najah213.com · نجاح 213

الاسم و اللقب:.....
ابتدائية :.....

تقويم الفصل الأول في مادة اللغة العربية للسنة الخامسة

أولاد الجـــيران

سكَنَتْ **عَائِلَةٌ** البَيْتَ المُقَابِلَ لِبَيْتِنَا، و لَا تَتَصَوَّرُا فَرْحَتِي فِي ذَلِكَ اليَوْمِ بِأولادِ جِيرَانِنَا. لَكِنْ مَا لَبِثَتْ هَذه الفَرْحَةُ أَنْ انقَلَبَتْ إلى كَابُوسٍ مُزْعِجٍ يُطَارِدُ كُلَّ سُكَّان العمارةِ، لأنَّ هَؤلاء الأطْفالَ ملؤوا السّلَّمَ صَخَبًا.

هذا يقضي طول النّهارِ **صاعِدًا**، نازِلًا، و الثاني يَدُقُّ **الأبوابَ** ثُمَّ يَخْتَفِي ضاحِكًا، و الثالثُ مكانُهُ المفَضّلُ صَناديقُ البريدِ التّي يبقى طُول الوقتِ مطبّلًا عليها، أخوهم الرّابع هوايتُهُ المفضّلةُ الرّسْمُ على الأبوابِ و الجُدْرانِ، (أمَّا الصَّغيرُ الذّي لم **يَتَعَلَّمْ** المَشْيَ بَعْدُ فَتُخْرِجُهُ أُمُّهُ مِنَ البَيْتِ و تُجْلِسُهُ أمام البابِ حيث يقضي النهارَ بِطولهِ بينَ بُكاءٍ و أصواتٍ لا يفْهَمُها إلا هو)، هذا حالُ عمارتِنا التّي بدأنا نفكر في الرّحيل عنها و تركها لهذه العائلةِ المزْعِجَةِ.

من الحوليات



الأسئلَة:

البناء الفكري:

1. هات عنوانا آخر للنص
2. لماذا تحولت فرحة الطفل بالعائلة الجديدة إلى كابوس مزعج ؟
3. اشرح الكلمات التالية:
   صخبًا :..... يقضي :..... الرحيل:.....
4. ابحث عن ضد الكَلِمَة التَّالية: صخبا ≠.....

البناء اللغوي:

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْ مَاهُو مَطْلُوب حَسْبَ الجَدْوَل

اسم موصول	اسم إشارة	جمع تكسير	ضمير منفصل
.....	.....	.....	.....

2. اعرب ما تحته خط في النص:

الكلمة	إعرابها
عائلَةٌ	.....
صَاعدًا	.....
الأبْوابَ	.....
يَتَعَلَّمْ	.....

3. حول الجملة ما بين قوسين في النص إلى المثنى.

الوضعية الإدماجية :

السند:

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم "من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فلا يؤذ جاره"

التعليمة : على ضوء هذا الحديث اشرح لنا كيف تكون جارا صالحا، مبينا واجبات الجار على جاره، موظفا فعلا مضارعا مجزوم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأجوبة:

البناء الفكري:

هات عنوانا آخر للنص **العائلة المزعجة**

تحولت فرحة الطفل بالعائلة الجديدة إلى كابوس مزعج لأن الأطفال ملؤوا السلم صخبا.

اشرح الكلمات التالية:

صخبًا :فوضى ضجيج يقضي :يمضي الرحيل:الذهاب

ابحث عن ضد الكَلِمَة التَّالية: صخبا ≠هدوء

البناء اللغوي:

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْ مَا هُو مَطْلُوب حَسْبَ الجَدْوَل

اسم موصول	اسم إشارة	جمع تكسير	ضمير منفصل
ما ، التي ، الذي	هذا هؤلاء هذه	أبواب جدران	هو

اعرب ما تحته خط في النص:

الكلمة	إعرابها
عائلَةٌ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
صَاعدًا	حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره
الأبْوابَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يَتَعَلَّمْ	فعل مضارع مجزوم بلم و علامة جزمه السكون الظاهر على آخره

حول الجملة ما بين قوسين في النص إلى المثنى

أمَّا الصَّغيران اللذان لم يَتَعَلَّما المَشْيَ بَعْدُ فَتُخْرِجُهُما أُمُّهُما مِنَ البَيْتِ و تُجْلِسُهُما أمام البابِ حيث يقضيان النهارَ بِطولهِ بينَ بُكاءٍ و أصواتٍ لا يفْهَمانها إلا هما

الوضعية الإدماجية :

السند:

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم "من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فلا يؤذ جاره"

التعليمة : على ضوء هذا الحديث اشرح لنا كيف تكون جارا صالحا، مبينا واجبات الجار على جاره، موظفا فعلا مضارعا مجزوم

لقد وصى سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم بحسن الجوار و الإحسان إلى جيراننا، فقال "ما زال جبريل يوصيني بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه" و هذا يدل على أن أساس صلاح المجتمع هي تلك العلاقة الطيبة التي تسود بين الجيران في الحي الواحد.

من واجبي نحو جاري هو احترامه، و أن لا أُزعجْه و لا أكثرْ من الضجيج، كما أحافظ على ممتلكاته **فلا أكتبْ** على الحائط مثلا.. ، و أساعده و أبادر إليه بالتحية و السلام و الكلام الطيب.

و بهذا أكون فردا صـــالحا في المجتمع لأنني عمـــــلت على وصية سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم **"من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فلا يؤذ جاره".**



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com