najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثانية ابتدائي (2AP) جانفي 2015

اختبار رقم (1) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

كَانَتْ وَسَائِلَ النَّقْلِ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ بَطِيئَةً جِدًا، وَكَانَ النَاسُ يُسَافِرُونَ مَشْياً عَلَى الْأَقْدَامِ، وَيَحْمِلُونَ حَاجَاتِهِمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَوْ رُؤُوسِهِمْ.

بَعْدَ مُدَّة صَنَعَ الإِنْسَانُ مَرْكَبَاتِ تَعْمَلُ بالْمُحَرِّكَات، فَظَهَرَتْ وَسَائِلَ نَقْلٍ حَدِيثَةٍ مِثْلَ: السَّيَّارَاتِ، الْقِطَارَاتِ، وَالسُّفُنِ، والطَّائِرَاتِ. جَعَلَتْ هَذِهِ الْوَسَائِلُ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً، فَالإِنْسَانُ يَتَنَقَّلُ فِي سَاعَاتٍ مِنْ بَلَد إِلَى بَلَد.

الأسئلة:

1_ ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للنَّص .....

2_ أُذْكُرْ وَسَائلَ النَّقْل الْحَديثَة.

3_اسْتَخْرِجْ منَ النَّص ضدَّ الْكَلمَات التَّاليَة :

سَريعَةً # .....

جَديدَةً # .....

4 أَضَعُ كـ أَوْ كَأَنَّ أَوْ لَمْ أَوْ لَنْ في الْفَرَاغ الْمُنَاسب:

- .....تَنْجَحُ بالْغشّ بَلْ بالإجْتهاَد .
- الْمَسْبَحُ ....البحر.
- أَنَا جَائعٌ .....أَتَنَاوَلْ فَطُوري هَذَا الصَّبَاح .
- .....الْقطُّ الصَّغيرُ نَمرٌ.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☎: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

5_ أَضَعُ الَّذينَ أَوْ اللَّوَاتي في الْمَكَان الْمُنَاسب :

– هَنَّأْتُ التَّلاَميذَ .....تَسَلَّمُوا الْجَوَائزَ.

– هَذه إحْدَى النّسَاءَ.....كُنَّ في الْحَفْلَة .

– هَلْ جَاءَ كُلَّ الْأَصْدقَاء .....دَعَوْتَهُمْ إلَى الْحَفْلَة ؟

– مَنْ .....ذَهَبْنَ مَعَك إلَى السُّوق ؟

6_ أَرْبطُ كُلَّ وَسيلَةَ نَقْل بنَوْعهَا:

بَاخرَة	وَسيلَةَ نَقْل برِيَّة .
طَائرَة	وَسيلَةَ نَقْل بَحْريَّة.
سَيَّارَة	وَسيلَةَ نَقْل جَويَّة.

– الوضعية الإدماجية:

– أُرَتبُ الْجُمَلَ وَ أَكْتُبُهَا لأَحْصُلَ عَلَى فَقْرَة مُفيدَة:

_ وَأُعْجبَتْ بالْمَنَاظر الطَّبيعيَّة الْجَميلَة.

_ فَوَصَلَ الْقطَارُ إلَى الْمَحَطَّة .

_ فَبَدَأَتْ تَنْظُرُ منْ نَافذَة الْقطَار.

_ صَعَدَتْ سَلْمَى وَجَلَسَتْ.

_ كَانَتْ سَلْمَى تَنْتَظرُ الْقطَارَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصفحة 2/2

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☎: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى :الثانية ابتدائي (2AP) جانفي 2015

تصحيح اختبار رقم (1) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

كَانَتْ وَسَائِلَ النَّقْلِ فِـي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ بَطِيئَةً جِدًا ، وَكَانَ النَاسُ يُسَافِرُونَ مَشْياً عَلَى الْأَقْدَامِ ، وَ يَحْمِلُونَ حَاجَاتِهِمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَوْ رُؤُوسِهِمْ .

بَعْدَ مُدَّة صَنَعَ الإِنْسَانُ مَرْكَبَاتِ تَعْمَلُ بالْمُحَرِّكَات ، فَظَهَرَتْ وَسَائِلَ نَقْلِ حَدِيثَةِ مِثْلَ: السَّيَّارَاتِ ، الْقِطَارَاتِ ، وَالسُّفُنِ، وَ الطَّائِرَاتِ . جَعَلَتْ هَذِهِ الْوَسَائِلُ اَلْعَالَمَ قَرْيَةً صَغيرَةً ، فَالإِنْسَانُ يَتَنَقَّلُ فِي سَاعَاتِ مِنْ بَلَد إِلَى بَلَد .

الأسئلة:

1_ ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسبًا للنَّص .(0.5ن)

وَسَائِلُ النَّقْلِ .

2_ أُذْكُرْ وَسَائلَ النَّقْل الْحَديثَة.(0.5ن)

وَسَائِلُ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ هِيَ : ....السَّيَارَات ـ اَلْقِطَارَات ـ السُّفُن ـوَ الطَّائِرَات.

3_اسْتَخْرجْ منَ النَّص ضدَّ الْكَلمَات التَّاليَة :(0.5)

سَريعَةً # ...بَطِيئَة.....

جَديدَةً # ...قَدِيمَة.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

4 أَضَعُ كـَ أَوْ كَأَنَّ أَوْ لَمْ أَوْ لَنْ في الْفَرَاغ الْمُنَاسب:(2.5ن)

- ...لَنْ....تَنْجَحُ بالْغشّ بَلْ بالإجْتهاَد .
- الْمَسْبَحُ ..كـَالبَحْرِ.
- أَنَا جَائعٌ ...لَمْ...أَتَنَاوَلْ فَطُوري هَذَا الصَّبَاح .
- ...كَأَنَّ..الْقطُّ الصَّغيرُ نَمرٌ.

5_ أَضَعُ الَّذينَ أَوْ اللَّوَاتي في الْمَكَان الْمُنَاسب :(2ن)

- هَنَّأْتُ التَّلاَميذَ ...الذِينَ.....تَسَلَّمُوا الْجَوَائزَ.
- هَذه إحْدَى النّسَاءَ..اللَّوَاتِي.....كُنَّ في الْحَفْلَة .
- هَلْ جَاءَ كُلَّ الْأَصْدقَاء ...الَّذِينَ.....دَعَوْتَهُمْ إلَى الْحَفْلَة ؟
- مَنْ ...اللَّوَاتِي.....ذَهَبْنَ مَعَك إلَى السُّوق ؟

6_ أَرْبطُ كُلَّ وَسيلَةَ نَقْل بنَوْعهَا:(1.5ن)

بَاخرَة	وَسيلَةَ نَقْل بَريَّة .
طَائرَة	وَسيلَةَ نَقْل بَحْريَّة.
سَيَّارَة	وَسيلَةَ نَقْل جَويَّة.

- **<u>الوضعية الإدماجية:</u>(4ن)**

- أُرَتبُ الْجُمَلَ وَ أَكْتُبُهَا لأَحْصُلَ عَلَى فَقْرَة مُفيدَة:

_ وَأُعْجبَتْ بالْمَنَاظر الطَّبيعيَّة الْجَميلَة.

_ فَوَصَلَ الْقطَارُ إلَى الْمَحطَّة .

_ فَبَدَأَتْ تَنْظُرُ منْ نَافذَة الْقطَار.

_ صَعَدَتْ سَلْمَى وَجَلَسَتْ.

_ كَانَتْ سَلْمَى تَنْتَظرُ الْقطَارَ.