la nourriture ! **dit** la cigale tristement.
— Eh bien, la prochaine fois, travaille un peu pendant l'été pour ne pas avoir faim l'hiver, **dit** la fourmi avec sérieux.»



### Activité 03

**Complète le tableau avec les verbes introducteurs de parole suivants:**

**Crier, répondre, ordonner, susurrer, commander, questionner, s'écrier, interroger, demander, rétorquer, murmurer, répliquer, chuchoter, exiger, hurler.**

| Poser une question | Donner une réponse | Donner un ordre | Parler à voix basse | Parler à voix haute |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## J'écris

**Rédige deux répliques de dialogue en employant deux verbes de parole qui conviennent.**



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Je me corrige

## Activité 01

**Je souligne les verbes de parole et j'encadre les signes de ponctuation du dialogue.**

Un beau matin, le Renard chassait dans la forêt lorsqu'il tomba nez à nez avec la Panthère.
« Que fais-tu donc sur mon territoire? demanda-t-elle.
— C'est simple, répondit le Renard. Je suis venu ici pour que tu me manges.
La Panthère trouva la réponse fort drôle et déclara:
— Tu as de l'humour ! Aussi vais-je te donner une chance de t'en tirer. Tu auras la vie sauve si tu peux me dire deux vérités vraies.
— Rien de plus simple, dit le Renard. Voici la première: tu n'as pas très faim aujourd'hui, sinon tu m'aurais mangé sans attendre.
— Exact ! répondit-elle.
— Voici maintenant la seconde vérité vraie : nul ne me croira si je raconte que j'ai rencontré la Panthère et qu'elle ne m'a pas mangé.
— Cela aussi est exact, avoua la Panthère. Va ! et que je ne te reprenne plus dans les parages. »

Vocabulaire

## Activité 02

**Je remplace le verbe « dit » dans le dialogue par le verbe qui convient :**

« Bonjour chère amie fourmi ! Peux-tu me donner un peu de nourriture ? J'ai faim et je n'ai rien trouvé à manger! **demande** la cigale doucement.
— Tu as chanté tout l'été, et maintenant tu as faim ? **répond** la fourmi en fronçant les sourcils.
— Oui, mais je ne savais pas qu'il fallait garder de la nourriture ! **avoue** la cigale tristement.
— Eh bien, la prochaine fois, travaille un peu pendant l'été pour ne pas avoir faim l'hiver, **conseille** la fourmi avec sérieux.»

## Activité 03

**Je complète le tableau.**

| Poser une question | Donner une réponse | Donner un ordre | Parler à voix basse | Parler à voix haute |
|---|---|---|---|---|
| questionner<br>interroger<br>demander | répondre<br>rétorquer<br>répliquer | ordonner<br>commander<br>exiger | susurrer<br>murmurer<br>chuchoter | Crier<br>s'écrier<br>hurler |



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Prof de Français DZ
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

Séquence 04

Leçon 02 Conjugaison

# Les valeurs du présent de l'indicatif

## Je retiens

**Les valeurs du présent**

| Le présent d'énonciation | Le présent de narration | Le présent de vérité générale |
|---|---|---|
| Au moment où l'on parle | Raconter une histoire pour la rendre plus vivante. | Parler d'une chose valable pour tout le monde (morale, … . |
| للتعبير عن حدث يقع الآن | لسرد قصة لإحياء أحداثها | للتعبير عن حقيقة مطلقة |

**Les terminaisons**

1er gr : e – es – e – ons – ez – ent

| Chasser |
|---|
| Je chasse |
| Tu chasses |
| Il/Elle chasse |
| Nous chassons |
| Vous chassez |
| Ils/Elles chassent |

2ème gr : is – is – it – issons – issez – issent

| Finir |
|---|
| Je finis |
| Tu finis |
| Il/Elle finit |
| Nous finissons |
| Vous finissez |
| Ils/Elles finissent |

3ème gr

| | s – s – t – ons – ez – ent : Croire | s – s – d – ons – ez – ent : Prendre | x – x – t – ons – ez – ent : Vouloir | Être | Avoir |
|---|---|---|---|---|---|
| Je | crois | prends | veux | suis | ai |
| Tu | crois | prends | veux | es | as |
| Il/Elle | croit | prend | veut | est | a |
| Nous | croyons | prenons | voulons | sommes | avons |
| Vous | croyez | prenez | voulez | êtes | avez |
| Ils/Elles | croient | prennent | veulent | sont | ont |



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Je m'entraîne

**Activité 01** **Souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif puis écris la valeur de chacun d'eux.**

**a.** Le rat arrive, ronge les filets et libère le lion.

**b.** En ce moment, je lis la fable '' Le Corbeau et le Renard''.

**c.** Le travail finit toujours par payer.

**d.** La terre tourne autour du soleil.

**e.** Le Corbeau tient un fromage en son bec.

**Activité 02** **Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Conjugaison

**a.** Le Rat (**être**) ..... reconnaissant envers le lion.
**b.** On (**avoir**) ..... souvent besoin d'un plus petit que soi.
**c.** Le Lièvre et la Tortue (**commencer**) ..... la course.
**d.** Les animaux (**applaudir)** ..... la Tortue pour sa victoire.
**e.** L'Agneau (**répondre**) .....qu'il ne (**pouvoir**) ..... pas troubler l'eau.
**f.** La Fourmi (**bâtir**)..... sa maison pour se protéger du froid.
**g.** Le Lion (**se mettre**) ..... à rire.
**h.** Le corbeau (**ouvrir**) ..... son bec et (**laisser**) ..... tomber son fromage.



**Activité 03** **Réécris le paragraphe suivant en mettant les verbes au présent de narration.**

« Un Lièvre **se moquait** d'une Tortue lente. La Tortue lui **proposa** une course. Le Lièvre **accepta** en riant. La course **commença**. Le Lièvre **partit** vite et **se reposa** en chemin. La Tortue **continua** lentement mais sans s'arrêter. Quand le Lièvre **se réveilla**, il **courut** aussi vite qu'il **put**, mais la Tortue avait déjà franchi la ligne d'arrivée. »

J'écris



**Ecris un court dialogue entre deux animaux dans lequel tu utiliseras des verbes de parole conjugués au présent de l'indicatif.**





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Je me corrige

## Activité 01

**Souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif puis écris la valeur de chacun d'eux.**

**a.** Le rat **arrive**, **ronge** les filets et **libère** le lion. **Présent de narration**

**b.** En ce moment, je **lis** la fable '' Le Corbeau et le Renard''. **Présent d'énonciation**

**c.** Le travail **finit** toujours par payer. (Proverbe) **Présent de vérité générale**

**d.** La terre tourne autour du soleil. **Présent de vérité générale**

**e.** Le Corbeau tient un fromage en son bec. **Présent de narration**

## Activité 02

**Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Conjugaison

**a.** Le Rat (**être**) **est** reconnaissant envers le lion.
**b.** On (**avoir**) **a** souvent besoin d'un plus petit que soi.
**c.** Le Lièvre et la Tortue (**commencer**) **commencent** la course.
**d.** Les animaux (**applaudir**) **applaudissent** la Tortue pour sa victoire.
**e.** L'Agneau (**répondre**) **répond** qu'il ne (**pouvoir**) **peut** pas troubler l'eau.
**f.** La Fourmi (**bâtir**) **bâtit** sa maison pour se protéger du froid.
**g.** Le Lion (**se mettre**) **se met** à rire.
**h.** Le corbeau (**ouvrir**) **ouvre** son bec et (**laisser**) **laisse** tomber son fromage.

## Activité 03

**Réécris le paragraphe suivant en mettant les verbes au présent de narration.**

« Un Lièvre **se moque** d'une Tortue lente. La Tortue lui **propose** une course. Le Lièvre **accepte** en riant. La course **commence**. Le Lièvre **part** vite et **se repose** en chemin. La Tortue **continue** lentement mais sans s'arrêter. Quand le Lièvre **se réveille**, il **court** aussi vite qu'il **peut**, mais la Tortue avait déjà franchi la ligne d'arrivée. »



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Séquence 04

Leçon 03 Orthographe

# Les adverbes de manière

Prof de Français DZ Antar

## Je retiens

L'adverbe
- Est un mot invariable
- Répond à la question « Comment ?»

