najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية باتنة
متوسطة غجاتي محمد

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة اللغة

السنة الدراسي 2017_ 2018
المستوى : الثالثة المتوسطة
المدة : ساعة

السند

جلس آدم حزينا ينظر إلى الدنيا التي كانت تملأها الأشجار الخضراء يوما والأزهار الملونة فلم يجد سوى الفضاء الواسع ملأه الدخان الذي كاد يخنق الكون . وأخذ يتساءل: ماذا حدث؟ أين اختفيت أيتها الأشجار الخضراء ؟ ابتسمت الأشجار أسفا : لقد قطعني الإنسان ليجعل مني حطباً يستدفئ بناري في برد الشتاء وآخرون بنوا بيوتا جميلة من خشبي هناك . ونسوا أن يزرعوا شتلاً آخر ليكبر فيعود ويلوح لينقي الجو. أدار آدم ظهره متجها إلى البحر. وقف بعض الدقائق متأملاً متألماً وقال له: ماذا أصاب صفاءك أيها البحر فلم أعد أستطيع أن أرى سوى ماءً متسخاً، وغدوت بائساً يائسا. صمت البحر قليلا ثمّ انفجر قائلاً: ألا تعلم يا آدم أن الإنسان قد مدّ شبكة المجاري إلى مائي . ثمّ إن تلك المصانع متعددة الإنتاج ألقت بنفاياتها إلي؟ أكنت سأتحمل كل هذا؟
نظر أدم إلى الهواء الذي استنشقه نقيا في الماضي متسائلاً : وأنت يا عزيزي الهواء أهو الإنسان سبب تلوثك أيضا؟
الهواء : أتعرف شيئاً عن التلوث البصري؟
أدم : هو النظر لأي شيء تشوه منظره ولم يعد النظر إليه مريحا وفيه انعدام الجمال ؟
الهواء :أختي التربة شكت لي ، لقد أصابها ما أصاب البحر فهي التي توفر للإنسان الغذاء،حيث إن المبيدات وتراكم النفايات أتعبها.
آدم : ساعدني ماذا أفعل؟
الهواء : حاول أن يكون لينا قائلا : التلوث يعني الإبادة البطيئة للحياة عليك أن تحافظ على البيئة و تنميتها والسير على قوانين تضعها لبناء سليم وآمن ، إنشاء شبكات للمجاري والمواد المصنعة السائلة بعيدا عن المناطق السكنية والبحار.
عاد آدم إلى الأديم محبا جامعا للقمامة في الشوارع والمدارس ، والتحق به الأصدقاء ومن ثمّ أهل بلدته ليصبح بلدا نظيفا مغروسا بالأشجار المثمرة والمزهرة ، وعلى لافتة في مدخل البلد أهلا وسهلا بكم أحبوا الجمال واستنشقوا هواء بلادي الشافي .

انتصار عابد بكري

البناءالفكري: 6ن

1_ هات عنوانا مناسبا للسند.
2_ ما سبب جزن وتألم آدم ؟
3_ هات معاني الكلمات التالية؟ (شتلا -إبادة_ الأديم)
4_ عدد النصائح التي قدمها الهواء لآدم .

البناء الفني: 2ن

1_ ابحث في السند عن محسنًا بديعيا لفظيا وبين نوعهذذ.
2_ استخرج من السند ثلاثة روابط نصية مختلفة وسمها .

البناء اللغوي: 4ن

1. أعرب ما فوق الخط في السند.
2. استخرج من السند . فعل مقاربة معينا اسمه وخبره

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: نظمت مدرستكم رحلة لزيارة أحد الغابات الجزائري ، وأثناء الغذاء رأيت بعض التلاميذ يرمون بقايا الأكل وعلب العصيرهنا وهناك ، صرخت في وجههم قائلا حافظوا على نظافة البيئة .

السند: تَعَالَوْا مَعِي أَيُّهَا الأَصْدِقَاءْ *** نَشُدُّ الأَيَادِي صَبَاحًا مَسَاءْ

لِنَحْـــيَ بِيئَـتَنَا الغَالِيَهْ *** وَنَنْفُضَ عَنْهَا غُبَارَ البَلَاء

التعليمة: أكتب نصا حجاجيا تبين فيه لزملائك ضرورة الحفاظ على البيئة مبرزا أثر نظافتها على الفرد والمجتمع .

ency-education.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com