najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية لولاية تيسمسيلت

متوسطة دلالي الشيخ — السنة الدراسية 2024/2023

المستوى الثانية متوسط — المدة ساعتـــــــــــــان

# رختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

## التمرين الأول:

1/ أحسب الأعداد $A$ , $B$ و $C$

$$A = (-5) - (+8) + (+12) - (-35)$$

$$B = [(-15) + (+21) - (-3)] - [(-43) - (+43)]$$

$$C = 24.7 - 7.5 + 11 - 34.2$$

2/ أحسب المسافة بين النقطتين $A$ وB .

## التمرين الثاني :

على معلم متعامد ومتجانس حيث وحدة الطول هي السنتيمتر علم النقط $D(2;1)$ , $N(-1;3)$ و $M(2;4)$ .

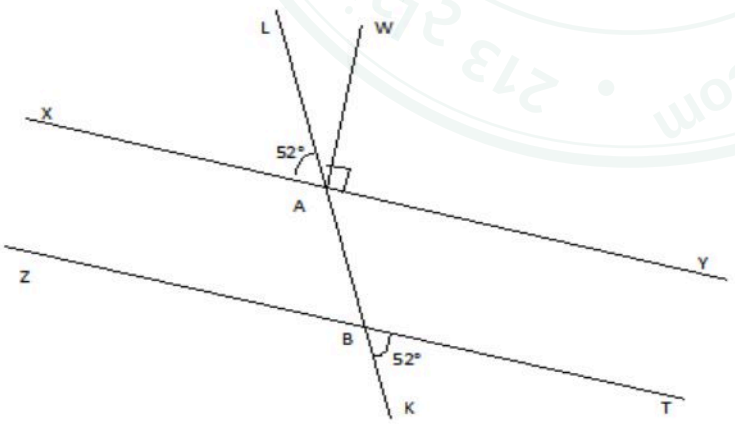
عين النقطتين $R$ و $S$ نظيرتي النقطتين $M$ و $N$ بهذا الترتيب بالنسبة إلى النقطة $D$ .

1/ إقرأ إحداثية كلا من النقطتين $R$ و $S$ .

2/ ما طبيعة الرباعي $NMSR$ ؟ علل

## التمرين الثالث:

إليك الشكل التالي ( الرسم غير مرسوم بالأبعاد الحقيقية)




أ / إستخرج من الشكل:

1/ زاويتان متكاملتان ومتجاورتان .

2/ زاويتان متكاملتان وغير متجاورتان.

3/ زاويتان متتامتان .

4/ زاويتان متقابلتان بالرأس.

ب / أثبت أن المستقيمين $(xy)$ و $(zt)$ متوازيان.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

**الوضعية الإدماجية:**

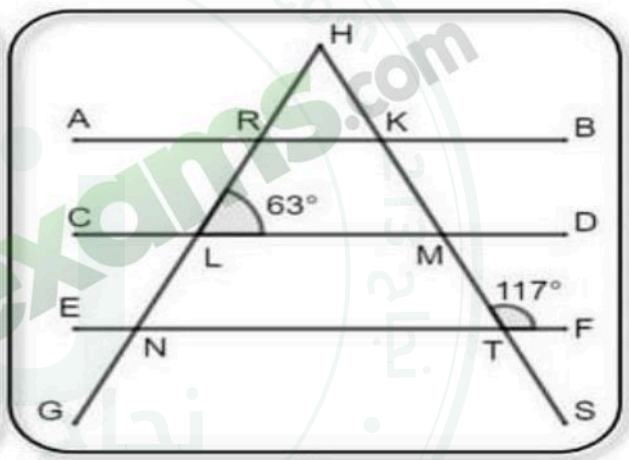
أراد عبد الجليل وهو تلميذ يدرس سنة ثانية متوسط صنع رفوف لتزيين غرفته وترتيب كتبه و أشيائه الخاصة.

الشكل 01 يمثل الرفوف المراد صنعها .

الشكل 02 يمثل التصميم الذي أنجزه عبد الجليل قصد معرفة الزوايا اللازمة للمحافظة على توازي الرفوف



الشكل 01




الشكل 02

- كم يجب أن تكون أقياس الزوايا التالية لتحقيق التوازي مع التعليل في كل حالة:

$\widehat{HRK}$ ,$\widehat{GNE}$ , $\widehat{CMS}$ , $\widehat{BKS}$ .

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com