najah213.com · نجاح 213



2021-2020

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية وآدابها

المستوى: **ثوالث** {علوم+ تقني رياضي+ تسيير و اقتصاد} **مدة الاختبار: ساعتان**

النص:

01	فلسطين إنّا أجبنا النّدا	(وإنّا مددنا إليك اليدا)
02	وجئناك يا موطن الأنبيا	ء لنسحق كل جموع العِدا
03	وأنتِ منار العلا مذ بنتْ	يد الرّسل مسجدك المفتدى
04	ومذ كنت مسرى نبي الهدى	جَمَعْتِ المكارم والسُّؤددا
05	وكنت لأوجهنا قبلةً	نخرّ لها رُكّعا سُجّدَا
06	إلى الثأر يا معشر المسلمين	إلى القدس كي ننصر المسجدا
07	هلمّ لنستأصل الظّالمين	ومن (حالف الظّلم) أو أيّدا
08	وننصف شعبا هدى واهتدى	وننسف شعبا بغى واعتدى
09	ويا أمة توّجتها السّما	ببعثة خير الورى أحمدا
10	فلم يك مسلّم من جراحٍ	سوى بانحراف سبيل الهدى
11	فعودوا له إنْ تريدوا النجاح	وأن لا تضيع المساعي سدى
12	وفي وحدة الصّف أقوى سلاح	وإن الخلاف سبيل الرّدى



أحمد سحنون الجزائري

(1907 - 2003 م)

- المجاهد الأديب، أحد أعضاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ولد ببلدة ليشانة قرب مدينة بسكرة. حفظ القرآن وعمره 12 سنة.
- كان مولعا بكتب الأدب وطالع منها الكثير، إلى أن التقى 1936م بعبد الحميد بن باديس رحمه الله فتحول جذريا نحو حركة الإصلاح لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين.
- كتب في صحف الشهاب والبصائر وغيرها، وجاهد ضد الاحتلال، فسجن عام 1956، وأطلق سراحه لأسباب صحية عام 1959
- ترك عدّة مؤلفات منها: دراسات وتوجيهات إسلامية، ديوان شعر، (كنوزنا)، مجموعة من المقالات .

شرح المفردات		
	السُّـــؤدد	المجد/الشرف القدرٌ الرفيع.
	الـرّدى	الهلاك / الموت.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأسئلة

البناء الفكري

1 - ما النداء الذي استجاب له الشاعر ؟ولماذا ؟
2 - ما الروابط التي تشد المسلمين إلى فلسطين حسب ما وردت في النص؟.
3 - ذكر الشاعر مبدأين يتحقق بهما النصر للمسلمين فماهما؟ وما رأيك فيهما ؟
4 - ما هي الدلالات النفسية التي تنطوي عليها التراكيب الآتية : [نستأصل الظالمين] , [ننسف شعبا بغى واعتدى] ؟
5 - في أي لون شعري نصنف هذا النص؟ علل حكمك.

البناء اللغوي

1 - هات حقلين دلاليين مختلفين وضع في كل واحد منهما ثلاثة ألفاظ معبرة.
2 - ما هو الضمير الأكثر ورودا في النص؟ - أعط أمثلة عنه - وحدد عائده و دوره ؟.
3 - ما نوع الأسلوب وما غرضه البلاغي في قول الشاعر:
- فلسطيـن إنّـا أجـبنـا النّـدا.
- فعودوا له إنْ تريـدوا النجاح.

3 - حدد نوع الصورة البيانية وبلاغتها في قول الشاعر:
- وأنتِ منار العـلا مـذ بنتْ ...
- وكنـت لأوجـهنا قبلـةً...

4 – استخرج من النص محسنا بديعيا مبينا نوعه وأثره في المعنى.
5 - أعرب ما فوق الخط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.

الوضعية النقدية

يقول أحد النقاد: " الأديب ابن بيئته والناطق باسمها وكلمته سلاحه... فهدف الالتزام الكشف عن الواقع ومحاولة تغييره بما يتطابق مع الحق والخير والعدل..."
انطلاقا من هذا القول:
- عرّف ظاهرة الالتزام في الأدب.
- هل يمكن أن نصف الشاعر بأنه "أديب ملتزم"؟ (علّل حكمك).

إذا أردت تقدماً و نجاحاً *** فاملأ العمر همّةً و كفاحاً

أساتذة المادة

ثانوية الشهيد زاغز جلول بالإدريسية

الله ولي التوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com