najah213.com · نجاح 213

المستوى: الأولى متوسط (1AM) مارس 01	
اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	المدة: 0س00

النص

أيها التلميذ الجزائري , على حب الوطن ينشا رجال الدنيا قاطبة , فهم في سبيل أوطانهم يعيشون ، وفداء لها يستشهدون , يفضلون الموت في عزة على الحياة في ذلة.

ولقد وهبك الله وطنا من خير ما وهب للأمم من وطن طيب في المناخ وجميل في المنظر وثري في الأرض , وتليد في المجد (فلتكن أيها التلميذ الجزائري بوطنك فخورا) ولتكن به مغرما , وانه لجدير بحبك , وانه لفي حاجة إلى عمالك ... يرجو منك أن تعمل لرقيه وازدهاره ليسير سيره الحثيث في ركب الحضارة الزاحفة ' ليصير في طليعة الدول المتقدمة , وما فازت الأمم إلا بعلم وعمل أبنائها.

الأسئلة

الجزء الأول (12ن):

البناء الفكري: (06ن)

1. ماذا يرجو منك وطنك؟
2. بم ينصح الكاتب التلميذ الجزائري في هذا النص؟
3. هات الفكرة العامة للنص؟
4. هات مرادفات المفردات الآتية / قاطبة _ ثري_ وهبك_ فخورا.

البناء الفني :

1استخرج من النص أسلوبا إنشائيا واحدا وبين نوعه.

البناء اللغوي(06ن):

1اعرب ما تحته خط في النص

2استخرج من النص فعلا مثالا وصغ الأمر منه

3حول مابين قوسين من المفرد المذكر إلى الجمع المذكر والمؤنث السالمين 4ادخل أداة جزم على الأفعال المضارعة الآتية

يرمي _يسعى_ يدرسون _ تحفظين

الجزء الثاني (08ن):

الوضعية الإدماجية:

السند:

إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر الأمة التي ينتسب إليها .

التعليمة:

حرر فقرة من 10 اسطر تتحدث فيها عن حب الوطن وواجباتك نحوه موظفا التوكيد والإخبار والتعليل.

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الأول متوسط (1AM) مارس 01

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المعايير	المؤشرات	التقييم
البناء الفكري	1يرجو مني إن اعمل لرقيه وازدهاره ليسير سيره الحثيث في ركب الحضارة 2ينصح الكاتب التلميذ الجزائري بان يكون مغرما بوطنه وان يدرس ويجتهد حتى يطور وطنه 3العمل والتضحية من اجل رقي الوطن 4 المرادفات ثري ــ غني منح ــ أعطى فخورا ــ معتزا.	(6ن)
البناء اللغوي	1الاعراب يعيشون:فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ليسير: اللام للتعليل يسير فعل مضارع منصوب بان مضمرة بعد لام التعليل يرجو: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الواو منع من ظهورها التعذر استخرج فعلا : مثال وضع الأمر منه ضع	04ن
	وهب الأمر منه هب التحويل: 1جمع المذكر: فلتكونوا أيها التلاميذ الجزائريون بوطنكم فخورين 2جمع المؤنث فلتكن أيتها التلميذات الجزائريات بوطنكن فخورات ادخار ل أداة جزم على الأفعال المضارعة الآتية: يرمي ــ لم يرم يسعى ــ لم يسع يدرسون ــ لم يدرسوا تحفظين ــ لم تحفظي	
البناء الفني	الأسلوب الإنشائي أيها التلميذ الجزائري(النداء) ولتكن به مغرما(الأمر)	02ن
الوضعية الإدماجية	مراعاة: عدم الخروج عن الموضوع وضوح الأفكار والأسلوب التسلسل المنطقي للأفكار السلامة من الأخطاء الإملائية والنحوية توظيف التوكيد والإخبار والتعليل.	08ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com