najah213.com · نجاح 213

تطبيقات متنوعة للمراجعة (السنة الثالثة المتوسطة) الأستاذ طارق بوخالفة

١ – ايت بالمجرد من الأفعال الآتية :

اشتمل – تحسن – أقدم – تزحزح – استسلم – امتلأ – ساعد – صدق – سلم .

.....

٢ـ أكمل الجدول التَّالي:

الفعل	المجرد	المزيد	أحرف الزيادة
أكرمْنا			
يسارعون			
احتَوَتْ			
اندثَرَ			
ارتحلْنَ			
نتراكضُ			
ينهضُ			

٣ـ استخرج الأفعال الماضية المبنية على الفتح والضم والسكون في الأمثلة التالية:

–عثرت في كتابي على قصائد شعرية.

.....

.....

–حرصوا على العلم ، وادخروا قسطا من الأدب.

.....

–أهملت درس اللغة وما عرفت عنه شيئا.

.....

–النساء انصرفن إلى أعمالهن.

.....

–هذان المعلمان نشرا أعلام الهدى في قريتنا.

.....

–جاهدتم ببسالة فانتصرتم.

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تطبيقات متنوعة للمراجعة (السنة الثالثة المتوسطة) الأستاذ طارق بوخالفة

٤ـ أكمل الجدول التَّالي:

المثال	الفعل الماضي	إعرابه
شرح المعلم الدرس .		
نادت الابنة أمها .		
عثرت على السارق .		
المجتهدون نالوا الجائزة .		

٥ـ أعرب ما تحته خط :

– بعتُكَ الكتاب بغلافه .

.....

– قال تعالى : ' سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ' (القدر ٥) .

.....

– دخلت امرأة النار في هرة (حديث شريف)

.....

٦ـ أكمل الجدول التَّالي:

المثال	حرف الجر	معناه
– مررت بالأصدقاء .		
– يجود الكريم عن رغبة .		
– حضر الكاتب إلى مقر عمله .		
– في سبيل النجاح تهون الصعاب .		
– أفضل السمك على اللحم .		

٧ـ حدد الأفعال المبنية فيما يلي، مبينا سبب البناء:

١- المسلمات تحافظن على الحجاب.

.....

٢- لا تمدحن إنسانا بما ليس فيه.

.....

٣- الطبيبات ينشرن الرحمة.

.....

٤- الأمهات تعلمن أولادهن التقوى.

.....

٥- والله ليفوزن المسلم.

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

٨ـ ضَعْ مكان الفعل المضارع فيما يلي اسم فاعل، وحددْ معموله إن وجد:

١ – المسلم الحق يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر.

.....

٢ – إن الله يعلم غيب السماوات والأرض.

.....

٣ – أيريد الأناني المساعدة، وهو يؤثر نفسه بكل خير.

.....

٩ـ أتمم الجمل الآتية بوضع اسم فاعل في المكان الخالي.

١ – كان الإناء ....

٢ – لعل أباك ....

٣ – ظننت الهِلال ....

٤ – النار .... في المنازل.

٥ – يسرني التلميذ ....

١٠ـ أعرب ما تحته خط :

١ – القائل الحق شجاع.

.....

٢– "فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِم " (بَاخِعٌ: قاتلها، مهلكها، مجهدها).

.....

٧ – ذهبت إلى المدرسة راكبًا دراجتي.

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

تطبيقات متنوعة للمراجعة (السنة الثالثة المتوسطة) الأستاذ طارق بوخالفة

١١ـ أكمل الجدول التَّالي:

المثال	اسم لا	نوعه	إعرابه
لا مطيعاً والديه محروم من رحمة الله.			
لا مروجي شائعات محبوبون.			
لا حياء في العلم			
لا مدمن خمر يستحق العقل.			
لا بائعًا دينَه بدنياه رابحٌ.			

١٢ـ ضع في المكان الخالي اسمًا لـ (لا) النافية للجنس فيما يأتي:

١ـ لا ..... بالله يخاف.

٢ـ لا ..... مقصرات في عملهن.

٣ـ لا ..... متكاسل عن العبادة.

٤ـ لا ..... درجات ظالمون.

١٣ـ ميز لا العاملة وغير العاملة، مع بيان السبب:

١ــ لا أنيس خير من الكتاب.....

٢ــ لا قائماً بواجبه مذموم. .....

٣ــ ذاكر الطالب دروسه بلا تقصير. .....

٤ــ لا في الفصل مهملون ولا غافلون.....

٥ــ لا ذا أدبٍ نمام. .....

١٤ املأ المكان الخالي فيما يأتي باسم فعل مناسب :

١- ..... العلم فدافع به عن وطنك.

٢- ..... بالصدق والإخلاص في العمل.

٣- ..... لكم أيها المروجون للشائعات الكاذبة.

٤- ..... ما بين صنيعكم وصنيعي.

٥ - ..... من وجع المعدة.

تطبيقات متنوعة للمراجعة (السنة الثالثة المتوسطة) الأستاذ طارق بوخالفة

١٥ـ أكمل الجدول التَّالي:

المثال	اسم الفعل	معناه
أواه من خيانة الصديق.		
صه أيها الثرثار.		
وراءك يا فتى.		
عليك نفسك هذبها.		
حي على الجهاد		
"أف لكم ولما تعبدون ".		
دعا الإمام فقلنا: آمين		

أعرب ما تحته خط :

ـ حذار من غدر الزمن.

.....

– هلم إلى المكتبة.

.....

ـ شتان الحق والباطل

.....

١٥ـ أكمل الجدول التَّالي:

المثال	صيغ المبالغة	وزنها
الله علامُ الغيب		
الله غفورٌ ذنب التائب		
البار وصولٌ أقاربه		
أخي مقوالٌ الصدق		
محمد حميدٌ الفعال		
المؤمن حمّـالٌ المكروه		
جاء الحميد سلوكه		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

١٦ـ ضع صيغ المبالغة الآتية في المكان المناسب لها من الأمثلة:

١ ــ الكافر ـــــــ لنعم الله.

٢ــ الطبيبة ـــــــ في عملها.

٣ــ اليهود ـــــــ لعهودهم.

٤ــ القائد ـــــــ في المعركة

١٧ـ حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة فيما يأتي، ثم اجعلها في جملةٍ:

(طامع، حاكم، سابح، شاكر، شارد، صائم، سابق).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٨ــ عيّن علامة بناء الأمر فيما يلي :

ـ إسع إلى رزقك.

.....

ـ أثبتوا أنّكم من طينة طيبة.

.....

ـ شدّ عزمك في الملمّات.

.....

ـ اجر جري الأبطال.

.....

ـ مل بوجهك عن الشّر.

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تطبيقات متنوعة للمراجعة (السنة الثالثة المتوسطة) — الأستاذ طارق بوخالفة

١٩ـ أعرب ما تحته خط.

ـ أذكرنّ صديقا مخلصا يودّكم.

.....

ـ لتتمسكا بدينكم.

.....

ـ أدخلي يا هند الصّف.

.....

٢٠ـ ألّف ثلاث جمل يكون فيها فعل الأمر كما يلي :

أ ـ مبنيّا على حذف حرف العلّة.

.....

ب ـ مبنيّا على حذف النّون.

.....

ج ـ مبنيّا على السّكون لاتّصاله بنون الإناث.

.....

٢١ـ حوّل الجمل التّالية من المضارع إلى الأمر وغيّر ما يلزم :

ـ أطلب من أخيك أن يدنو منك وأن يعطيك الكتاب.

.....

ـ أطلب من رفيقيك أن يمرّا بك وأن يأخذا الدّرّاجة.

.....

ـ أطلب من اللّاعبين أن يكفوا عن الخصام وأن يتصافحوا.

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com