najah213.com · نجاح 213

متوسطه: مفدي زكريا - المقرية
المستوى: الأولى متوسط
المدة: 2 سا

السنة الدراسية: 2020/2019
مارس 2020

التقويم التحصيلي الثاني للثلاثي الثاني
في مادة اللغة العربية

السند:

في ليلة من ليالي الشتاء الباردة، كنت ذاهبا إلى عملي فلمحت امرأة فقيرة ترتدي ثيابا بالية، تبكي مطأطئة رأسها، تحمل ابنها على ساعديها، كان وجهه شاحبا مصفرا، يبكي بكاء تتقطع له القلوب من شدة الجوع، فأعطيتها ما تسد به رمقه.

ولما وصلت إلى المستشفى سمعت بكاء آخر، فدنوت لأستفسر فإذا به رجل من أصحاب الثراء، يحمل ابنه بين ذراعيه ضخم الحجم يكاد يسقط منه، والذي كان يبكي أيضا متألما يشكو ألما في بطنه بسبب التخمة وإفراطه في الأكل، فتعجبت من المنظرين وقلت في قرارة نفسي: "لو أعطى ذلك الغني من ماله وغذائه لتلك المسكينة لما بكى أحدهما على ابنه"، ولقد صدق المثل القائل: إن شبع الغني انتقام لجوع الفقير.

الغني والفقير للأديب مصطفى المنفلوطي

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: (4 ن)

1- حدد سبب بكاء ابن المرأة الفقيرة وابن الرجل الغني؟ (1 ن)
2- أذكر الاقتراح الذي فكر فيه الكاتب. (1ن)
3- لخص مضمون السند في فكرة عامة. (1 ن)
4- اشرح الكلمتين الآتيتين: دنوت - لمحت .(1 ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعيه الثانيه: (8 ن)

1- أعرب ما تحته خط في السند. (2 ن)

2- استخرج من السّند : نعتا – فعلا ماضيا (1 ن)

3- بين فيمايلي سبب كتابة التاء المفتوحة والمربوطة: وصلتُ / امرأة (1ن)

4- استخرج من :

أ- من الفقرة الأولى تعبيرا مجازيا (1ن)

ب- من الفقرة الثانية طباقا وبين نوعه. (1 ن)

5- حدد نمط السند، مع ذكر مؤشر وإعطاء مثال عن ذلك.(1ن)

6- قدّر قيمة تربوية للسند.(1ن)

الجزء الثاني: (8 ن)

الوضعية الإدماجية

السياق: دعانا ديننا الكريم إلى التحلي بالأخلاق الفاضلة، لما في ذلك من صلاح للفرد والمجتمع.

السند: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت *** فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

التعليمة: أنتج فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تتحدث فيها عن أهمية الأخلاق في بناء المجتمع وتماسكه موظفا جملة إسمية، ومحترما علامات الوقف.

- بالتوفيق-

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com