najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الأغواط

ثانوية الشيخ أحمد قصيبة مع ثانوية عمر ذهينة

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات لسنوات الثالثة رياضيات

2019/03/04

من 8:00 ← إلى 11:00

ملاحظة

- يحتوي الموضوع على سؤال نظري و تمرينين.
- كل التمارين إجبارية .
- تُمنح نُقْطَةٌ وَاحِدَةٌ عَلَى تَنْظِيمِ وَرَقَةِ الإِجَابَةِ.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السُّؤَالُ النَّظَري:(نُـقْطَةٌ وَاحِدَةٌ)

بين أنه من أجل كل θ من $\mathbb{R}$ و من أجل كل n من $\mathbb{N}$, $(cos(\theta)+i\,sin(\theta))^n = cos(n\theta)+i\,sin(n\theta)$.

التمرين الأوّل: (08 نِقَاطٍ):

g الدالة العددية المعرفة على $]0;+\infty[$ بـِ : $g(x) = -x^2 - 2 + 2\ln x$.

1) أدرس إتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

2) استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $]0;+\infty[$, $\ln x < \frac{1}{2}x^2 + 1$.

f الدالة العددية المعرفة على $]0;+\infty[$ بـِ : $f(x) = x - 1 + \frac{2\ln(x)}{x}$.

C_f تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$

1) أحسب $f(1)$ و فسّر النتيجة هندسيا.

2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $]0;+\infty[$, $f'(x) = \frac{-g(x)}{x^2}$.

3) استنتج تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.(حساب النهايات عند أطراف مجال التعريف مطلوب).

4) بين أنّ المستقيم Δ ذو المعادلة $y = -x + 1$ مقارب مائل لِـ C_f . ثم استنتج الوضع النسبي بين C_f وَ Δ.

5) عين قيمة العدد الحقيقي α حتى يكون $T : y = x + \alpha$ مماساً لِـ : C_f .

6) في الشكل (1) جدول تغيرات الدالة h المعرفة على $]0;+\infty[$ بـِ : $h(x) = \frac{2\ln x}{x} - \frac{2}{e}$.

x	0	e	$+\infty$
$h(x)$	‖	↗	↘

الشكل (1)

- أحسب $h(e)$ ثم استنتج الوضع النسبي بين C_f وَ T.

7) بين أنّ المعادلة $f(x) + 3 = 0$ تقبل حلاً وحيداً α حيث: $0.51 < \alpha < 0.53$.

- أنشئ Δ وَ T وَ C_f في نفس المعلم.

8) ناقش بيانيا وَ حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة $-x + \ln\left(\frac{x^2}{e^{mx}}\right) = 0$.

9) K الدالة العددية المعرفة على $]0;+\infty[$ بـِ : $K(x) = [f(x)]^2 + 3[f(x)]$.

- استنتج مجموعة حلول المعادلة $K(x) = 0$.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التمرين الثاني: (10 نِقَاطٍ):

P كثير حدود معرف على $\mathbb{C}$ بـِ : $P(z)=z^3+z^2-2$.

1) أحسب $P(1)$ ثم استنتج تحليلا لِـ $P(z)$.

2) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة : $z^2+2z+2=0$.

نعتبر في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{u},\vec{v})$ النقط A, B, C وَ D التي لواحقها على الترتيب : $z_A=-1+i$,$z_B=-1-i$,$z_C=i^{1440}$ وَ $z_D=3-i$.

1- أثبت أن النقطة C تقع على حامل محور الفواصل.

2- أُكتب z_B على الشكل الأسي ثم عين قيم العدد الطبيعي α التي من أجلها يكون: $\left(\frac{z_B}{\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{3}}}\right)^{\alpha}$ تخيليا صرفا.

3- ليكن H التحاكي الذي مركزه C و نسبته 2 وَ R الدوران الذي مركزه C و $\left(-\frac{\pi}{2}\right)$ زاوية له.

- عين z_D لاحقة D صورة A بالتحاكي H و z_E لاحقة E صورة D بالدوران R .
- عين اللاحقة z_F للنقطة F نظيرة E بالنسبة إلى A.
- استنتج طبيعة الرباعي $DFCE$.

4- عين طبيعة التحويل $S=H\circ R$ و عناصره المميزة.

5- نُعرّف من أجل كل عدد طبيعي n حيث ($n\in\mathbb{N}^*-1$) التحويل النقطي S'_n كما يلي: $S'_n=\underbrace{S\circ S\circ\ldots\circ S}_{n\ fois}$.

- عين قيم n حتى يكون S'_n تحاكياً.

6- عين مجموعة قيم العدد الطبيعي β بحيث يكون: $|z_A|^{4\beta}+|z_B|^{8\beta}+\beta+1$ قابلا للقسمة على 3.

7- لتكن (u_n) المتتالية العددية المعرّفة على $\mathbb{N}$ كما يلي: $u_n=\|\overrightarrow{CM_n}\|$ حيث $M_{n+1}=S(M_n)$ وَ M_0 نقطة لاحقتها $2i$.

- أثبت أن المتتالية (u_n) هندسية يطلب تعيين أساسها و حدها الأول u_0.
- أُكتب بدلالة n الحد العام للمتتالية (u_n). هل (u_n)متقاربة ؟ علل الإجابة.

8- يحتوي كيس على أربع كريات تحمل العدد $(1-)$ و ثلاث كريات تحمل الحرف $(-i)$ و كريتان تحمل الحرف (i), كل الكريات لا نفرق بينها عند اللّمس, باعتبار الحرف (i)يرمز إلى العدد المركب الذي طويلته 1 و $\frac{\pi}{2}$عمدة له.

الجزء الأوّل: نسحب و في آن واحد كريتين من هذا الكيس و نسجل على لوح إلكتروني مجموع العددين المسجلين عليها .

1) أحسب احتمال كل حادثة من الحوادث التالية:

A_1 :"يُسجل على اللوح الإلكتروني لاحقة النقطة A".

A_2 :"طويلة العدد المسجل على اللوح الإلكتروني تساوي 2 ".

A_3 :"العدد المسجل على اللوح الإلكتروني شكله الأسي $\sqrt{2}e^{i\frac{5\pi}{4}}$ ".

الجزء الثاني: نعيد الكرتين المسحوبتين إلى نفس الكيس, ونقترح التجربة التالية :

نسحب و في آن واحد ثلاث كريات من هذا الكيس و نسجل على لوح إلكتروني جداء الأعداد المسجلة على الكريات.

1) أحسب احتمال الحادثة, B_1 : " العدد المسجل على اللوح الإلكتروني حقيقي".

نتمنى النّجاح للجميع

لتحقيق النجاح،اعمل كما لو كان يستحيل عليك أن تفشل.