najah213.com · نجاح 213

Composition du 2eme trimestre

Lycée Sidi Abbaz — **Année scolaire : 2018/2019**

Classes 3. A. S. sc. Math. Math Tech. Gestion — **Durée : 2 h**

TEXTE :

Les vacances scolaires : un luxe ou une nécessité ?

Eternel problème, éternelle source de discussions et de disputes. Partisans et adversaires restent trop souvent sur **leurs** positions sans se donner la peine d'examiner les arguments proposés.

Il y a, en effet, beaucoup de mal à se prononcer, le père de famille et l'enseignant ayant souvent des réactions divergentes.

Tout d'abord, la réponse la plus courante et brutale : « Les vacances n'ont pas été créées pour rien ! Laissez donc les enfants respirer tranquillement, s'amuser, se décrasser un peu le cerveau. Ils ont besoin de se renouveler, de se dépenser. Les enfermer en les contraignant à une tâche rebutante est illogique et inhumaine. L'école est fermée, vive les vacances ! »

Cette simplicité représente-t-elle la sagesse ? Voire encore, faudra-t-il que tous les enfants soient en mesure de profiter du plein air. Cette libération complète, ce brusque passage de l'activité intellectuelle méthodique au vide total, est-elle souhaitable ? Le changement n'est-il pas trop brutal et la période d'inaction trop longue ?

A l'opposé une attitude bien différente : « Les vacances sont trop longues. C'est du temps perdu pour les études ! Les enfants ont besoin de changer d'air, d'accord, mais ils peuvent travailler au moins une demi-journée. Si ce système se généralisait aux trois séries de vacances, on pourrait gagner une année d'étude. L'école est fermée, vive le travail à la maison. »

N'est-ce passer d'un extrême à un autre ? Faut-il souhaiter le gavage intellectuel, les études sans solutions de continuité ? L'enfant n'a- t-il pas besoin de se libérer un peu l'esprit ? Ne doit-il pas se reposer complètement ? En ce qui nous concerne, nous persistons à croire que le bon équilibre se trouve dans le juste milieu. Chaque année, la même situation se représente : le démarrage est difficile, même pour les bons élèves et il faut bien un mois avant que la classe commence à « tourner rond ». D'autre part, il serait judicieux d'assurer, chaque année, un maximum de détente aux enfants, sans toutefois perdre de vue la rentrée scolaire.

Le danger est que les enfants oublient vite. Il **en** est de même pour la gymnastique cérébrale que pour l'activité physique. La sclérose suit l'inaction d'où les gros efforts à fournir en septembre. Il faut, donc, lier et coordonner pendant les vacances l'influence du maître et l'autorité des parents, tout en évitant un « trou » dans le travail scolaire en respectant le repos et la liberté de chacun.

Jean COLONNA, Manuel Général

Rebutante : ennuyeuse / **Le gavage :** le chargement / **La sclérose :** la paralysie

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 PTS)

1. "Eternel problème, éternelle source de discussions et de disputes". De quel problème ou source de discussions s'agit-il ?

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2. Relevez du texte 4 termes appartenant au champ lexical du mot " **vacances** "
3. " des réactions **divergentes** " ; le mot souligné veut dire :

   a. Claires
   b. Différentes
   c. Semblables

Choisissez la bonne réponse

4. Quelles sont les deux positions qui s'opposent dans le texte ?
5. Relevez un argument pour justifier chacune d'elles.
6. "sur **leurs** positions " / " Il **en** est de même pour la gymnastique cérébrale."
   - Que remplacent les pronoms soulignés dans le texte ?
7. " D'autre part, il **serait** judicieux d'assurer..."
   - Quelle est la valeur du conditionnel dans cette phrase :

     -un souhait.

     -une probabilité.

     -un doute.

Choisissez la bonne réponse.

8. **Dans ce texte, l'auteur veut :**

   a. Exposer deux positions divergentes à propos des vacances scolaires.
   b. Montrer pour les élèves et les parents que les vacances ne sont pas aussi utiles.
   c. Convaincre de l'utilité des vacances scolaires en coordonnant efficacité de l'enseignant et pouvoir des parents.

Choisissez les deux bonnes réponses.

9- A partir du 6 ème paragraphe, reformulez le point de vue de l'auteur et dites comment il l'a justifié ?

II. *PRODUCTION ECRITE : (06 PTS)*

Choisissez l'un des deux sujets

Sujet1 :

Faites le compte rendu objectif de ce texte, pour le publier dans le journal de votre lycée.

Sujet2 :

Vous êtes lycéen, vous avez passé le plus clair de votre temps à l'école ; croyez-vous que les études sont le meilleur moyen de réussite dans la vie ou, au contraire, ce n'est qu'une perte de temps ?

Rédigez un texte argumentatif en adoptant la stratégie argumentative qui convient plus à votre opinion, en approuvant ou en réfutant la thèse proposée.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com