najah213.com · نجاح 213

Ecole primaire: Hammadi Derradji . **Année scolaire** : 2017/2018.

Niveau: 5ème AP. **Durée :** 1h30min.

La composition du deuxième trimestre.

Texte :

L'eau recouvre les 3/4 de la surface de la Terre. 97 % de cette quantité est constituée par l'eau salée des océans et des mers et n'est donc pas potable.

L'eau douce est en grande partie sous forme de glace dans les deux pôles : nord et sud. On la trouve également dans les lacs, les cours d'eau et les nappes (eau souterraines).

Enfin, elle est présente en très faible quantité, sous forme de vapeur d'eau, dans l'atmosphère (ce sont les nuages par exemple).

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/l-eau-dans-tous-ses-etats-bibliddoc_012

Questions :

A/Compréhension de l'écrit :

1/ **97%** d'eau de la terre est :

- Douce.
- Salée.
- Polluée.

***Choisis** la bonne réponse.

2/ On trouve l'eau douce **dans quoi** ? Cite deux exemples.

3/ « l'eau des mers est salée et donc n'est pas **potable** ».

Le mot **potable** veut dire :

- Qu'on peut **boire**.
- Qu'on peut **manger**.
- Qu'on peut **se laver avec**.

***Ecris** la bonne réponse.

4/ « l'eau douce est en grande partie sous forme de glace…On **la** trouve également dans les lacs »

***Que remplace** le mot **souligné** dans la phrase précédente.

5/Ecris la phrase suivante **au pluriel** :

« L'eau salée n'est pas potable. »

……. ne sont pas…….

6/Ecris la phrase suivante au **futur simple de l'indicatif :**

« L'eau est présente en très faible quantité. »

B/Production écrite :

L'eau est une ressource importante pour les hommes. Ecris un texte de 3 à 4 phrases pour dire quelle est son utilité (en quoi on utilise l'eau) dans la vie quotidienne.

- Utilise la 3ème personne du singulier (on).
- Mets les verbes au présent de l'indicatif.
- Aide toi du tableau suivant :

Laver – arroser – faire – boire- brosser ….	Les légumes- les fruits- les vêtements- les dents- les arbres- les voitures- ….	Dans- avec- à –du …

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

A La cantine

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous , il faut :
- Se laver les mains avant le repas .
- Se ranger en silence .
- Entrer calmement dans la salle à manger .
- Attendre que tout le monde soit installé avant de commencer .
- Manger proprement .
- Chuchoter .
- Ranger la vaisselle au bord de la table , à la fin du repas .
- Sortir tranquillement .

ED .MIROIR . CE 1 .

A La cantine

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous , il faut :
- Se laver les mains avant le repas .
- Se ranger en silence .
- Entrer calmement dans la salle à manger .
- Attendre que tout le monde soit installé avant de commencer .
- Manger proprement .
- Chuchoter .
- Ranger la vaisselle au bord de la table , à la fin du repas .
- Sortir tranquillement .

ED .MIROIR . CE 1 .

A La cantine

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous , il faut :
- Se laver les mains avant le repas .
- Se ranger en silence .
- Entrer calmement dans la salle à manger .
- Attendre que tout le monde soit installé avant de commencer .
- Manger proprement .
- Chuchoter .
- Ranger la vaisselle au bord de la table , à la fin du repas .
- Sortir tranquillement .

ED .MIROIR . CE 1 .

A La cantine

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous , il faut :
- Se laver les mains avant le repas .
- Se ranger en silence .
- Entrer calmement dans la salle à manger .
- Attendre que tout le monde soit installé avant de commencer .
- Manger proprement .
- Chuchoter .
- Ranger la vaisselle au bord de la table , à la fin du repas .
- Sortir tranquillement .

ED .MIROIR . CE 1 .

A La cantine

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous , il faut :
- Se laver les mains avant le repas .
- Se ranger en silence .
- Entrer calmement dans la salle à manger .
- Attendre que tout le monde soit installé avant de commencer .
- Manger proprement .
- Chuchoter .
- Ranger la vaisselle au bord de la table , à la fin du repas .
- Sortir tranquillement .

ED .MIROIR . CE 1 .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً