najah213.com · نجاح 213

مديرية التربية لولاية المغير

متوسطة الشهيد عمار شهرة ـ المغير ـ

التاريخ: 04 نوفمبر 2021

المستوى: الثانية متوسط

المدة: ساعة " 1سا "

فرض الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

الأستاذة: جريبيع ايمان

التمرين الأول: 8 نقاط

قام أحمد برحلة سياحية الى بحيرة **" طونغا "** بمدينة القالة التي تتميز بمناخ رطب، فلاحظ تواجد كائنات حية معقدة والتشار النباتات التي تعتبر مكان لتعشيش الطيور.

فتشكل بذلك لوحة طبيعية خلابة مما جعله ينجز الوثيقة التالية:



الوثيقة 1

1. حدد نوع هذا الوسط الحي. 2ن
2. صنف في جدول 4 عناصر حية وأخرى لاحية من هذا الوسط. 4ن

عناصر حية	عناصر لاحية

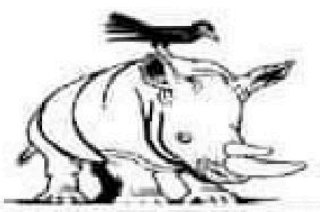
3. قدم تعريفا للوسط الحي. 2ن

التمرين الثاني: 12 نقطة

عند مشاهدة سارة أحد الأشرطة الوثائقية لاحظت في المشاهد وجود تفاعلات بين الكائنات الحية في أوساطها.

لمعرفة مختلف التفاعلات التي تربط بين العناصر الحية في الوسط الحي نعرض عليك الوثائق التالية:

المشهد 1: تنزل بعض الطيور مثل نقار الشيران على ظهور وحيد القرن فتتغذى على القراد والطفيليات التي تعيش على جلودهم كما انه عندما يكون هناك خطر يطير النقار الى الأعلى ويصرخ محذرا وحيد القرن.

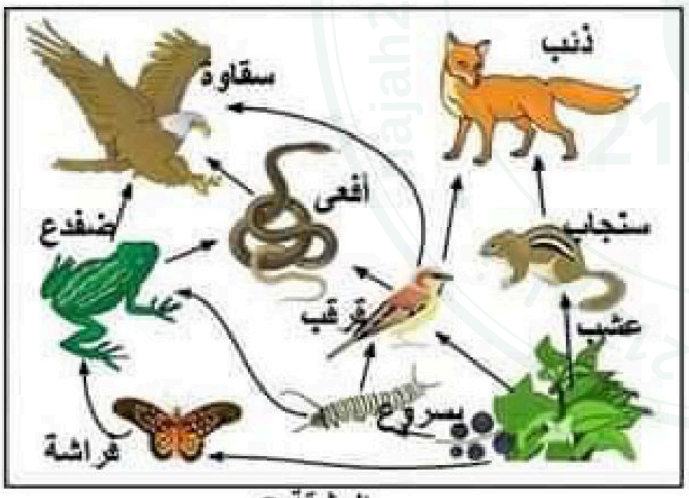


المشهد 2: تمتلك الأيائل التي تعيش في قطعان قرون كبيرة وقوية تستخدمها في المعارك ضد الحيوانات المفترسة

كما أنه في موسم التزاوج تتصارع ذكور الأيائل للحصول على الأنثى



الوثيقة 1



الوثيقة 2

1. استخرج اشكال العلاقات القائمة بين الكائنات الحية في الوثيقة 1 و2. 2 ن
2. شكل من الوثيقة 2 سلسلتين غذائيتين تنتهي بمستهلك 3 مع تحديد مستوياتها. 2 + 2 ن
3. لو علمت أن كمية 1500 كغ من العشب ضرورية لانتاج 150 كغ من القرقب، كما أن 15 كغ من الأفعى ضرورية لانتاج 1,5كغ من السقاوة:

أ ـ مثل بهرم انتقال الكتلة الحية بين هذه المستويات الغذائية. موضحا كيفية ضياع الكتلة الحية. 3 ن+ 1ن

ب ـ وضح اعتبار النبات الأخضر هو المنتج الأولي في السلسلة الغذائية. 1ن

+ 1 نقطة على التنظيم

بالتوفيـــــــــــــــق

أستاذة المادة

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً