najah213.com · نجاح 213

متوسّطة: حمّام حمّوش	المستوى: 4 متوسّط	السّنة الدراسيّة: 2020/2019	المدّة: ساعتان
اختبار الثّلاثي الأوّل في ميادين اللّغة العربيّة			

النّصّ: **منظّمة اليونيسيف**

اليونيسف هي مُنَظَّمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ لِلطُّفولَةِ التِي تَأَسَّسَتْ عام 1946م، وذلك لِغرَضِ رِعَايَةِ ضَحَايَا الْحُرُوبِ في الدُّوَلِ التي تَعَرَّضَتْ للدَّمارِ النَّاتِجِ عن الحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ، علمًا بأنّ هذه المنظّمة مَقَرُّها مدينة نيويورك الأمريكيّة، و تسعى اليونيسيف لتحقيق العديد من الأهدافِ المتعلّقة بِتَوْفيرِ مستوى مُعيّن من الرّفاهيّة للأطفالِ.

و بعد عام 1950م وَجَّهَتْ جُهُودَهَا نحو البرامج العامة لِتَحْسينِ حياةَ الأطفال، لا سيّما في البلدان الأقلّ نُمُوّا، و في حالات الطّوارئ المختلفة، سَعَتِ اليُونيسيف إلى تَنْفيذ عدد من البرامج التي تَضْمَنُ مَنْحَ الْأَطْفَالِ حقوقَهم **كُلِّهَا** في جميع أنحاء العالم، حيثُ تُغَطِّي خدماتها ما لا يَقِلُّ عن(99) **دولةً** و **إقليمًا** حَوْلَ الْعَالَمِ، بحيث تُقَدِّمُ لَهُم الدّعمَ، و الإمكانيات اللاّزمة، و تُسَاهِمُ فِي حِمايَتِهِم و سلامَتِهم، و تَسْعى لإدْماجِهِمْ، و إشْراكِهِمْ في الحياةِ بِصُورةٍ تَضْمَنُ النُّموَّ بِشَكْلٍ صِحِّيٍّ وسليم، مِمّا يُقَلّلُ من معدّلِ الوفيّات.

وَ تُؤمّن مُنَظَّمةُ اليونيسف أنّ التّعليمَ هو واحِدٌ من الحقُوقِ الأساسيّةِ لِكَافَةِ البَشَرِ، بغضّ النّظَر عن جنسهم سواء كانوا ذُكورًا أم إناثًا، بحيث تَصُبُّ كافة جهودها في سبيلِ الحُصولِ على فُرصِ أفْضلَ للتّعليمِ لكافةِ المراحلِ، و ذلِكَ من مُنْطَلَق أنّ هناك آثارًا و عواقبَ سيّئة للغايةِ تَنْتُجُ بصورَةٍ حتميّةٍ عن حرمان فئة من الأطفال مِنْ حَقِّهِم في التّعليمِ.

اسعوا إلى الْخَيْرِ **الْخَيْر** دونَ تَرَدُّدٍ، فالْمُسارَعَةُ لِلْخَيْرَاتِ مِنْ أَنْبَلِ الأفْعالِ، لا يَهُمُّكُم العِرقُ أو الدّين أو المُيول السيّاسيّة أو الفكريّة، المهم الإنسانيّة، و قد صدق الشاعر حين قال:

وَ يَا رَبّ مِنْ أجْلِ الطّفولة وَحْدهَا أَفِضْ بَرَكاتَ السِّلْمِ شَرْقا و مَغْرِبا

الأسئلة

الجزء الأوّل: (12ن)

الوضعيّة الجزئيّة الأولى: (04ن)

1 - عرّف اليونيسيف. (باختصار)

2 - بيّن أسس و مطالب اليونيسيف بعد 1950.

3 - لخِّص النّصّ في فكرة عامة مناسبة.

4 - استخرج من النّصّ مرادف كلمة: **نتائج .**

5 - استنبط قيمة تربويّة من النّصّ.

الوضعيّة الجزئيّة الثّانيّة: (08ن)

1 - أعْرِبْ ما تحته خط في النّصّ.

2 - علّل سبب امتناع الكلمتين الآتيتين للصّرفِ: **برامج - أَفْضَل.**

½ أقلب الصّفحة

ency-education.com/4am.html

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

.

3 ـ مـا نـوع النّصّ.

4 ـ بيّن النّمـط الغـالب على النّصّ و مُـؤشّـرًا لـه.

5 ـ استخـرج من النّصّ مُـحسّنًـا بـديـعيًّـا مُـبَـيّنًا نـوعـه و غـرضه.

6 ـ أنتج جملـةً تـتـضمّـنُ توكيدًا معنويًّـا بتوظيف كلمة **"الخيـر".**

7 ـ ركّـب أسلـوبًا إنـشـائيًّـا طَـلـبِـيًّـا يـتـضمّـنُ كلمة **"الطّـفـولـة".**

8 ـ أُكتب عـروضيًّا البيت الشّعري مع وضع الرّموز، مُـبَـيّـنًا حـرف الرّويّ.

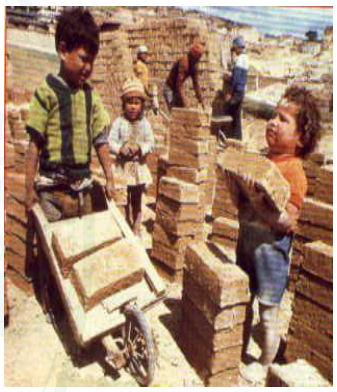
9 ـ استخرج من الفِقرَة الأخيرة جملـة بسيـطـة، مُـبَـيّـنًا عنـاصِـرَهـا.

الـجـزء الـثّـاني: (08ن)

الـوضـعيّـة الإدمـاجيّـة:

السّند: "أولى بالطّـفولة أن يُـعْـتَـنى بِها لأنَّـهـا بِـذْرةُ الإنْـسـانـيّـة."





السِّيّـاق: يعاني الأطفال في مُـعظـم أنحاء العالم من الاستغلال، و ويلات الحروب ...

التّعليـمة: انطلاقـا من السّند، و ما درست في مقـطع التّضامـن الإنساني، أُكتب نـصًّا تـفـسـيـريًّـا تـوجـيـهـيًّـا عـن المشاكـل التي يُعـاني مـنها **أطـفـال سـوريـا**، مُـوجّـهـا نِـداء للمنـظّمات الإنسـانيّة العالميّة المعنيّـة بذلك، للتّدَخُّلِ قَـصْـدَ إنْـقَاذِ الطُّفولة في سوريا.

مـوظّـفـا: اقـتِـبـاســا ـ تـشـبـيـهـا ـ اسـتـثـنــاءً. (سطّر تحت المطلوب)

ملاحظة هامة: لا تكتب بالقلم الأحمر، و استغل كلّ وقتك، ولا تتسرّع في الإجابة، ففهم السّؤال نصف الجواب.

نظِّـم عملك، واكتب بخطّ واضح، قـدِّم ورقةً منظّمـة و نظيفة.

"بالتّوفيق للجميع"

ency-education.com/4am.html

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com