213 نجاح · najah213.com





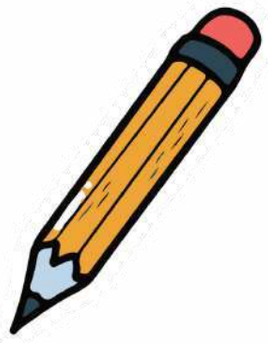
4°AM

Résumé
DES LEÇONS

Séquence n°02

PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR







Prof de Français dz

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Langue Française — 4°AM — 2024/2025 — اللغة الفرنسية

Leçons du premier trimestre دروس الفصل الأول

Prof de Français DZ
Antar

Projet 01 : Créer un blog touristique incitant à la découverte de l'Algérie.

Séquence 01

Exprimer un point de vue/ une opinion

"Bienvenue dans ma région !"

Vocabulaire (01) : Les verbes d'opinion.

Vocabulaire (02) : Le vocabulaire de la description et de de la localisation.

Grammaire : La proposition subordonnée complétive.

Conjugaison : Le présent de l'indicatif.



Production écrite : Formuler un point de vue/une opinion par rapport à un thème spécifique de son choix.

Séquence 02

Rédiger un argumentaire pour étayer une thèse

" Gloire à nos ancêtres !"

Vocabulaire : Les connecteurs d'énumération.

Grammaire : La proposition subordonnée relative avec « qui»/ «que».

Conjugaison : Le présent de narration.



Production écrite : Développer quelques arguments simples qui appuient un point de vue/une opinion par rapport à une thématique spécifique de son choix.

Séquence 03

Clore un argumentaire

" Oui à la culture !"

Vocabulaire(01) : L'expression du jugement (vocabulaire mélioratif/dépréciatif).

Vocabulaire (02): Les formules pour clore un argumentaire.

Grammaire : Le rapport logique cause – conséquence.

Production écrite : Clore un argumentaire.



Prof SOUALHIA Antar — Prof de Français DZ — t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Prof. SOUALHIA Antar

4AM

الرابعة متوسط

Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Prof de Français DZ



Les mots fréquents dans la 2ème séquence

الكلمات الأكثر تكرارا في المقطع الثاني

Récit historique

Noms	أسماء
Histoire	تاريخ
Gloire	مجد
Evènements	أحداث
Hommage	تكريم
Martyr	شهيد
Combattant /soldat	محارب
Armée	جيش
Arme	سلاح
Guerre	حرب
Bataille	معركة
Révolution	ثورة
Indépendance	استقلال
Liberté	حرية
Libération	تحرير
Colonisation	استعمار
Colonisateur	مستعمر
Colonie	مستعمرة
Héros /Héroïne	بطل / بطلة
Figure/ Personnalité	شخصية
Symbole	رمز
Ennemi	عدو
Maquis	أحراش
Front	جبهة
Sacrifices	تضحيات
Sang	دم
Patrie	وطن
Force	قوة
Résistance	مقاومة
Massacres	مجازر
Torture	تعذيب
Courage	شجاعة
Bravoure	اقدام وجسارة
Insurrection	تمرد
Autorité	نفوذ
Pouvoir	سلطة
Mouvement	حركة
Patriotisme	وطنية
Chef / commandant	قائد
Mérite	استحقاق
Champ d'honneur	ميدان الشرف
Manifestations	مظاهرات
Rangs	صفوف
Déclenchement	اندلاع
Epoque = période	حقبة
Guillotine	مقصلة
Attaque	هجوم
Cessez-le-feu	وقف اطلاق النار
Mémoire	ذاكرة
Victoire	نصر

Verbes	أفعال
Défendre	دافع
Combattre	كافح
Lutter	حارب
Rejoindre	التحق
Résister	قاوم وصمد
Obtenir	تحصل
Mobiliser	جند
Défier	تحدى
Massacrer	قام بمجزرة
Libérer	حرر
Mourir /Décéder	مات / توفي
Naître	ولد
Mener	قاد
Coloniser	استعمر
Tuer	قتل
Torturer	عذب
Organiser	نظم
Eclater	فجر
Se déclencher	اندلع
Proclamer	أعلن
Revendiquer	طالب
Fonder	أسس
Empêcher	منع
Attaquer	هاجم
Fêter	احتفل
Commémorer	أحيا ذكرى
Envahir	غزى
Détruire	هدم
Mettre fin	وضع حد ل
S'unir	اتحد
Réprimer	قمع
Arracher	انتزع
Acquérir	اكتسب
Se venger	ينتقم
Tomber en martyr	استشهد

