najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثالث ابتدائي	اختبـار الفصل الثّـاني في مـادة اللّغة العربية	مـــارس 2014 م

النّص :

أَبْصَرَ مُحَمَّد ذَاتَ يَوْمٍ عُصْفُورًا جَمِيلاً عَلَى غُصْنٍ مِنْ أَغْصَانِ الشَّجَرَةِ القَرِيبَةِ مِنْ شُبَّاكِهِ ، فَصَفَّرَ الوَلَدُ صَفِيرًا خَافِتًا وَ إِذَا بِالعُصْفُورِ يَسْتَدِيرُ نَحْوَهُ ، صَفَّرَ الوَلَدُ مَرَّةً ثَانِيَةً فَاقْتَرَبَ العَنْدَلِيبُ مِنَ الشُّبَّاكِ ، فَكَّرَ مُحَمَّد فِي الإِمْسَاكِ بِهِ وَوَضْعِهِ فِي القَفَصِ .

جَاءَ بِقَلِيلٍ مِنَ الحَبِّ وَ رَشَّهُ فِي أَسْفَلِ الشُّبَّاكِ، فَحَطَّ العُصْفُورُ وَ نَقَرَ الحَبَّ بِحَذَرٍ شَدِيدٍ ثُمَّ طَارَ ، وَ مَضَتِ الأَيَّامُ يَجِيءُ العُصْفُورُ فِي المَوْعِدِ فَيَأْكُلُ وَ يَرْحَلُ فِي أَمَانٍ ، وَ فِي يَوْمٍ حطّ العُصْفُورُ عَلَى كَفِّ مُحَمَّد المَفْتُوحَةِ وَ رَاحَ يَتَنَاوَلُ مِنْهَا الحَبَّ .

فَفَرِحَ مُحَمَّد كَثِيرًا وَأَخَذَ العُصْفُورَ بَيْنَ يَدَيْهِ وَقَبَّلَهُ ، ثُمَّ تَرَكَهُ يَطِيرُ حُرًّا طَلِيقًا .

I. البناء الفكري:(02.25 نقطة)

1 - هات عنوانا مناسبا للنّص .

.....

2 - لماذا استدار العصفور لمُحَمَّد؟

.....

3 - ما هي الخطة الّتي فكّر فيها محمّد للإمساك بالعصفور ؟

.....

4 - أكمل الجدول بما يناسبه :

المفردة	شرحها	توظيفها
أَبْصَرَ	.....	.....

5 - هات من النّص ضد الكلمتين الآتيتين :

- البَعِيدَةِ ≠ ..... ، - أَعْلَى = ...

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

II. البناء اللّغوي : (03.75نقطة)

1 - اِملأ الجدول بما يناسبه من النّص :

صفة	جملة فعلية	كلمة تحتوي على همزة في أول الكلمة	جمع تكسير
.....	.....	.....	.....

2 - أكمل الجملتين الآتيتين بحال مناسبة :

-عَادَ الأَبُ مِنَ العَمَلِ.....

- دَخَلَتْ المُعَلِّمَةُ القِسْمَ.....

3 - حوّل الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع :

الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
أَنَا جَلَسْتُ هَادِئًا	أَنَا.....
أَنْتَ جَلَسْتَ هَادِئًا	أَنْتَ.....
أَنْتِ جَلَسْتِ هَادِئَةً	أَنْتِ.....

4- ضع " الّذِي " أو " الّتِي " في المكان المناسب:

- لَنْ يَنْجَحَ التِّلْمِيذُ ..... يَتَكَاسَلُ فِي عَمَلِهِ .

- جَاءَتْ البِنْتُ ..... فَازَتْ بِالمَرْتَبَةِ الأُولَى .

5- املأ الفراغ بالتاء المناسبة : "ة " ، " ت "

- عَادَتْ المَرْأَ... إِلَى البَيْ... فَوَجَدَ ... كُلَّ الجَارَا ... هُنَاكَ .

III. الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

فِي نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ خَرَجْتَ رُفْقَةَ عَائِلَتِكَ إِلَى مَكَانٍ تَرْفِيهِيّ(حَدِيقَةُ الحَيَوَانَاتِ ، غَابَةٌ ، مَرْكَزٌ تِجَارِيّ ، مَدِينَةُ المَلَاهِي .....إلخ) .

اُكتبْ فِقْرَةً مِنْ عدةِ أَسْطُرٍ تَتَحَدَثُ لَنَا فِيهَا عَنْ هَذِهِ النُّزْهَةِ ، وَتَصِفُ كُلَّ المَنَاظِرِ والأَشْيَاءِ الّتِي شَاهَدْتَهَا، مُوَظِفًا : الصِّفة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) مارس 2014

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
البناء الفكري	1- العنوان المناسب للنّص : العصفور الجميل ، الطّفل و العصفور . 2- اِسْتَدَارَ العصفور لمحمّد لأنّه سَمِعَ صَفِيرَهُ. 3- فكّرَ محمّد في الإمساك بالعصفور وَ وَضْعِهِ في القفص . 1 -شرح المفردة و توظيفها : المفردة | شرحها | توظيفها أبْصَرَ | - شاهد - رأى | - أبْصَرَ الرّجل قطارًا قادمًا من بعيد . 2 -الأضداد : - البَعِيدَةِ=**القريبَةِ**، - أعْلى = **أسْفَل**.	0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25ن +0.5ن 0.25 ن 2x	**2.25 ن**
البناء اللغوي	1- ملء الجدول بما يناسبه : صفة | جملة فعلية | كلمة تحتوي على همزة في أول الكلمة | جمع تكسير جميلاً، القريبةِ، خافتًا، شديدٍ | - أبْصَرَ مُحَمَّدٌ ذَاتَ يَوْمٍ... - صَفَّرَ الوَلَدُ... -يَسْتَدِيرُنَحْوَهُ.. - فَاقْتَرَبَ العَنْدَلِيبُ | أبصر ، أغصان ، إذا ، أسفل ، أمان . | أغصان ، الأيام ، الحبِّ 2- إكمال الجملتين بحال مناسبة : - عَادَ الأبُ مِنَ العَمَل مُتْعَبًا. - دَخَلَتْ المُعَلِّمَةُ القِسْمَ فَرِحَةً. 3-تحويل الأفعال الماضية إلى أفعال مضارعة : الفعل في المـاضي | الفعل في المضـارع أنَا جَلَسْتُ هَادِئًا | أنَاأَجْلِسُ هَادِئًا أنْتَ جَلَسْتَ هَادِئًا | أنْتَتَجْلِسُ هَادِئًا أنْتِ جَلَسْتِ هَادِئَةً | أنْتِ تَجْلِسِينَ هَادِئَةً 4- وضع" الّذِي " أو " الّتِي " في المكان المناسب: - لَنْ يَنْجَحَ التِّلْمِيذُ الّذِي يَتَكَاسَلُ فِي عَمَلِهِ . - جَاءَتْ البِنْتُ الّتِي فَازَتْ بالمَرْتَبَةِ الأُولى . 5- ملء الفراغ بالتّاء المناسبة : " ة " ، " ت " : - عَادَتْ المَرْأَةْ إلى البَيْتِ فَوَجَدَتْ كُلَّ الجَارَاتِ هُنَاكَ .	0.25ن 4X 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 3X 0.25ن 2X 0.25ن 4X	**3.75 ن**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط) المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة (الملاءمة)	- موضوع المنتج يتطابق مع التّعليمة (كتابة فقرة يتحدث فيها عن النّزهة و يصّف فيها المناظر التي شاهدها) . - توظيف الصرفّة.	1 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السّلامة اللّغوية	- احترام الأجزاء الثلاث (مقدمة ، عرض ، خاتمة) مع ترك بياض عند بداية كلّ فقرة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائيّة ، نحويّة ، صرفيّة).	0.75ن 0.5 ن 0.75ن	02 ن
الإبداع و الإتقان	- الكتابة الواضحة والخطّ المقروء .	0.5 ن	0.5 ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com