najah213.com · نجاح 213

Enseignant : M. BADA Rafik. CEM Ben Badis. Touggourt. Niveau : 4ème AM

Année scolaire : 2021 / 2022. Second trimestre. Matière : Français

---



Une nouvelle génération : 25 ans d'efforts pour atteindre l'égalité des genres dans l'éducation

Au cours des 25 dernières années, l'accès des filles à l'éducation s'est considérablement amélioré, comblant un retard de quatre points de pourcentage dans les taux de scolarisation. Les filles ont également rattrapé ou dépassé les garçons en lecture et en mathématiques. Pourtant, les filles, en particulier celles qui cumulent les désavantages de la pauvreté et du handicap, restent confrontées aux formes d'exclusion les plus extrêmes dans les pays les plus pauvres du monde.

L'éducation est un puissant levier pour les droits des femmes. Promouvoir l'éducation, notamment celle des filles, peut briser le cycle des désavantages entre les générations, car les enfants tendent à étudier plus longtemps que leurs parents. Mais dans le même temps, le niveau d'éducation des parents continue de déterminer celui des enfants, même si cette influence diminue lentement. Des interventions sont donc nécessaires pour empêcher la persistance des inégalités.

L'égalité des genres dans l'éducation ne peut être le seul fait du secteur de l'éducation. Les normes de genre négatives qui continuent d'imprégner la société font pénétrer les préjugés sexistes dans l'éducation, où ils influencent les attitudes des enseignants et les choix de matières et de carrière, restreignant les chances des femmes dans leur vie ultérieure.

Les pays doivent s'efforcer de rendre les écoles plus inclusives pour tous les élèves, quelles que soient leurs origines, leurs capacités ou leur identité. Cela passe par une amélioration des équipements sanitaires dans les écoles, une vigilance accrue à l'égard de la violence de genre en milieu scolaire, y compris en ligne, et des politiques pour encourager les filles en difficultés sociales à réintégrer l'école. Le message en faveur de l'inclusion trouve une forte résonance au moment où la COVID-19 exacerbe les inégalités.

UNESCO. 2020

N.B : Un seul mot a été changé (" enceintes " par en " difficultés sociales ")

I. Compréhension de l'écrit.

1. Quel est le thème traité, dans le texte ?
2. A quel problème les filles sont-elles confrontées ?
3. Quelle est la solution à ce problème ?
4. Ce texte est un texte : - narratif. - descriptif. - expositif.

5. Réponds par " Vrai " ou Faux ".

a. Selon ce rapport, les filles sont plus studieuses que les garçons en mathématiques et en lecture.

b. Les enfants sont le reflet de leurs parents.

c. L'éducation doit se faire selon les genres.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

6. a. Relève, dans le texte , trois mots appartenant au champ lexical de " école "
   b. Dis comment est formé le mot : " inégalités ".
   c. Relève, dans le dernier paragraphe, l'antonyme du mot souligné dans le texte.
   d. Le mot souligné ,dans le texte, veut dire : - assimilation. - élimination. - intégration.
      * Choisis la bonne réponse.
   e. Relève, dans le texte, deux mots de la même famille.

7. a. " Les pays doivent s'efforcer de rendre les écoles plus inclusives pour encourager les filles en difficultés sociales à réintégrer l'école."
   - Quel est le rapport exprimé, dans la phrase ci-dessus.
   - Exprime ce même rapport en commençant la phrase par un autre outil.

   b. " Promouvoir l'éducation peut briser le cycle des désavantages entre les générations, car les enfants tendent à étudier plus longtemps que leurs parents.
   - Exprime un rapport de conséquence en employant " tellement…que. "

8. " L'égalité des genres dans l'éducation ne peut être le seul fait du secteur de l'éducation."
   * Mets le verbe de la phrase ci-dessus à l'imparfait de l'indicatif.

9. " Les normes de genre négatives. " Remplace le mot souligné par " principes "

II. Production écrite.

Le 21 mars prochain, à l'occasion de la Journée mondiale contre les discriminations, toi et ton amis rédigerez une courte dissertation sur les formes de discriminations raciales et leurs conséquences sur la société.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com