najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

متوسطة: نادر قدور -القديمة موزاية — السنة الدراسية: 2023/2022
الفئة: السنة الثانية متوسط — الأستاذة:بن سونة فتحية

فرض في مادة: علوم الطبيعة والحياة education-onec-dz.blogspot.com المدة: 01 ساعة

التمرين الأول : (04 نقاط) _تمرين الإسترجاع المنظم_

عبد المؤمن تلميذ مجتهد يقطن في إحدى المناطق الساحلية .ذهب مع عائلته في عطلة الخريف إلى ولاية ورقلة لزيارة أقاربه ، فلاحظ إختلافا كبيرا في الوسط الذي يعيش فيه عن هذه المنطقة و أثار في نفسه تساؤل حول هذه الإختلافات .فقام بتدوين بعض العناصر التي تميز كل وسط حي كما هو موضح في الوثيقة 01:



الوسط -أ- الوسط الذي يسكن فيه عبد المؤمن.
-العناصر: أسماك -طحالب-طيور اللقلق-مناخ رطب-هواء-نباتات مائية.



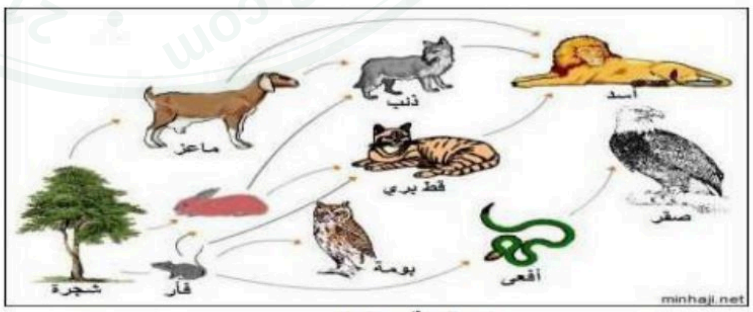
الوسط -ب- ولاية ورقلة
-العناصر: جمال-أفاعي-مناخ جاف-قوارض-رمال-هواء-عقارب.

الوثيقة -01-

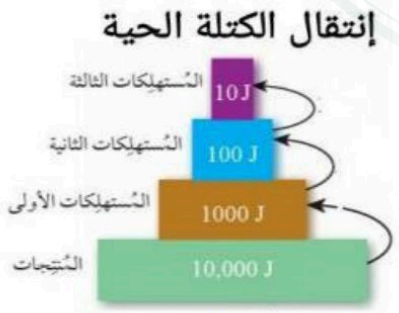
التعليمات: إنطلاقا من ملاحظتك للوثيقة -01-
1- **تعرف** على نوع الوسط الحي (أ و ب)
2- إعتمادا على معلوماتك، **أرسم** مخططا بسيطا تلخص فيه مكونات الوسط الحي.

التمرين الثاني: (06 نقاط) _تمرين إستدلال علمي_

إبتهال و حنين و عبد الإله تلاميذ في السنة الثانية متوسط .طلبت منهم أستاذة العلوم إجراء بحث حول إستقرار و توازن الوسط الحي.فوجدوا أن هناك علاقات تربط بين الكائنات الحية ، و بسبب هذه العلاقات يحافظ الوسط الحي على توازنه.من الوثائق التي وجدوها في بحثهم **الوثائق التالية:**



الوثيقة -01-.



الوثيقة -02-

التعليمات: بالإعتماد على الوثائق المقدمة لك و مكتسباتك:
1-أ -إستنتج نوع العلاقة الموجودة بين الكائنات الحية الموضحة في الوثيقة **-01-.**
ب- إستخرج سلسلة غذائية واحدة من أربع حلقات (أربع عناصر) ثم **حدد** مستوياتها .
2-أ-حدد أهمية كل من النبات و الكائنات المحللة في السلسلة الغذائية.
ب- فسر التناقص التدريجي للكتلة الحية أثناء إنتقالها من مستوى لآخر في السلسلة الغذائية.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com