najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

الفرض الأول للفصل مادة اللغة العربية جانفي : 2018

المستوى: الثالثة متوسط 3AM

السنـــــد:

لا ترى أثرا حسناً أدلّ على رحْمة الإنسان من تلك المهنة التي عرف رجالها موضع الحاجة فسدّوه، ومكان الدّواء فعالجوه. رأوا المدن الهائجة بالنّاس تغدو فيها السيّارات، وتروح المركبات، وبين ذلك تقع الأقدار، ويصاب الكثير بصدمات هذه السّيارات، فكانت الحاجة ماسّة إلى إسعاف هؤلاء بتضميد جراحهم ونقلهم إلى المستشفيات، ولقد نهض رجال الإسعاف بعبءِ ذلك العمل و**قامُوا** به خير قيام.

تحدث الحادثة، فما نلبث أن نرى رجلا من رجال الإسعاف قد أقبل ينهب الأرض بسيّارته، و**سُرعَانَ** ما يقوم بتضميد المصاب ثمّ يمهّد ذلك المهاد اللّين الذي لا يحس فيه بألم ولا تزعجه حركة، ويسير به إلى المستشفى.

وإن تعجب فعجب ما تأتيه رجال هذه الجماعة من النّشاط الّذي يصوّرهم في عين الرّائي كأنهم ملائكة الرحمة، يراقبون الحوادث حتّى إذا وقعت حادثة كانوا بجانبها يخفّفون ويلاتها ويهوّنون ألمها، جزاهم اللّه خيرا، وأثابهم مغفرة وأجرا. فاذكروا فضلهم واعرفوا قدرهم، واشكروهم على جهدهم الجبّار، وأعينوهم على أداء رسالتهم النّبيلة باستمرار.

الأسئـــــــلة:

أفـــــهم النّـــص:6ن

1- هات فكرة عامة مناسبة للنص.

2- استخرج من النص مهام رجال الإسعاف وأعمالهم الإغاثيّة.

3- يُظهر النّص قيمة الرّحمة، أين تجلّت هذه القيمة؟ وما رأيك فيها؟

4- اشرح بالمرادف: الهائجة ، وبالتضاد: الرّحمة.

قواعــد اللـــغة:3.5ن

1- أعرب ما تحته خط في النّص.

2- استخرج من الفقرة الأخيرة: - صيغة مبالغة وبيّن وزنها وفعلها.

- اسم فاعل وبيّن فعله.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أتذوق النــص:2ن

استخرج من السند : - أسلوبًا إنشائيا وبيّن نوعه.

- محسّن بديعي وبيّن نوعه.

الوضعية الإدماجية:8ن

السياق: بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للحماية المدنية، المصادف للفاتح مارس من كلّ سنة، كلّفت باختيار نصّ حول هذه الهيئة التضامنية لنشره في مجلّة المتوسّطة، فوقع اختيارك على موضوع السّند أعلاه.

التعليمة: اقرأه بتمعّن ثمّ لخصه، من 8إلى 10 أسطر بأسلوبك الخاص محترما فنّيات التلخيص وتصميم النّص.

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي للسنة 3م

أفهم النص:

1- الفكرة العامة: العمل الجبّار الذّي يقوم به رجال الإسعاف اتجاه النّاس. 1ن

2- من مهام رجال الإسعاف: تضميد جراح المصابين ، نقلهم إلى المستشفى. 2ن

3- تجلّت قيمة الرحمة من خلال - انقاض رجال الإسعاف الناس وتخفيف آلامهم. 1ن

- هو عمل جبّار يثاب عليه الإنسان في الدنيا والآخرة. 1ن

4- المرادف: الهائجة : المنفعلة. 0.5ن

الضد : الرّحمة : القسوة. 0.5ن

قواعد اللغة:

1- الإعراب:

سرعان: اسم فعل ماض مبني على الفتح بمعنى أسرع 0.5ن

قاموا: فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة 1ن

و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

2- صيغة المبالغة : جبّار فعله: جبر وزنه: فعّال 1ن

- اسم فاعل: حادث فعله :حدث. 1ن

أتذوق النّص:

1- الأسلوب الإنشائي: "اذكروا فضلهم ،واعرفوا قدرهم" نوعه: أمر 1ن

2- محسن بديعي: السجع في قوله: .....فسدّوه،.....فعالجوه. 1ن

الوضعية الإدماجية. 8ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com