najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)	نوفمبر 2014
اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية	المدة: 02سا00

النص:

الشباب قلب الحياة النابض ، بهم تحيا الحياة و تنهض و بصدقهم تزدهر و ترتقي .

ينتقل الشباب في هذه المرحلة من طور الاستهلاك إلى طور الإنتاج حيث يأخذ منه المجتمع كل ما يحتاج، فهو الطاقة التي يستمد منها نشاطه و حركته .

(إن الشباب المثقف هو الذي يجعل العلم هدفا ساميا له) ، و سعى إليه ثم تحول هذا العلم إلى عمل يقوم به على أتم وجه فيعكس لنا صورة العالم المتواضع .

هذا هو الشباب الذي ترجوه الأمة لحاضرها و مستقبلها، هذا هو الشباب الذي يسعى المفسدون (أن يدمروه) وينالوا من عزيمته .

و من هذه السبل طريق الشهوات التي اغرقوا شبابنا بها عبر الصور.... و الأفلام .... و المواقع الالكترونية الرخيصة.

إن خطر فساد الشباب خطر داهم ينذر بسقوط المجتمع و استسلامه لعدوه كما إن صلاحهم صلاح للأمة و عودة لها إلى السيادة و الريادة .

الأسئلة:

البناء الفكري :

1- ضع الفكرة العامة للنص .
2- ماذا يمثل الشباب في حياة الأمم ؟ .
3- ما هي الوسائل التي يستعملها المفسدون لانحراف الشباب ؟.
4- إلام يؤدي فساد الشباب في أي مجتمع ؟ .
5- هات أضداد الكلمات الآتية و ضعها في جمل من إنشائك (مفسدون ، المتواضع ، الريادة) .

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

البناء اللغوي :

1- أعرب ما تحته سطر في النص .

2- بين محل الجملة الواقعة بين قوسين من الإعراب.

3- هات جملتين بسيطتين واحدة اسمية و الأخرى فعلية.

4- حول الجملة المركبة إلى جملة بسيطة :

أ- يريد التلميذ أن ينجز فروضه.

5- حول الجملة التي بين قوسين إلى من المفرد إلى المثنى بنوعيه، ثم إلى الجمع بنوعيه.

البناء الفني :

1- هات من النص تشبيها وبين أركانه

2- بين نوع الصورة البيانية الآتية مع الشرح:(الشهوات التي أغرقوا شبابنا بها)

الوضعية الإدماجية :

السند: إن قوة كل أمة تكمن في شبابها

التعليمة: حرر موضوعا تبين فيها الوسائل التي تراها مناسبة حتى يصل الشباب إلى مرحلة الإبداع. موظفا صورة بيانية ومحسنا بديعيا.

بالتوفيـــــق

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)	نوفمبر 2014
تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية	المدة: 02سا00

البناء الفكري :

1- الفكرة العامة: تتطور الأمم و ترتقي بسواعد شبابها المحب للعلم و العمل.

2- يمثل الشباب في حياة الأمم الأمل في التطور و الازدهار و الرقي .

3- الوسائل التي يعتمدها المفسدون لانحراف الشباب هي سبل طريق الشهوات عن طريق الصور و الأفلام و المواقع الالكترونية الرخيصة .

4- يؤدي شباب فساد الشباب في أي مجتمع إلى سقوطه و استسلامه .

5-

- **أضداد الكلمات :**

- المفسدون ≠ المصلحون
- المتواضع ≠ المتكبر
- الريادة ≠ المؤخرة

- وضع الأضداد في جمل :

- يساهم المصلحون في بناء المجتمع .
- المتكبر يخال نفسه أفضل من غيره .
- إن فساد الشباب يجعل الأمة في المؤخرة .

البناء اللغوي :

1- الإعراب :

- الشباب : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على أخره.
- قلب : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على أخره و هو مضاف.
- الحياة : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على أخره و هو مضاف .

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- النابض : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على أخره.

2-

- جملة فعلية بسيطة : يشرح الأستاذ الدرس .
- جملية اسمية بسيطة: العلم نور .

3- **تحويل الجمل المركبة إلى بسيطة :**

أ- شوارع المدينة واسعة .

ب- يريد التلميذ انجاز فروضه .

4- **تحويل الجملة التي بين قوسين إلى :**

- المثنى المذكر: إن الشابان المثقفان هما اللذان يجعلان العلم هدفا ساميا لهما .
- المثنى المؤنث : إن الشابتان المثقفتان هما اللتان تجعلان العلم هدفا ساميا لهما .
- الجمع المذكر: إن الشباب المثقف هم الذين يجعلون العلم هدفا ساميا لهم .
- الجمع المؤنث : إن الشابات المثقفات هن اللاتي يجعلن العلم هدفا ساميا لهن .

5- **البناء الفني :**

- الصورة البيانية الموجودة في العبارة هي : استعارة .
- شرحها : شبه الكاتب طريق الشهوات بالبحر فحذف المشبه به (البحر) و ترك إحدى قرائنه على سبيل الاستعارة التصريحية .

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ www.ets-salim.com : Web site