Adjectifs	صفات
National	وطني
Historique	تاريخي
Populaire	شعبي
Courageux/Brave	شجاع
Fidèle	وفي
Emblématique	رمزي
Révolutionnaire	ثوري
Libre	حر
Indépendant	مستقل
Atroce	فضيع
Glorieux	مجيد
Héroïque	بطولي
Fort	قوي
Colonial	استعماري
Légendaire	اسطوري
Mémorable	يبقى في الذاكرة
Indomptable	لا يقهر
Irrésistible	لا يقاوم
Victorieux	انتصاري
Militaire	عسكري
Résistant	مقاوم
Assassin	سفاح وقاتل

Prof de Français DZ

Antar

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Prof de Français DZ
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

Séquence 02

Leçon 01 Vocabulaire

Les connecteurs d'énumération

Prof de Français DZ Antar

Je retiens

Les connecteurs d'énumération servent à :

Classer les arguments du moins important au plus important et souligner les étapes du raisonnement.

لترتيب الحجج من الأقل أهمية للأكثر أهمية نستعمل الروابط

Les connecteurs d'énumération

1er argument	D'abord, en premier lieu, premièrement, d'une part, ...
2ème argument	Ensuite, en second lieu, deuxièmement, d'autre part, …
Ajouter un argument	De plus, puis, aussi, également ,….
Dernier argument	Enfin, en dernier lieu, …



Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Activité 01

Souligne les connecteurs d'énumération employés dans le texte suivant, puis, remplace-les par d'autres connecteurs équivalents.

Mohamed Larbi Ben M'hidi (1923-1957) est un militant nationaliste algérien et un combattant courageux.

Ben M'hidi s'installe d'abord à Constantine où il est proche de l'Association des Oulémas. Il est également un militant très actif du Parti du Peuple Algérien clandestin(PPA) après 1945. Ensuite, il est désigné cadre de l'OS en 1950. Par ailleurs, en avril 1954, Ben M'hidi est l'un des neuf fondateurs du (CRUA).

Enfin, en 1956, il devient membre du Conseil national de la Révolution algérienne.

Activité 02

Complète te texte suivant avec les connecteurs d'énumération :
Enfin, de plus, tout d'abord, ensuite.

Vocabulaire

La guerre d'Indépendance algérienne, également connue sous le nom de Révolution algérienne, a été un moment très important dans l'Histoire du pays. Déclenché en 1954, ce conflit a duré huit années intenses. ……., les factions nationalistes, y compris le Front de Libération Nationale (FLN), ont mené une série d'attaques contre les infrastructures coloniales françaises. ……., les combattants algériens ont organisé des manifestations de masse et des grèves pour exprimer leur mécontentement face à l'oppression coloniale. ……., des négociations diplomatiques ont eu lieu entre les leaders du FLN et les autorités françaises pour tenter de résoudre le conflit. ……., en 1962, l'Algérie a acquis son Indépendance après de longues négociations, mettant ainsi fin à des années de lutte acharnée.

J'écris

Ecris en quelques lignes un évènement historique qui a marqué notre Histoire en utilisant des connecteurs d'énumération.

Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

Activité 01 **Je souligne les connecteurs d'énumération employés dans le texte suivant, puis, je les remplace par d'autres connecteurs équivalents.**

Mohamed Larbi Ben M'hidi (1923-1957) est un militant nationaliste algérien et un combattant courageux.

Ben M'hidi s'installe **d'abord** à Constantine où il est proche de l'Association des Oulémas. Il est **également** un militant très actif du Parti du Peuple Algérien clandestin(PPA) après 1945. **Ensuite**, il est désigné cadre de l'OS en 1950. **Par ailleurs**, en avril 1954, Ben M'hidi est l'un des neuf fondateurs du (CRUA).

Enfin, en 1956, il devient membre du Conseil national de la Révolution algérienne.

D'abord → **En premier lieu**
Egalement → **Aussi**
Ensuite → **En deuxième lieu**
Par ailleurs → **Puis**
Enfin → **En dernier lieu**

Vocabulaire

Activité 02 **Je complète te texte suivant avec les connecteurs d'énumération :**

La guerre d'Indépendance algérienne, également connue sous le nom de Révolution algérienne, a été un moment très important dans l'Histoire du pays. Déclenché en 1954, ce conflit a duré huit années intenses. **Tout d'abord**, les factions nationalistes, y compris le Front de Libération Nationale (FLN), ont mené une série d'attaques contre les infrastructures coloniales françaises. **Ensuite**, les combattants algériens ont organisé des manifestations de masse et des grèves pour exprimer leur mécontentement face à l'oppression coloniale. **De plus**, des négociations diplomatiques ont eu lieu entre les leaders du FLN et les autorités françaises pour tenter de résoudre le conflit. **Enfin**, en 1962, l'Algérie a acquis son Indépendance après de longues négociations, mettant ainsi fin à des années de lutte acharnée.

Prof de Français DZ Antar

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Séquence 02

Leçon 02 Grammaire

La proposition subordonnée relative avec « qui »/« que »

Prof de Français DZ
Antar

Je retiens

Pour enrichir un groupe nominal, je peux utiliser :

La proposition subordonnée relative

PSR

- Donne des **précisions** sur le **nom** que l'on appelle **antécédent**
  - توضح الكلمة التي قبلها
- Introduite par un **pronom relatif** « **qui** »ou « **que** »
  - مسبوقة بـ qui او que

Exemples

- J'ai apprécié ce document qui parle de notre Histoire.
  - ce document : Nom, Antécédent
  - qui parle de notre Histoire. : Proposition subordonnée relative
- L'histoire que tu m'as racontée était émouvante.
  - L'histoire : Nom, Antécédent
  - que tu m'as racontée : Proposition subordonnée relative

Le pronom relatif permet d'**éviter** la **répétition**

- **Qui** Remplace un **sujet**
- **Que** Remplace un **COD**

qui / que
تسمح بتفادي التكرار

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح

Je m'entraîne

Activité 01 **Souligne les propositions subordonnées relatives puis encadre l'antécédent.**

a. La wilaya de Tipaza est un site exceptionnel qui résume notre Histoire.
b. L'Arbi ben M'hidi est un héros que toute l'Algérie salue.
c. Lala Fatma N'Soumeur est une héroïne qui a sacrifié sa vie pour la liberté de son pays.
d. Je suis convaincu que l'Histoire de l'Algérie est une source d'inspiration pour les générations actuelles.
e. L'Algérie est le pays du million et un demi-million de martyrs, qui nous émerveille par son Histoire.

Activité 02 **Complète par le pronom relatif qui convient « qui » ou « que ».**

a. Le livre …… j'ai lu, parle de l'Histoire de notre pays.
b. Ahmed Zabana est l'homme ……. a défié la guillotine.
c. Les sacrifices …….. les Algériens ont consentis ont été récompensés par la liberté de leur pays.
d. Je parle avec un moudjahid …….. a assisté aux massacres du 8 mai 1954.
e. La guerre de l'Indépendance a été une époque décisive …….. les Algériens n'oublieront jamais.

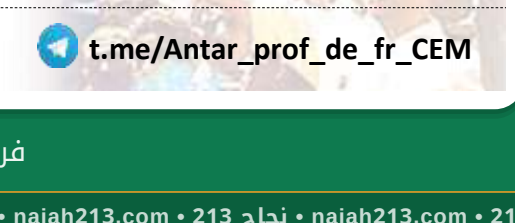
Grammaire

Activité 03 **Evite la répétition en utilisant le pronom relatif qui convient.**

a. Il faut rendre hommage aux martyrs. Ces martyrs ont tout donné pour l'Algérie.
……

b. Je lis le document. Mon professeur m'a offert un document.
……

J'écris **En quelques lignes, décris les traits de caractère d'un personnage historique que tu connais en employant une proposition subordonnée relative.**



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com
najah213.com · نجاح 213

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

Activité 01 **Je souligne les propositions subordonnées relatives puis j'encadre l'antécédent.**

a. La wilaya de Tipaza est un site exceptionnel qui résume notre Histoire.
b. L'Arbi ben M'hidi est un héros que toute l'Algérie salue.
c. Lala Fatma N'Soumeur est une héroïne qui a sacrifié sa vie pour la liberté de son pays.
d. Je suis convaincu que l'Histoire de l'Algérie est une source d'inspiration pour les générations actuelles. X
e. L'Algérie est le pays du million et un demi-million de martyrs, qui nous émerveille par son Histoire.

Activité 02 **Je complète par le pronom relatif qui convient « qui » ou « que ».**

Grammaire

a. Le livre **que** j'ai lu, parle de l'Histoire de notre pays.
b. Ahmed Zabana est l'homme **qui** a défié la guillotine.
c. Les sacrifices **que** les Algériens ont consentis ont été récompensés par la liberté de leur pays.
d. Je parle avec un moudjahid **qui** a assisté aux massacres du 8 mai 1954.
e. La guerre de l'Indépendance a été une époque décisive **que** les Algériens n'oublieront jamais.

Activité 03 **J'évite la répétition en utilisant le pronom relatif qui convient.**

a. Il faut rendre hommage aux martyrs. Ces martyrs ont tout donné pour l'Algérie.
- Il faut rendre hommage aux martyrs **qui** ont tout donné pour l'Algérie.

b. Je lis le document. Mon professeur m'a offert un document.
- Je lis le document **que** mon professeur m'a offert.

Prof de Français DZ
Antar





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Séquence 02

Leçon 03 Conjugaison

Le présent de narration

Prof de Français DZ Antar

Je retiens

Le présent de narration appelé aussi présent historique

نستعمل زمن الحاضر في النصوص التاريخية لإحياء الأحداث

S'emploie dans le texte d'histoire pour

- **Rendre les actions plus vivantes**
- **Mettre en valeur notre Histoire**

Prof de Français DZ

Exemple

Il **est** actuellement 1954, et en Algérie, un vent de changement **souffle** à travers le pays. Les Algériens **se lèvent** contre la domination coloniale française. Les manifestations pacifiques et les premières actions de Résistance **s'intensifient** alors que le Front de Libération Nationale (FLN) **prend** de l'ampleur. Les espoirs d'Indépendance **grandissent**, marquant un tournant décisif dans l'Histoire de l'Algérie.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Activité 01 **Lis le passage suivant puis souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif.**

La révolte éclate en effet dans la nuit du 31 octobre au 1er novembre 1954, et surprend totalement les autorités, qui ne croient qu'à un soulèvement tribal analogue aux révoltes antérieures, alors que le mouvement a été préparé de longue date.

L'insuffisance des forces françaises, due à la campagne d'Indochine, favorise le soulèvement, qui, parti des bastions montagneux de l'Aurès et des Nemencha, se prolonge le long des axes orographiques de l'Atlas tellien et de l'Atlas saharien, reliés vers l'est par les monts du Hodna. Le Nord-Constantinois, la Kabylie et le Sud-Algérois sont ainsi touchés, tandis qu'aux confins algéro-marocains des bandes armées venues du Rif ou du Maroc chérifien s'implantent dans les monts des Traras et le massif boisé de Tlemcen.

Activité 02 **Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Conjugaison

a. Il (**rejoindre**) ……le Front de Libération Nationale à l'âge de 19 ans.
b. Lalla Fatma N'Soumeur (**mourir**)…… en captivité à l'âge de 33 ans.
c. Les moudjahidine (**lutter**) …… contre l'occupant.
d. Les Algériens n'(**avoir**) …… jamais peur du colonisateur français.
e. Le martyr Mostafa Ben Boulaid (**naitre**) …… le 5 février 1917 à Arris.

Activité 03 **Réécris les phrases suivantes en utilisant le présent de narration.**

a. Les Algériens se sont battus pour leur Indépendance.
……
b. Les leaders nationalistes ont organisé des mouvements de résistance.
……
c. Lors de la guerre d'Indépendance, les Algériens ont montré une grande détermination.
……
d. En 1962, l'Algérie a acquis sa souveraineté.
……

J'écris

Raconte en quelques lignes un évènement qui a marqué notre Histoire en employant le présent de narration.

Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

Activité 01

Je souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

La révolte **éclate** en effet dans la nuit du 31 octobre au 1er novembre 1954, et **surprend** totalement les autorités, qui ne **croient** qu'à un soulèvement tribal analogue aux révoltes antérieures, alors que le mouvement a été préparé de longue date.

L'insuffisance des forces françaises, due à la campagne d'Indochine, **favorise** le soulèvement, qui, parti des bastions montagneux de l'Aurès et des Nemencha, **se prolonge** le long des axes orographiques de l'Atlas tellien et de l'Atlas saharien, reliés vers l'est par les monts du Hodna. Le Nord-Constantinois, la Kabylie et le Sud-Algérois sont ainsi touchés, tandis qu'aux confins algéro-marocains des bandes armées venues du Rif ou du Maroc chérifien **s'implantent** dans les monts des Traras et le massif boisé de Tlemcen.

Activité 02

Je conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.

a. Il (**rejoindre**) **rejoint** le Front de Libération Nationale à l'âge de 19 ans.
b. Lalla Fatma N'Soumeur (**mourir**) **meurt** en captivité à l'âge de 33 ans.
c. Les moudjahidine (**lutter**) **luttent** contre l'occupant.
d. Les Algériens n'(**avoir**) **ont** jamais peur du colonisateur français.
e. Le martyr Mostafa Ben Boulaid (**naitre**) **naît** le 5 février 1917 à Arris.

Conjugaison

Activité 03

Je réécris les phrases suivantes en utilisant le présent de narration.

a. Les Algériens se sont battus pour leur Indépendance.
- Les Algériens **se battent** pour leur Indépendance.

b. Les leaders nationalistes ont organisé des mouvements de résistance.
- Les leaders nationalistes **organisent** des mouvements de résistance

c. Lors de la guerre d'Indépendance, les Algériens ont montré une grande détermination.
- Lors de la guerre d'Indépendance, les Algériens **montrent** une grande détermination.

d. En 1962, l'Algérie a acquis sa souveraineté.
- En 1962, l'Algérie **acquiert** sa souveraineté.

Prof de Français DZ Antar

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com