najah213.com · نجاح 213

متوسطة : السنة الدراسية : 2019/2018

المستوى : الثانية متوسط المدة : ساعتان

اختبار الثلاثي الأول في اللغة العربية

السند:

كانتْ أُمُّ المؤمنين عَائِشَة رضي الله عنها امرأةً جميلةً بَيْضَاءَ مشربة بحُمْرَة؛ ولهذا يقال لها: الحميراء، نحيلة الجسم في شبابها، ثم بمرور الأيام امتلأت وبَدُنَتْ، وكانت رضي الله عنها أقرب إلى الطول في جسمها، وكان شعرها طويل وهي صغيرة، ثم أصابها مرض شديدٌ فتمزق معه شعرها وصار تحت المنكبين، وكان عمرها حينئذٍ ست سنين، ثم تحسَّن شعرها في الطول، "كانت عائشة رضي الله عنها من أولئك السيدات التي تنمو وتترعرع بسرعة هائلة من حيث النمو الجسمي.

إنَّ عائشة رضي الله عنها احتلتْ مكانة سامية مرموقة في الأخلاق الحسنة النبيلة الرفيعة تمقت البخل والكذب فكان الكرم الزهد والورع والعبادة والسخاء والجود والشفقة على الناس من أهم وأكبر معالم شخصيتها.فقد تأثرت كثيراً بعبادة النبي صلى الله عليه وسلم ومنهجه فيها؛ لأنها كانت أقرب الناس إليه صلى الله عليه وسلم، وأكثرهم اطلاعاً على عبادته الخاصة به - عليه الصلاة والسلام . والله إن عائشة تستحق لقب أم المؤمنين، فهي مرجع الأخلاق ومسعى الحرائر .

عن الأنترنت بتصرف

الوضعية التقويمية الأولى : أفهم النص (06)ن

1 - امنح النص عنوانا مناسبا. 1ن

2 - استخرج صفتين ماديتين وصفتين معنويتين لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها. 2ن

3 - ابحث في السند عن مرادف الكلمات التالية (ضعيفة - كبيرة - النساء)1.5ن(3*0.5)

4 - هات أضداد الكلمات التالية (امتلأت - السخاء - السيئة)1.5(3*0.5)

الوضعية التقويمية الثانية : قواعد اللغة (04)ن

1 - أعرب ما فوق الخط في السند. 1ن(2*0.5)

2 - استخرج من السند اسما ممدودا و فعلا معتلا.1ن(2*0.5)

3 - ابحث في السند عن أسلوب قسم وحدد عناصره. 1ن(2*0.5)

4 - أكمال الجدول مع الضبط بالشكل 1ن(2*0.5)

الفعل	اسم المكان	وزنه
طلع		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية التقويمية الثالثة : أتذوق النص (02)ن

1 - استخرج من السند أسلوبا خبريا وبين غرضه1ن(0.5*2)

2 - ابحث في السند عن محسن بديعي وبين نوعه 1ن(0.5*2)

الوضعية الإدماجية (08)ن

السند : قال صلى الله عليه وسلم (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث، صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له)

السياق : كلفك الأستاذ بإنتاج حوار حول عظيم من عظماء الإنسانية، بدأت تجمع المعلومات عنه لتنتج حوارك

التعليمة : أنتج حوارا من عشرة أسطر رفقة زميلك عن شخصية وطنية أعجبت بها مبرزا بطولاته موظفا الاستعارة وعلامات الوقف المناسبة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

أجوبة الاختبار الأول الفصل الأول السنة 2 متوسط

الوضعية التقويمية الأولى : أفهم النص (06)ن

1 – العنوان المناسب للنص : من أمهات المؤمنين – نساء خالدات—عائشة زوجة الرسول

2 - صفتان ماديتان: نحيلة الجسم / شعرها طويل.

صفتان معنويتان: تمقت البخل والكذب/ زاهدة –كريمة- عابدة لله-سخية- مشفقة على الناس

3 - مرادف الكلمات التالية من النص : ضعيفة = نحيلة/ كبيرة=سامية/ النساء=السيّدات

4 - أضداد الكلمات التالية :امتلأت= ضعفت= وهنت/ السخاء=البخل =الشحّ - السيئة=الفاضلة=الكريمة = الحسنة.

الوضعية التقويمية الثانية : قواعد اللغة (04)ن

1 – **الإعراب**

بيضاء:نعت منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

مكانة:مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2 – الاسم الممدود:بيضاء.

الفعل المعتل: تنمو=صلى=يقال

3 - أسلوب القسم: **والله** إن عائشة تستحق لقب أم المؤمنين .

عناصره:

أداة القسم	المُقسَم بـهِ	المُقسَم عليه
الواو	الله	إن عائشة تستحق لقب أم المؤمنين.

4 - أكمال الجدول مع الضبط بالشكل

الفعل	اسم المكان	وزنه
طلع	مَطْلَعٌ	مفعّل

الوضعية التقويمية الثالثة : أتذوق النص (02)ن

1 - الأسلوب الخبري: إن عائشة تستحق لقب أم المؤمنين .

الغرض منه: اقرار الحقيقة

2- المحسن البديعي: طويل // صغيرة. / نوعه:طباق ايجابي

الوضعية الإدماجية (08)ن

الوضعيه تختلف طبعا من تلميذ وأخر.. المهم كل تلميذ يلتزم بما هو مطلوب في التعليمة

العناصر التي يكتب فيها التلميذ: 1/شخصية وطنية أعجب بها

2 / مبرزا بطولاته

3/ موظفا الاستعارة وعلامات الوقف المناسبة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً