najah213.com · نجاح 213

الوحدة الأولى

Me, Universal landmarks and outstanding figures in history, literature and arts

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

4MS

السنة الرابعة متوسط

LITTLE GENIUS CLASS

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الفصل الأول 1stTerm

Lesson 01: Past simple/ Present simple

Lesson 02 : Compartive of equality

Compartive of inferiority

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

Compartive of superiority

Lesson 03 : The active and passive voice

Lesson 04 : Cause and effect

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

Lesson 05 : Qualifiers

Lesson 06 : Time sequencers

Lesson 07 : Diphtongs : /ai/, /ei/

Lesson 08 : The silent letters :

K/B/t/W/L/M/N

Reading comprehension.



من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

najah213.com · نجاح 213

Lesson 01: Past simple/ Present simple

1. Past simple الماضي البسيط

يستعمل الماضي البسيط للتحدث عن حدث إنتهى في الماضي.

تصريف الفعل في الماضي البسيط يكون عبر تصريفين.

التصريف مع Regular verbs / الأفعال المنظمة

Rule : V+ed

مثال : "walk" تصبح : "walked"

التصريف مع Irregular verbs / الأفعال الغير منظمة التي ليس لها قاعدة

" توجد آخر الكتاب 4MS "

مثال : "drive" تصبح : "drove"

أهم الأفعال التي يركز عليها التلميذ هي verb to have / verb to be

قاعدة إستخدام to have / to be في الماضي البسيط كما يلي :

To be :	
I,She,He,It	was
You,They,We	were

To have :	
I,She,He,It,You,They,We	had

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

2. Present simple المضارع البسيـــط

يستعمل المضارع البسيط لتحدث عن موقف في الحاضر.

تصريف الفعل في المضارع البسيط يكون عبر تصريفين.

التصريـــــف الأول / مع ضمائر المفرد :

Rule :

He, She, It + verb + s/es

Ex : It looks delicious.

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

Note :

1-هنـــاك حالات أين يتنهي الفعل بالحروف التـالية :ch,sh,x,ss,z,o

هنـــا نضيـــف es.

(washes تصبـــح wash)

2- هنـــاك حالات أين ينتهي الفعل بحرف y وقبله consonant, هنـا يحدف y و نضيف ies للفعـــل.

(flies تصبـــح fly)

3- هنـــاك حالات أين ينتهي الفعل بحرف y وقبله vowel, هنـا لا يحدف y و نضيف s للفعـــل فقـــــط .

(plays تصبـــح pray)

التصريف الثـــاني / مع ضمائر الجمـع :

I,You,We,They + verb (stem)

Ex : we believe in allah's plan

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

اكمـــا لا ننســـى تصـــريف الفعليـــن to be و to have و هـــي كتالي :

To be :

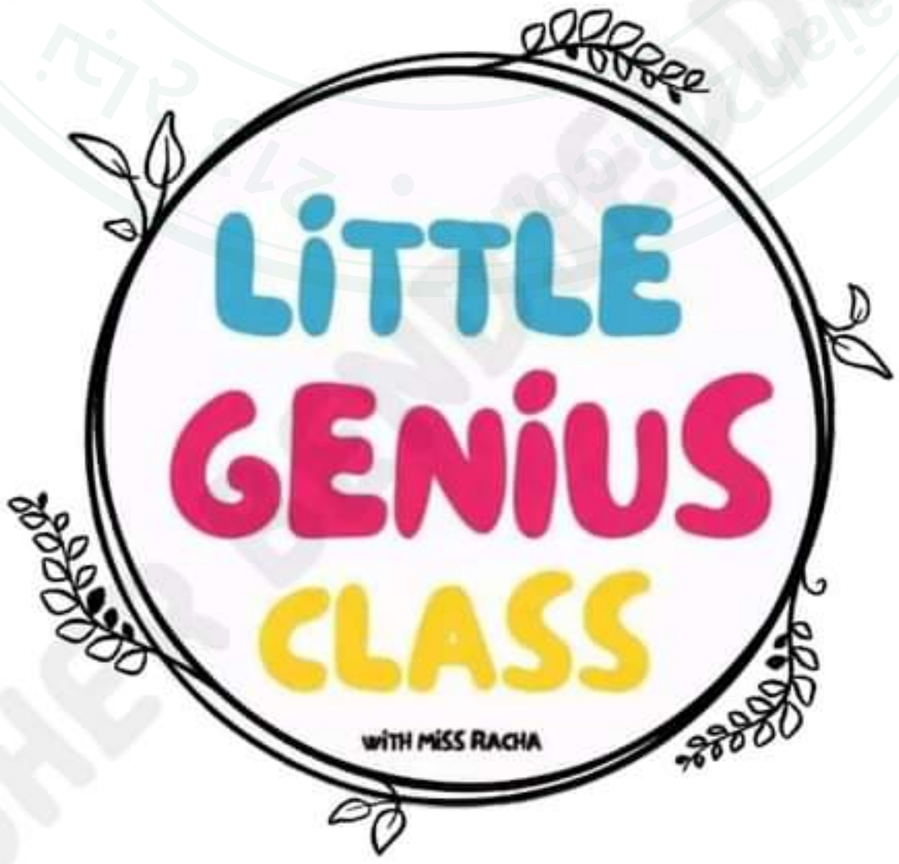
I	am
She,He,It	is
You,They,We	are

To have :

I,You,They,We	have
She,He,It	has

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشـا

Little genius class



من إعداد الأستاذة : بن جدو رشـا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

Lesson 02: Compartive of equality
Compartive of inferiority
Compartive of superiority

1. Compartive of equality المقارنة بالمســـــاواة

للمقـــــارنة بيــن شيئـــين متســـاويين في صفة معينة نسعمل هذا النوع

أي المقارنــة بالتســـاوي، وقاعدتــه كالتالــي :

تكون صفة أحيانا short او long

Subject + verb + as+ Adjective +as+ .....

(Ali is tall / His father is tall)

He's grown so much. He's as tall as his father now.

2. Compartive of inferiority (inequality) المقارنة بعدم المســـــاواة

للمقـــــارنة بيــن شيئـــين غير متســـاويين في صفة معينة نسعمل هذا النوع أي المقارنــة بعدم التســـاوي، وقاعدتــه كالتالــي :

Subject + verb + not as+ Adjective +as+ .....

تكون صفة أحيانا short او long

(The maths test wasn't as difficult as i thought)

في حالة ما إذا لم يكن في الجملة صفــة Adj هنا يتوجب علينا إستنتاجها حسب ما فهمنا من الجمــلة.

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

المقارنة بالأفضـــلية 3. Compartive of superiority

للمقـــــارنة بيـــن شيئـــين أو شخصين بصيغة التفضيل نسعمل هذا النوع أي المقارنــة بالأفضلية, و ينقسمإلى قسمين كالتالــي :

الصـــفـــات الطـــويلـــة Long adjectives

تتكـــون من مقطعين أو أكثر, كما انها تبقـــى كما هي لا نضيف لها er

مثال : كلمة intelligent تتكون من 4 syllables

.in-tel-li-gent

(More + Long adj + than)

He is more intelligent than his brother.

الصـــفـــات القصـــيـرة Short adjectives

تتكـــون من مقطع واحد , أقل من خمسة أحرف و نطقها مرة واحدة

مثال : كلمة intelligent تتكون من 4 syllables

in-tel-li-gent.

1-(Adj ` short' + er + than) : Taller

2-(تتكون من 2 مقطعينsyllables / وأي صفة تنتهي بحرفy) : Crazy

Funny Funnier

Happy Happier

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Lesson 03: The active and passive voice

1. Active voice المبنـــى للمعلـوم

المبني للمعلوم عبارة عن جملة عادية تتكون من :

Subject + verb + object

2. Passive voice المبنـــى للمجهول

لتحويل جملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول تكتب object ثم الفعل to be حسب الزمن الموجود في جملة المبني للمعلوم ثم الفعل الرئيسي في تصريف الثالث للفعل past participle .

قـــــاعدة Passive voice مع الزمنين :

Present simple : المضـارع البســيط

Object (المفعول به)+ to be (is/are)+ pp +by (من طرف) + s (الفاعل)

Past simple : الماضـــي البســيط

Object (المفعول به)+ to be (was/were)+ pp (تصريف ثالث للفعل)+by (من طرف) + s

لتحويل جملة من Active form إلى Passive form قد نجد مجموعة من الضمائر في مكان الفاعل (subject) لابد من تغييرها كالتالي :

(I ___ me) / (she ___ her) / (he ___ him) / (they ___ them)

(you ___ you) / (it ___ it) / (we ___ us)

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

بالنسبة لتصريف الفعل الرئيسي إلى الثالث Past participle كما هو موضح لابُد من

مراجعة كل الأفعال المهمة

Infinitive	Past Simple	Past Participle
to be	was/were	been
to come	came	come
to do	did	done
to eat	ate	eaten
to make	made	made
to see	saw	seen
to take	took	taken
to write	wrote	written

إذا كان الفعل في Active voice فيه ed يبقى كما هو في passive voice دون تغييره.

إذا كان الفعل في Active voice (Irregular verb) , في Passive voice نصرفه إلى تصريف الثالث Past participle .

(Drove _____ Driven) / (wrote _____written)

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • نجاح 213

Lesson 04 : Cause and effect

1-Cause (Reason) :

أدوات الربــط الخاصة بالسبب (Connectors) : Because , Since , as ولهم نفس المعنـــى " لأن" .

