najah213.com · نجاح 213

Evaluation diagnostique séquentielle

Niveau2ème AM

Objectif :

- ✓ **Tester le niveau chez les apprenants et savoir les points forts et faibles pour les remédier**
- ✓ **vérifier et consolider les acquis et ressources d'un apprenant afin de lui installer des nouvelles compétences pour qu'il puisse les utiliser dans des situations problèmes prochainement,**
- ✓ **avoir une idée sur le niveau des élèves. Déceler les lacunes et de les redresser pour pouvoir appliquer le programme**, *Vérifier le profil d'entrée de l'élève*
  - ✓ ***contrôler les apprentissages assurés durant cette séquence*,**

Niveau	**2ème AM**
Domaine	**Ecrit en réception compréhension de l'écrit**
Activité	**Savoir-faire langagier**
Objectif	**Evaluer la capacité de l'élève à lire et à repérer les caractéristiques d'un texte explicatif** -Différencier les différents types de textes étudiés précédemment.
support	l'hygiène corporelle ;Instruction civique et morale
Lien	

Mise en situation :pourquoi portez –vous des bavettes ?

Consigne : lis le texte puis relève le champ lexical de la santé

Une bonne hygiène de vie

Il est important d'avoir une bonne hygiène de vie pour être en bonne santé. Mais, comment faire pour avoir une bonne hygiène de vie ?

D'abord, il faut se laver le corps, les cheveux, les mains, les pieds, nettoyer les oreilles, se brosser les dents après chaque repas et rester propre car la propreté nous permet d'éviter de tomber malade.

Ensuite, manger sainement et consommer une variété d'aliments riches en vitamines, protéines et calcium, un repas équilibré apporte à notre corps tout ce dont il a besoin.

Enfin, faire du sport ou pratiquer une activité physique permet de mieux se protéger contre certaines maladies comme le diabète, l'obésité.

Pour avoir un corps sain, il est important d'avoir une bonne hygiène de vie.

l'hygiène corporelle ;Instruction civique et morale

Lecture du support

I - Compréhension de l'écrit : Recopie la bonne réponse.

Dans ce texte on : a- explique b- informe c- raconte

-Ce texte parle : a-des microbes b-du brossage des dents c-du lavage des mains

-Ce texte est de type : a-explicatif b-narratif c-informatif

Titre source auteur

2- Pourquoi est-il important d'avoir une bonne hygiène de vie ? Pourquoi les microbes sont-ils dangereux ?

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- **Rester propre nous permet d'éviter de tomber malade……**
- **Une alimentation déséquilibrée nous permet de rester en bonne santé…….**
- **Le sport nous protège de plusieurs maladies……**

4- Cherche dans le texte le contraire de : « mauvaise » ≠……..

5- Trouve dans le texte deux adjectifs qualificatifs.

6- Relève du texte les connecteurs d'énumération.

7- Mets cette phrase à la forme négative : Il faut se laver le corps.

8- Complète le tableau suivant en relevant l'antécédent et la proposition relative :

- **Des aliments qui sont riches en vitamines**

Antécédent	Proposition relative
……	……

9- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- **Le sport (être) …… une activité physique recommandée par tous les médecins.**
- **Je (partir) …….. avec mes amis à la salle de sport car on a un entrainement.**

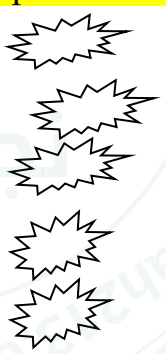
10- Mets la phrase suivante au pluriel :

- **Une alimentation saine et équilibrée. → Des ……..**

II. Situation d'intégration :

Ordonne les phrases suivantes pour avoir les cinq étapes du lavage des mains.

- Je les savonne.
- Je frotte mes mains pour quelques secondes.
- Je sèche avec une serviette.
- Je mouille mais mains avec de l'eau propre.
- je rince mes mains.



- Écris un texte explicatif dans lequel tu **expliques** à tes camarades les étapes **du lavage des mains** Pour éviter les microbes (le covid19)

L'auteur :qui écrit	A qui	la source de ce texte	Le type	Pour quoi :le but
			……tif	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com