najah213.com · نجاح 213

Lycée BOUHAROUD L. Djemila — Année scolaire : 2019/2020

Devoir n°1 de français du 2eme trimestre. — Classes 2 L.P. Durée : 1 h

Texte :

Le copieur

(Deux élèves sont assis côte à côte. Ils travaillent sur leur cahier)

1er élève : Oh là là ! Drôlement dur, ce contrôle de maths ! Je n'arrive même pas à comprendre la première question ! (Il se penche sur son cahier.)

2+…, 2+…, 2+2…égale… (Il se gratte la tête l'air perplexe, essaie de compter sur ses doigts sans réussir. Il pousse son voisin du coude.)

- Psitt…2+2 ça fait combien ? (Pas de réponse! Il recommence un peu plus fort.) Psitt.. 2+2 ça fait combien ?

2ème élève qui lève enfin la tête : Je veux bien te répondre, mais à une condition ! Tu me donneras une pomme !

1er élève : D'accord ! Alors ça fait combien 2+2 ?

2ème élève : Ça fait deux millions six cent quarante-trois mille cinq cent douze !

1er élève, qui a un air effaré : Tu en es sûr ?

2ème élève : Oui

(L'élève commence à écrire le nombre en tirant la langue. Arrivé au bout de la feuille, il continue sur la table puis sous la table.)

1er élève : Eh bien ! Il est drôlement long ce nombre ! Bon passons à la seconde opération.

- Psitt…. 9 moins 6, ça fait combien ?

2ème élève, exaspéré : Si je te donne la réponse, tu me donneras un chewing-gum ?

1er élève : C'est promis ! Alors, ça fait combien 9 moins 6 ?

2ème élève : 9-6, ça fait CROUTE, CROUTE, POUET !

1er élève, de nouveau effaré : Croute, croute, pouêt ?! Qu'est-ce que ça veut dire ?

1er élève : Et voilà ! J'ai terminé ! Grâce à toi je vais avoir une super note !

2ème élève : Sûrement ! Mais n'oublie pas que tu me dois une pomme !

1er élève : Tu as raison ! (Il fouille dans sa poche et en sort une pomme de terre.). Tiens, la voici !

2ème élève : Non mais dis donc ! Tu exagères ! Je t'ai demandé une pomme, pas une pomme de terre ! Et mon chewing-gum, tu me le donnes ?

1er élève : Bien sûr ! Le voici ! (Il sort un chewing-gum de sa bouche.)

2ème élève : Oh ! tu es dégoûtant ! La prochaine fois, ne compte pas sur moi pour te souffler les bonnes réponses.

1er élève : Tes bonnes réponses, tu peux te les garder ! Je suis peut-être nul en maths, mais je ne suis pas idiot !

Le premier élève sort de la scène, furieux. L'autre le suit lentement. Avant de sortir, il s'adresse au public :

- Un bon conseil ! Avant de vous moquer de quelqu'un, réfléchissez.
  On ne sait jamais à qui on a affaire !
  Et on a parfois des surprises !

FIN

Par Christian Lamblin

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. De quel **type** de texte s'agit-il ? Citez **deux indications** pour justifier votre réponse.
   - ……
   - ……

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2. Qui sont **les personnages** présents dans ce texte ? **Où** se passe **la scène** ?
   - ……
3. Que veut le premier élève du deuxième ?
   - ……
4. Relevez du texte le champ lexical du mot « école » (6 mots)
   - ……
5. Relevez du texte quatre didascalies en complétant ce tableau.

Didascalies internes		**Didascalies externes**	
Geste	**Mouvement**	**Geste**	**Mouvement**
	/		

6. « 2+…, 2+…, 2+2…égale… ». Qu'exprime les trois points dans cette phrase ?
   - L'hésitation ;
   - L'exclamation ;
   - L'étonnement.

Choisissez la bonne réponse

7. Relevez une tournure interrogative et précisez le moyen par lequel elle est posée et une autre exclamative et dites qu'exprime-t-elle ?
   - ……
   - ……

8. Ce texte est-il destiné à être :
   a. Chanté ?
   b. Lu en public ?
   c. Joué sur scène ?

Choisissez la bonne réponse

II. Production de l'écrit :

- Faites le résumé de ce texte en trois phrases !

……
……
……
……
……

Tout bosseur est récompensé !



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com