ـ كل أداة السبب تكون معها مباشرة جملة السبب.

ـ مكـــان أدوات السبب يكون أحيانا في بداية الجملة و أحيانا في الوسط

ـ عند وضع أدوات السبب في الجملة يجب وضع فاصلة في وسط الجملة أي بين الجملة 1 و 2 .

2- Effect (Result, Consequence) :

أدوات الربــط الخاصة بالسبب (Connectors) : as a result , so , therefore

ولهم نفس المعنـــى " إذن" .

ـ كل أداة النتيجة تأتـي بعدها مباشرة جملة النتيجة.

ـ مكـــان أدوات النتيجة يكون دائما في وسط الجملة فقط.

ـ قبل therefore و as a result نضع نقطة و بعدهم فاصلة, أما so قبلها نضع فاصلة و بعدها لايوجد شيء .

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشـا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Lesson 05 : Qualifiers

Qualifiers هي مجموعة من الكلمات تتواجد أمام الصفات adj و التي

نستعملها من أجل تحسين أو إنقاص من معنى adj .

للتحسين To increase معنى أو جودة الصفات adj نستعمل هاته Qualifiers.

(Very, exctermly, really, too, a lot, so , particularly.)

Chocolate is so delicious.

كل Qualifiers هنا نستعملهم أمام الصفة لإضافة قيمتها

Qualifier + Adjective + ...(باقي جملة)

للإنقاص decrease معنى أو جودة الصفات adj نستعمل هاته Qualifiers.

(Quite, A bit, Slightly, rather, fairly, a little)

It is a bit complicated

كل Qualifiers هنا نستعملهم أمام الصفة لإنقـــاص قيمتها

Qualifier + Adjective + ...(باقي جملة)

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com • نجاح 213

Lesson 06 : Time sequencers

هــي الكلمــات التي نستعملها لتسلسل الأحداث أو المراحل و هي :

أول حدث — آخـر حدث

First , Then , After that, Next to, Finally

أولا — وبعد — بعد هذا — لاحقا — أخيـرا

In order to succed in studies — من أجل النجاح في دراستك

First, Focus in class. — أولا، ركز في القســم

Next, listen to your teachers. — لاحقـا، استمع إلـى الاساتذة

After that, prepare your lessons. — بعد هذا، حضر دروسك

Finally, revise for your exams. — أخيرا، راجع من أجل الإختبارات

ـ لا تنســى أن بعـد عبــارات الترتيــب توجد فاصلة مثل : Finally,

تساعد الفواصل كذلك لترتيب الجملة.

ـ الوضعية الإدماجية الخاصة (بمســار رحلة) تطبق عليها عبارات التسلسل الزمنـــي.

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشـا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • نجاح 213

Lesson 07 : Diphtongs : /aɪ/, /eɪ/

Diphthongs ككلمـــة تنقسم لقسمين :

Two إثـنـان

Di | phthongs

Sounds صوتيات

كل إثنان vowels تشكل لنا صوت و هو كالتالي :

أَي (تنطق بالتفخيـم) /aɪ/

الصـوت /aɪ/ يكون في الكلمة مع هاته الحروف :

i _____ light, lie

y _____ bye, why

كـــل الكلمات تشترك في نطق واحد وهو /aɪ/.

آي (تنطق بالتخفيف) /eɪ/

الصـوت /eɪ/ يكون في الكلمة مع هاته الحروف :

Make /meɪk/ _____ a

Eight /eɪt/ _____ ei

Gray /greɪ/ _____ ay

Break /breɪk/_____ ea

كـــل الكلمات تشترك في نطق واحد وهو /eɪ/.

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشـا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Lesson 08 : The silent letters :
K/B/T/W/L/M/N

الحـــروف الصـامتة هي الحروف التي تكتب و لا تنطق :

K	B	T	W	L	M	N
ـلا تنطق إذا كان في بداية الكلمة و يتبعه حرف n ex : knowledge, know knife	ـلا تنطق في حالتين: ـإذا كان بعد حرف m مثل : lamb ـإذا كان بعده حرف t مثل : doubt	ـلا تنطق في الحالات: ـإذا كان بعد الحرفين ch مثل : catch ـإذا كانت تتوسط ا , s مثل : castle ـبعد الحرف f often	ـلا تنطق في حالتين: ـإذا كان بعده حرف r مثل : wrong ـإذا كانت w بعد حرف o مثل : follow	ـلا تنطق في حالات : ـإذا كانت في الصيغ alk, alm , alf , ould ex : walk, calm, calf, should	ـلا تنطق في كلمة واحدة ex : mnemonist	ـلا تنطق في حالة واحدة ـإذا كانت في نهاية و بعد حرف m (m+n) ex : column

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com