najah213.com · نجاح 213

الاسم: ..... **اللقب:** ..... **القسم:** .....

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: س بلعباس — متوسطة سقـــال شعـــيب

المستوى: الرابعة متوسط — التاريخ: 01 ربيع الآخر 1444هـ/26 أكتوبر 2022م

وقفة الثلاثي الأول في مادّة التربية الاسلامية

المـدة: ساعة

أ- الوضعيـة الأولى: (06ن)

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ① ..... ② ٱلَّذِى ..... ③ ..... ④ ..... ⑤ ..... ⑥ مِهَٰدًا ..... ⑦ ..... ⑧ ..... ⑨ سُبَاتًا ⑩ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ﴾ النبأ [1-10]

1) استظهر الآيات كتابيا مع ضبطها بالشّكل التام. (04ن)

2) اشرح ما يلي:

مهَادًا= ..... (0.5ن). سُبَاتًا = ... (0.5ن)

3) استنبط من الآيات السابقة دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته: .....

..... (01ن)

ب- الوضعيـة الثانيـة: (06ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ البقرة [196]

1) حدِّد تعريف الحج لغةً وشرعاً:

- الحج لغةً: ..... (1ن)
- الحج شرعاً: .....

..... (1.5ن)

2) بين الحكم الشرعي للحج مستدلًا بدليلٍ شرعي مما درست.

- الحكم الشرعي للحج: ..... (1ن)
- دليله الشرعي: .....

..... (1.5ن)

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3) سمِّ الميقات المكاني الذي يُحرمُ منه القادمُ من الجزائر: ..... (1ن)

ت- الوضعيّة الإدماجيّة: (8ن)

السيـــاق: الموت هو نقيض الحياة، والحياة والموت إثنان متناقضان متلازمان، فما من كبير أو صغير خلقه الله إلا ويموت.

الســنـــد:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾ الأنبياء [47]

التعليمية: في فقرة لا تتعدّى اثني عشر سطراً (12) تحدّث عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر، مبينا أبرز مشاهده ومراحله، ذاكراً لأبرز آثاره على نفس المؤمن، مدعما إجابتك بما تحفظ من الشواهد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتهنها لأنها تحوي اسم الله جَلَّ جَلَالُهُ

بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: س بلعباس — متوسطة سقـــال شعـــيب

المستوى: الرابعة متوسط — التاريخ: 01 ربيع الآخر 1444هـ/26 أكتوبر 2022م

وقفة الثلاثي الأول في مادّة التربية الاسلامية — المـدة: ساعة

ث- الوضعيـة الأولى: (06ن)

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ۝١ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ۝٢ ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ۝٣ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٤ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٥ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ۝٦ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝٧ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ۝٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝٩ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ۝١٠ ﴾ النبأ [1-10]

4) استظهر الآيات كتابيا مع ضبطها بالشّكل التام. (04ن)

5) اشرح ما يلي:

مهادًا=ذلولا ممهّدة للخلائق... (0.5ن). سُباتًا =قاطعاً للحركة من أجل راحة البدن... (0.5ن)

6) استنبط من الآيات السابقة دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته: 1/ذلّل الأرض. 2/جعل للأرض جبالاً ركائز لتثبيتها. 3/ جعل النَّاسَ أزواجاً. 4/جعل اللَّيلَ سببًا للرَّاحة. (01ن)

ج- الوضعيـة الثانيـة: (06ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ البقرة [196]

4) حدِّد تعريف الحج لغةً وشرعاً:

- الحج لغةً: القصدُ، قصد الشَّيءَ أو فعلهُ مرَّةً بعدَ مرَّةٍ. (1ن)
- الحج شرعاً: قَصدُ بيت الله الحرام لأداء مناسك الحجِّ في في مكانٍ معلُومٍ وفي وقتٍ معلوم. (1.5ن)

5) بين الحكم الشَّرعي للحج مستدلًا بدليلٍ شرعي مما درست.

- الحكم الشرعي للحج: الحجُّ فرضٌ على كلِّ مسلمٍ ومُسلمةٍ (1ن)

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

دليله الشرعي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَٰتٌ ۚ فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ ٱلْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِى ٱلْحَجِّ ﴾ البقرة [197] (1.5ن)

6) سمّ الميقات المكاني الذي يُحرمُ منه القادمُ من الجزائر: الجُحْفَة (أهل مصر والشّام والمغرب العربي ومن مرَّ بها). (1ن)

ح- الوضعيّة الإدماجيّة: (08ن)

السيـــاق: الموت هو نقيض الحياة، والحياة والموت إثنان متناقضان متلازمان، فما من كبير أو صغير خلقه الله إلا ويموت.

السنـــد:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾ الأنبياء [47]

التعليمية: في فقرة لا تتعدّى اثني عشر سطراً (12) تحدّث عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر، مبينا أبرز مشاهده ومراحله، ذاكراً لأبرز آثاره على نفس المؤمن، مدعما إجابتك بما تحفظ من الشواهد.

الوضعيّة الإدماجيّة (08ن)	المعايير	المؤشرات	العلامة
	الملاءمة: (03ن)	- التحدّث عن:1/ مفهوم الإيمان باليوم الآخر. 2/ بيان أبرز مشاهده اليوم الآخر ومراحله. 3/ ذاكر أبرز آثار الإيمان باليوم الآخر على نفس المؤمن.	1.5ن
		- فقرة لا تتعدّى اثنا عشر سطراً (12)	0.5ن
		- دعم الإجابة بالأدلّة والشواهد.	01ن
	الانسجام: (01.5ن)	المنتج يحترم الهيكلة السّليمة لعناصر الموضوع: (مقدّمة – عرض – خاتمة)	0.5ن
		الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعيّة.	01ن
	سلامة اللغة: (02ن)	خلوّ الفقرة من الأخطاء الإملائيّة والصّرفيّة والنّحويّة والتّركيبيّة.	02ن
	الإبداع والإتقان: (01.5ن)	جودة الخطّ ووضوحه	0.5ن
		أصالة التّناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللاّئق لورقة الإجابة.	01ن

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتهنها لأنّها تحوي اسم الله جَلَّ جَلَالُهُ

بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com