najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
اختبار الفصل الثالث ثالثة متوسط

مديرية التربية لولاية : عين تموشنت
متوسطة بريشي يونس -عين تموشنت

2024 " اختبار في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا " 2025

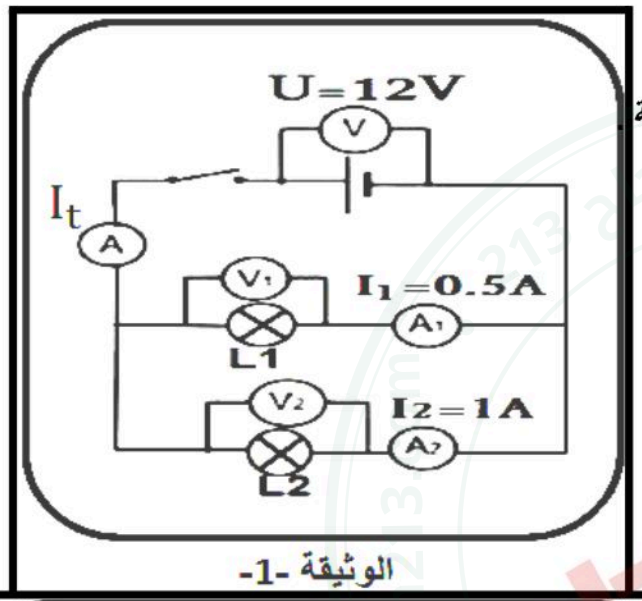
الجزء الأول: (12 نقطة) الأسئلة النموذجية

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

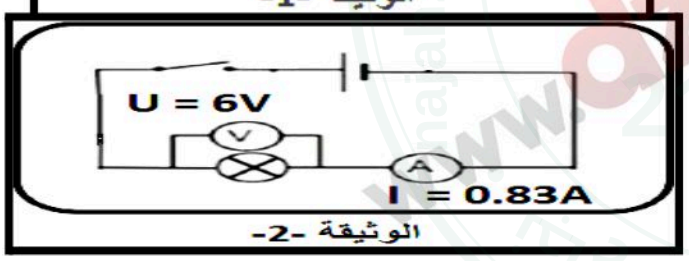
توصل مزيان مع زمالئه (الفوج1) في تجربة قانون الشدات و التوترات باستعمال مصباحين متماثلين وأجهزة القياس إلى النتيجتين التاليتين:

$12V = 1U + 2U = tU$ و $0.5A = 1I = 2I = tI$

المقطع الاول للوضعية



الوثيقة -1-



الوثيقة -2-

2. أرسم مخطط الدارة الكهربائية التي قام بها مزيان و زملائه لتحقيق النتائج السابقة.
3. بالمقابل قام ريان مع زمالئه (الفوج2) بالتجربة الموضحة في الوثيقة (1).
1. ما نوع ربط الدارة في الوثيقة (1) ؟
ب. اعتمادا على الوثيقة (1) حدد مع التبرير قيمة كلّ من :
- شدة التيار الكهربائي It المارة في الدارة.
- قيمة التوتر الكهربائي U1 و U2 التي يقيسها (V_1) و (V_2).

المقطع الثاني للوضعية

4. كذلك أرادت مجموعة مريم (الفوج3) معرفة استطاعة مصباح لم يكن لديهم جهاز متعدد القياسات فقاموا بتحقيق التركيب الموضح في الوثيقة (2).
- استنتج استطاعة المصباح الكهربائي .
- أحسب الطاقة المحولة لهذا المصباح خالل مدة نصف ساعة .

-انتهى-

الوضعية الثانية:(03 نقاط)

ذهبت إلى المعرض رفقة صديقك فأثار فضولكما أواني نحاسية قديمة تغطيها بقع خضراء اللون فأخبركما أحد العارضين أن النحاس Cu يفعل غاز ثنائي الأكسجين يصدأ و تظهر عليه طبقة لونها أخضر هي أكسيد النحاس CuO.


الوثيقة 1

1. عبر عن التفاعل الحادث و ذلك بملأ الجدول التالي :

بعد التفاعل	قبل التفاعل	التعبير عن التفاعل
		بالأنواع الكيميائية
		بالأفراد الكيميائية

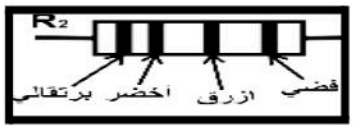
2. نمذج التحول الحاصل بمعادلة كيميائية ثم وازنها
3. حدد العامل المؤثر في صدأ النحاس .

الوضعية الثالثة: (03 نقاط)

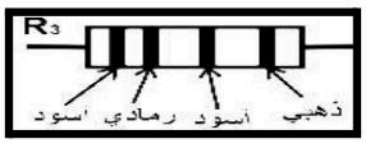
اعتمادا على شفرة الألوان،أوجد قيمة المقاومات التالية(ترتيب الألوان من اليسار نحو اليمين):



ض



ب



ج

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
اختبار الفصل الثالث ثالثة متوسط

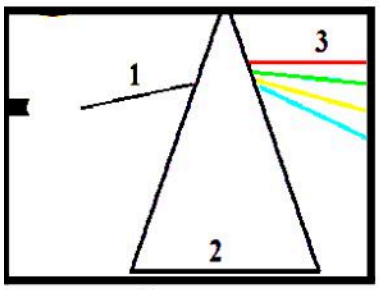
مديرية التربية لولاية : عين تموشنت
متوسطة بريشي يونس -عين تموشنت

2024 " اختبار في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا " 2025

الجزء الثاني:(08 نقاط)

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط) - ملاحظة(الوضعية الإدماجية مقسمة الى اجزاء) - .

-الشكل المقابل يمثل تجربة ضوئية المتعلقة بالألوان .



1-يكون الضوءان.....إذا كان مجموعها.....ولا يتحقق هذا إلا بتركيب ضوئين أحدهما.....والآخر..... .

3-ماذا يحدث لو استبدل العنصر 1 اللون احمر؟علل .

4-ماذا يحدث واستبدل العنصر باللون الأصفر؟علل .

-وضع رشيد وردة صفراء داخل صندوق مغلق به فتحة صغيرة ووضعها داخل الصندوق مجموعة من المصابيح المختلفة الألوان ثم سلط في كل مرة مصباح بلون معين .

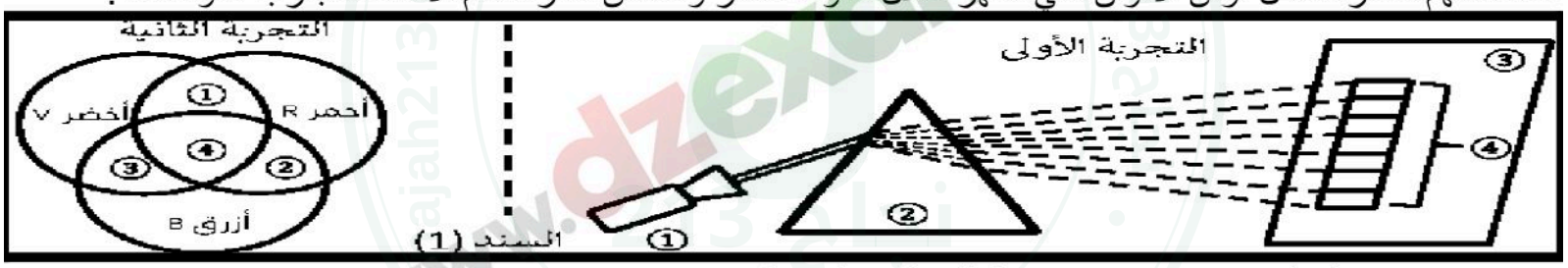


1-ماهو اللون الذي تمتصه الواردة في وجود الضوء الأبيض؟

2-اشرح ماذا يحدث عندما نسلط على الوردة الألوان التالية: اللون الأحمر- اللون الأزرق .

3-ماذا تستنتج من خلال هذه التجربة؟

- قصد فهم ظاهرة تشكل قوس الألوان التي تظهر خلال سقوط المطر والشمس مشرقة قدم الأستاذ التجارب الموضحة .



1- ما اسم التجربة الأولى وسمي العناصر المرقمة و اذكر الألوان في العنصر(04) .

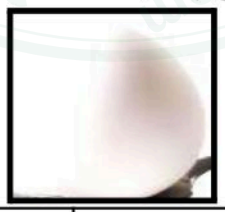
2/ اشرح بطريقة علمية ظاهرة تشكل قوس ألوان في السماء .

- قام الاستاذ بمزج الأضواء الأساسية في التجربة الثانية فتحصل على أضواء ثانوية .

1/ما اسم التجربة الثانية و سم الأضواء المتشكلة مع المركبات .

اليك الخضر التالية لإكمال الجدول التالي:






_____	الطماطم	بدنجان	فلفل تعرض للاحتراق	بيضة مسلوقة(اسود)
لون الجسم	.....	.....	.....	.....
تنثر	.....	.....	.....	.....
تمتص	.....	.....	.....	.....

2/اذكر العلاقة بين المقاومة الكهربائية وشدة التيار الكهربائي في دارة .

3/أذكر حل من أجل تجنب الفواتير المرتفعة للكهرباء .

4/اذكر العلاقة بين الضوء المنثور و الضوء الوارد و المنثور .

www.dzexams.com

انتهى الصفحة 2/2 بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com