**Formation des adverbes en «ment»**

| Adjectif au masculin | Adjectif au féminin | suffixe | Adverbe |
|---|---|---|---|
| Tranquille | Tranquille | ment | Tranquillement |
| Heureux | Heureuse | ment | Heureusement |
| Attentif | Attentive | ment | Attentivement |
| Délicat | Délicate | ment | Délicatement |
| Long | Longue | ment | Longuement |

**Formation des adverbes en «amment» et «emment»**

| Adjectif qualificatif | Radical/base | Suffixe | Adverbe |
|---|---|---|---|
| Suffisant | Suffis | amment | Suffisamment |
| Courant | Cour | amment | Couramment |
| Apparent | Appar | emment | Apparemment |
| Violent | Viol | emment | Violemment |

**Exceptions**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Poli → Poliment | | Assidu → Assidûment | |
| Précis → Précisément | | Gentil → Gentiment | |
| Bref → Brièvement | | Lent → Lentement | |



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Je m'entraîne

**Activité 01** **Souligne l'adverbe de manière dans les phrases suivantes et forme son adjectif.**

**a.** Elle alla rapidement pour arriver tôt.
**b.** La silhouette disparut mystérieusement dans le brouillard.
**c.** le Renard trompa le lion intelligemment.
**d.** La Tortue commence à avancer lentement mais sûrement.
**e.** La fourmi travaille assidûment pour accumuler des provisions.

**Activité 02** **Forme des adverbes de manière à partir des adjectifs suivants.**

- Brave ⟶ ……
- Soigneux ⟶ ……
- Précis ⟶ ……
- Fort ⟶ ……
- Bryant ⟶ ……
- Prudent ⟶ ……

Orthographe

**Activité 03** **Trouve les adverbes de manière qui correspondent à chaque définition.**

- D'une manière gentille ⟶ ……
- D'une manière claire ⟶ ……
- D'une manière courante ⟶ ……
- D'une manière fréquente ⟶ ……
- D'une manière brève ⟶ ……



J'écris

**Ecris deux phrases personnelles dans lesquelles tu utiliseras des adverbes de manière de ton choix.**



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



Je me corrige

**Activité 01** **Je souligne l'adverbe de manière dans les phrases suivantes et je fomre son adjectif.**

**a.** Elle alla rapidement pour arriver tôt. **Rapide**
**b.** La silhouette disparut mystérieusement dans le brouillard. **Mystérieux**
**c.** le Renard trompa le lion intelligemment. **Intelligent**
**d.** La Tortue commence à avancer lentement mais sûrement. **Lent**
**e.** La fourmi travaille assidûment pour accumuler des provisions. **Assidu**

**Activité 02** **Forme des adverbes de manière à partir des adjectifs suivants.**

- Brave → **bravement**
- Soigneux → **soigneusement**
- Précis → **précisément**
- Fort → **fortement**
- Bruyant → **bruyamment**
- Prudent → **prudemment**

Orthographe

**Activité 03** **Trouve les adverbes de manière qui correspondent à chaque définition.**

- D'une manière gentille → **gentiment**
- D'une manière claire → **clairement**
- D'une manière courante → **couramment**
- D'une manière fréquente → **fréquemment**
- D'une manière brève → **brièvement**



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مرحبا بكم جميعا 🎉 ، جمعت لكم روابط مهمة جدا تجدون فيها كل ما تحتاجونه في اللغة الفرنسية للطور المتوسط

**القناة المجانية عبر التليغرام**

https://t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

**راوبط قنوات المسنجر المجانية**

**1AM**

https://m.me/j/AbaTabmoy9jGyVzV/

**2AM**

https://m.me/j/AbZLN6GQld5-jQXK/

**3AM**

https://m.me/j/AbbRfsoaM-ZvFh7E/

**4AM**

https://m.me/j/AbZ0lLLk7mzK-7Y_/

**رابط قناة اليوتيوب**

https://www.youtube.com/@Prof_Antar_SOUALHIA

**رابط حسابي على الأنستغرام**

https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==

**حسابي على الفيس بوك**

https://www.facebook.com/soualhia.antar