najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com

4eAM
Les homophones grammaticaux

➡ **Les homophones grammaticaux** sont des mots qui **ont la même prononciation**, n'**ont pas la même orthographe** et **ont des fonctions grammaticales différentes.**

Ex : Les enfants sont rentrés **plus tôt** de l'école. (la locution « **plus tôt** » indique **le temps**).

C'est **plutôt** moi qui devrais être contente. (l'adverbe « **plutôt** » indique **la préférence**).

➡ Les deux mots sont **identiques à l'oral**, on dit que ce sont des **homophones.**

➡ **Pour distinguer** les homophones grammaticaux et **les écrire correctement**, il faut les **remplacer** par **d'autres mots** (voir tableau ci-dessous) :

Homophones	Classes grammaticales	Exemples	Comment les distinguer?
- Ces - ses - c'est - s'est - sait.	- **Ces** = déterminant démonstratif - **Ses** = déterminant possessif. - **C'est** = pronom démonstratif (Ce+ être). - **S'est** = pronom possessif (Se+ être). - **Sait** = verbe « savoir » au présent de l'ind (3e pers du sing)	- **Ces** animaux sont dociles. - Les animaux de la forêt sont **ses** amis. - **C'est** une bête superbe. - L'oiseau **s'est** envolé. - Ce perroquet **sait** parler.	- On peut remplacer « **ces** » par « **ce ou cette** ». - On peut remplacer « **ses** » par « **sa ou son** ». - On peut remplacer « **c'** » par « **ceci** ». - On peut remplacer « **s'** » par « **me** ou **t'** ». - On peut remplacer « **sait** » par « **savait** ».
On - ont.	- **On** = pronom indéfini. - **Ont** = 3e pers du sing du verbe « **avoir** » au présent de l'ind.	- **On** a enfermé ces oiseaux dans de jolies cages. - Ces oiseaux **ont** des ailes multicolores.	- On peut remplacer « **on** » par « **il** ». - On peut remplacer « **ont** » par « **avaient** ».
Quand - quant (à) - qu'en.	- **Quand** = conjonction de subordination indiquant le temps. - **Quant** à = locution prépositive. - **Qu'en** = que + en.	- **Quand** les hirondelles arrivent, c'est le printemps. - Je lirai un livre, **quant à** toi, tu feras tes devoirs. - J'aimerais adopter un chat, **qu'en** penses-tu ?	- On peut remplacer « **quand** » par « **lorsque** ». - On peut remplacer « **quant à** » par « **en ce qui concerne** ». - On peut remplacer « **qu'en** » par « **que... de cela** ».
Quelle - qu'elle.	- **Quelle** = adjectif interrogatif ou exclamatif au féminin. - **Qu'elle** = que + elle.	- **Quelle** est la race de ce chien ? - **Quelle** bête superbe ! - J'ignore ce **qu'elle** désire.	- On peut remplacer « **quelle** » par **un autre mot interrogatif qui correspond.** - On peut remplacer « **qu'elle** » par « **qu'il** ».
Mais - mes.	- **Mais** = conjonction de coordination. - **Mes** = déterminant possessif.	- Je veux dormir **mais** je ne peux pas. - Je suis heureux de revoir **mes** amis.	- On peut remplacer « **mais** » par « **cependant** ». - On peut remplacer « **mes** » par « **ma** ».

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com