najah213.com · نجاح 213

متوسطة : حرابي نوي – الغربية –

السنة الدراسية :2019/2018

المستوى: السنة الثانية متوسط

المدة: ساعتان .

التقويم الفصلي الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

الرياضة شكلٌ من أشكال الأنشطة البدنيّة التي يسعى النّاس لممارستها باستمرار، بهدف الحفاظ على جسدٍ صحته شابّة وقويّة كالحصان. كما أنّها شكلٌ من أشكالِ المنافسةِ التي قد يعقدها الإنسانُ بينه وبينَ نفسه، كأن يتحدى نفسه بإنجازِ تمارينَ بدنيّة معيّنةٍ كلّ فترةٍ ولمدّة معيّنة، لتحقيق هدفٍ ما .أو قد تكون منافسةً على شكلِ تحدٍّ مع الآخرينَ، فالإنسانُ كائنٌ اجتماعيّ فيه رغبةٌ دائمةٌ للتنافسِ والفوزِ.

ومهما كانَ السبب الذي يسعى الشخص لممارسة الرياضة لأجله، فهي نشاطٌ لا حصرَ لفوائده على جسد الإنسان. حيثُ تعطي الرياضةَ لياقةً للجسدِ، وتزيد من قوّة التحمّل لأنّها تكسب العضلاتِ المرونة. وقد يعتقدُ البعضُ أنّ الألعابَ الرياضيّة، وخاصةً التمارينَ الرياضيّة منها، مقتصرةً على الأشخاصِ الذين **يرغبون** بخسارة بعضٍ من وزنهم، وهو معتقدٌ خاطئ. فالتمارين تساعد على الحفاظ على الوزن المثاليّ للجسم و تزيد من نشاطه ولياقته. وتقي الرياضة من بعضِ الأمراضِ كارتفاع ضغطِ الدّم، وأمراضِ الجهازِ الهضميّ كالإمساكِ وسوءِ الهضمِ، ومرض السكري. كما يمكن للرياضة أن تشغلَ أوقاتِ فراغِ الشبابِ، وتستغل طاقاتهم بدلاً من شغلها في المكانِ الخاطئِ.

وتتخذ الرياضةُ العديدَ من الأشكالِ، فقد تكون رياضة ساكنة كرفع الأثقالِ، والتزلّج على الماءِ، أو حركيّة كالمشي، والركض، والتجديفِ، وركوب الخيل، والدراجاتِ، والسباحة، فالسباحةُ نشاطٌ ترفيهيّ تنافسيّ، كما أنّ له العديد من الفوائد لجسمِ الإنسانِ .

قد نفضّل أن نشاهدَ فيلماً على أن نقضيَ ربعَ ساعةٍ في ممارسةِ الرياضةِ، ولكنّ العقلَ السليم في الجسم السليم، وللجسدِ على الإنسانِ حقٌّ، وقد يكونُ الجسدُ اليومَ في أوجِ نشاطهِ وقوّته، ولكنّ الكسلَ سيضعفه بعد قوته. لذا على الإنسانِ أن يشجّع نفسه ويتحداها، فيمارسَ بعضَ الرياضةِ مهما قصرت مدتها وقلّ تنوعها، فهو حتماً سيعتادها، وسيشعرُ بروحهِ تعلو، ونفسيته تتحسن، وجسده يقوى، فلا يستطيعُ بعدها إلّا **أن يتعلّقَ** بها ويمارسها كلّما استطاع.

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

1/ اقترح عنوانا مناسبا للنص.

2/ عدد ثلاث فوائد للرياضة .

3/ حدد شكلين من أشكال الرياضة .

4/ اشرح المفردتين: أوجّ ، تقي .

5/ قدّر قيمة انضوى عليها النص .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الوضعية الثانية:

1/ أعرب ما تحته خط في النص؟

2/ أوِّل الحرف المصدري مع فعله إلى مصدر في الجملة التالية : (قد نفضل أن نشاهد فيلما) .

3/ صغ اسم تفضيل من الكلمتين (كبير . قويّ)

4/ ابحث في الفقرة الأولى عن تشبيه. بيّن أركانه . ثم حدد نوعه.

5/ اكتشف المحسن البديعي الوارد في الفقرة الأخيرة . وبين نوعه .

6/ في النص توجيه . حدد عباراته .

الوضعية الادماجية:

بعد أن تعرفت في المدرسة على أهمية النشاطات الرياضية لما لها من فوائد عظيمة تعود بالنفع على جسم الإنسان وعلى نفسيته . قررت وضع برنامج يومي لممارسة بعض النشاطات الرياضية . وفي يوم ما وأنت ذاهب لممارسة رياضة الركض التقيت بصديقك . فوجدته كئيبا دون سبب . وعندما سألته أجابك بأنه يعاني من الملل والفراغ, فقررت أن تنصحه بممارسة الرياضة .

حاور زميلك وبين له أن ما يعانيه من ملل سببه عدم ممارسة النشاطات الرياضية . وجهه إلى ضرورة أن يمارس الرياضة مبينا له بعض فوائدها على جسم الإنسان ونفسيته , موظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

شبكة تقويم اختبار الفصل الثاني للسنة الثانية المتوسطة

الوضعيات	المعايير	المؤشرات	التقويم
الوضعية الأولى	1/ اقترح عنوانا مناسبا للنص. 2/ وضّح الطريقة التي اعتمدها جراهام بل لينجح اختراعه . 3/ اشرح المفردتين: تيسير، غشاء . 4/ قدّر قيمة انضوى عليها النص	ـ مخترع الهاتف. ـ استخدم جراهام بل الصّوت في جعل غشاء رقيق من الحديد يتذبذب ، فسبّبت التّذبذبات اضطرابًا في المجال المغناطيسي لقضيب مغناطيسي ـ تيسير : تسهيل . ـ غشاء : غطاء. ـ التجربة أم الاختراع. ـ الفشل أولى خطوات النجاح .	01 01 0.5+0.5 01
الوضعية الثانية	1/ أعرب ما تحته خط . 2/ أسند الفعل (قضى) إلى الضمير (أنتم) في زمن المضارع . اشرح التغير الذي طرأ عليه . ثم علّله . 3/ حلّل ثم سمّ الصورة البيانية الواردة في العبارة (النجاح يولد من رحم المشقة). 4/ ابحث في النص عن تشبيه . وبيّن أركانه . 5/ اكتشف المحسن البديعي الوارد في الفقرة الأولى . وحدّد نوعه ؟	ـ لم : أداة جزم ونفي وقلب . ـ يفكر : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره . ـ يتقدمان : فعل مضارع مرفوع, وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . ـ قضى ـــ تقضون . ـ حذف حرف العلة. ـ لاتصاله بواو الجماعة. ـ شبه النجاح بالجنين . فذكر المشبه (النجاح) وحذف المشبه به (الجنين) الذي دل عليه بواسطة القرينة (يولد) على سبيل الاستعارة المكنية . ـ شبه المشقة بالمرأة . فذكر المشبه (المشقة) وحذف المشبه به (المرأة) الذي دل عليها بواسطة القرينة (رحم) على سبيل الاستعارة المكنية . كان ألكسندر جراهام بل خبيرًا كأبيه بفنون الإلقاء وعلاج اضطرابات الكلام المشبه: غراهام بل ـ المشبه به : أبوه : أداة التشبيه : ك ـ وجه الشبه : العلاج ليلا نهارا : طباق الإيجاب	0.5 0.5 0.5 01 0.5 0.5 0.5+0.5 02.5 01

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية	***السياق :*** بعد انتهاء حصة العلوم الفيزيائية , كلّفكم الأستاذ بصنع دارة كهربائية لتشغيل أكثر من مصباح , وقبل يوم من تسليم المشروع , لاحظت أن زميلك متوتر وقلق , فسألته عن السبب فأخبرك بأنه جرّب صنع الدارة أكثر من مرة , لكنّ كل محاولاته لم تنجح في إشعال المصابيح , فتخلى عن المشروع وبدأ يفكر في سبب يبرر به للأستاذ عدم صنع الدارة, فأردت أن تبين له أن التجربة أساس العلوم . وأن اليأس عدو النجاح . ***التعليمة :*** حاور زميلك وانصحه بعدم الركون لليأس, بيّن له أن طلب العلم يحتاج إلى الصبر , وأن الفشل أول خطوات النجاح مستشهدا بأحد العلماء والمخترعين الذين قاموا بآلاف التجارب حتى نجحوا في إتمام اختراعاتهم موظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك .	<table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشّرات</th><th>التقويم</th></tr><tr><td>الوجاهة</td><td>ـ توظيف الحوار. ـ توظيف المكتسبات. ـ احترام علامات الوقف. ـ الاستشهاد .</td><td>01 01 01 01</td></tr><tr><td>سلامة اللّغة</td><td>ـ احترام قواعد النّحو والصّرف والإملاء</td><td>01</td></tr><tr><td>الانسجام</td><td>ـ تسلسل الأفكار . ـ ملاءمتها للموضوع.</td><td>01 01</td></tr><tr><td>الإتقان</td><td>ـ حسن عرض الموضوع. ـ مقروئيّة الكتابة.</td><td>0.5 0.5</td></tr></table>	08

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً