najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية لولاية ورقلة

متوسطة بن أحمد أحمد انقوسة — السنة الدراسية: 2018/2017

المستوى: السنة ثانية متوسط — المدة: ساعة ونصف .

إختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعية

الجزء الأول(12 نقطة)

التمرين الأول : (6 نقاط) أجب بصحيح أو خطا مع تصحيح الخطأ إن وجد .

1. الجهاز الاعاشي للنبات يتمثل في المجموع الخضري فقط .
2. يسمح تنوع الأجهزة التنفسية عند الكائنات الحية الحيوانية باحتلال الأوساط المختلفة .
3. النظام البيئي هو مجموع العوامل الحيوية التي تنشأ بينها علاقات أهمها العلاقات الغذائية .
4. تتقلص المساحة الورقية للتقليل من عملية التنفس .
5. قطع و حرق الأشجار سلوك ايجابي يقوم به الإنسان ليستفيد منه .
6. التحورات هي عبارة عن تغيرات تمس بنية أعضاء الكائن الحي تكيفا مع العوامل الفيزيوكيميائية لوسط عيشه.

التمرين الثاني : (6 نقاط) إليك الجدول التالي :

الحيوان	نمط التنفس	وسط التنفس	العضو المسؤول عن التنفس
سمك الشبوط			
الحمام			
الدلفين			
الجرادة			

1. أكمل الجدول أعلاه بما يناسب .
2. بين آلية التنفس عند الجرادة .
3. أذكر مثالا واحدا عن حيوان يجمع بين نمطين من أنماط التنفس .
4. ما الهدف من تنوع الأجهزة التنفسية عند الحيوانات ؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثاني :وضعية إدماجية (8 نقاط)

عبد العزيز و فؤاد صديقان شاركا في رحلة سياحية إلى الجنوب الجزائري وفي الطريق لفت انتباههما أن الغطاء النباتي في الصحراء قليل جدا مقارنة بالشمال فتساءلا عن سبب ذلك و قررا البحث في هذا فوجدا السندات التالية.

السند 1



السند 2



نبات الصنوبر الحلبي



نبات التين الشوكي



نبات الشيح

التعليمات : بالإعتماد على السندات و مكتسباتك القبلية .

1) بين من خلال السند 1 نبات الوسط الرطب و نبات الوسط الجاف . علل إجابتك.
2) حدد في جدول تحورات المجموع الخضري لنبات الصنوبر و التين و الشيح مع ذكر الهدف منها.
3) أكتب نصاً علمياً من 6 اسطرً توضح فيه تحورات الجهاز الاعاشي (أوراق- سيقان – جذور) التي تسمح للنباتات بالتكيف مع الأوساط الجافة مبرزا الهدف منها .

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com